

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 16 (2010)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Disability, education and history: A refreshing and explosive cocktail recipe for educational historiography (Pieter Verstraete)	3
Die Pädagogisierung sozialer Probleme in historischer Perspektive – ein Diskussionsbeitrag (Fritz Osterwalder)	6

Thema

What Schools Can't Do. Understanding the Chronic Failure of American School Reform (David F. Labaree)	12
Reform redux (Herbert M. Kliebard)	18
Erfolg, Misserfolg und Grenzen der Schulreformen in der Schweiz (Rolf Becker und Fritz Osterwalder)	21
School Development as Problem Solution: A Middle Position on the School Reform Discussion (Jürgen Oelkers)	26
Another take on the failure of school reform, or Are we asking the wrong questions? (Inés Dussel)	29

Diskussion

The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research (Marc Depaepe)	31
The gospel according to St Marc (Gary McCulloch)	34
Do we need commandments? (Rebecca Rogers)	35
Keine Regel ohne Ausnahme (Karin Priem)	38
Die Zehn Gebote und das Dilemma der Adressaten (Bernd Zymek)	40
Rethinking History of Education: Historiological Issues (Rosa Bruno-Jofré)	41
Historians and the Present: On Marc Depaepe's Decalogue (Toshiko Ito)	43
An Atheist(s) Manifesto (Daniel Sergio Friedrich)	45
Zehn Gebote – aber wer schreibt den Katechismus? (Heinz-Elmar Tenorth)	47

Besprechungen

Eva Illouz: Die Errettung der modernen Seele (Meike Sophia Baader)	50
Michael Schaefer: Geschichte des Bürgertums (Norbert Grube)	51
Sascha Koch/Michael Schemmann (Hrsg.): Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft (Eckhardt Fuchs)	53
Robert Stölner: Erziehung als Wertsphäre (Thomas Lenz)	55
Andreas Hoffmann-Ocon: Schule zwischen Stadt und Staat (Joachim Scholz)	56

Dokument

Die Leiche im Schulhaus. Amtlicher Schriftverkehr als Quelle für eine Kulturgeschichte der Bildungsverwaltung (Michael Geiss)	59
---	----