

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 15 (2009)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Das Warenhaus als Erzieher. Modernisierung und Modernisierungskritik um 1900 (Thomas Lenz)	47
Teaching a Troubled Past. Potential Challenges and Pitfalls of Incorporating Family Recollections into History Education (Sabine Moller)	56

Thema

Hemmschuh Humboldt oder Warum scheitert die Hochschulreform? Universitäre Neuordnungsversuche zwischen Sputnik-Schock und Bologna-Prozess (1957–2009) (Anne Rohstock)	60
---	----

Diskussion

Aus der (Bildungs-)Geschichte lernen?! Gerhard Kluchert zum 60. Geburtstag (Thomas Koinzer/Rüdiger Loeffelmeier, Gast-Editoren)	68
Abdankung der Geschichte: Chancen der Fragmente (Marcelo Caruso)	69
Entfernte Bildungsgeschichte (Peter Drewek)	70
Mit der Geschichte lernen! (Jonas Flöter)	71
(Um)Grenzen der historischen Bildungsforschung (Eckhardt Fuchs)	72
Transkulturelle Perspektiven in der Historischen Bildungsforschung (Wolfgang Gippert)	73
Aus Bildungsgeschichte(n) lernen? (Edith Glaser)	74
Vom Bildungswert der (Bildungs-)Geschichte (Carola Groppe)	75
Orientierung oder Irritation durch Bildungsgeschichte? (Andreas Hoffmann-Ocon)	76
Wissenschaftshistorische Gedanken (Christa Kersting)	78
Die Sache bleibt immer dieselbe, nur das Gewand ändert sich (Achim Leschinsky)	78
«So als ist das schon?» (Jörg-W. Link)	79
Gedanken zum Stellenwert und zur Situation der Historischen Bildungsforschung im universitären Alltag (Eva Matthes)	80
Bildungshistorisches Orientierungswissen (Ulrike Pilarczyk)	81
Aus Geschichte lernen? (Karin Priem)	82
Inwieweit kann Historische (Bildungs-)Forschung zur Orientierung (noch) beitragen? (Andreas von Prondczynsky)	82
Verstehen, was geschieht (Jane Schuch)	83
Aus der Geschichte lernen? Sicher, aber wie? (Heinz-Elmar Tenorth)	84
Lernfeld Bildungsgeschichte (Frank Tosch)	85
Vom Lernen aus der Geschichte der Erziehungsgeschichten (Ulrich Wiegmann)	86
Orientierung? Distanzierung! (Bernd Zymek)	88

Besprechungen

Katrin Marx-Jaskulski: Armut und Fürsorge auf dem Land (Sabine Toppe)	89
Martin Lawn (ed.): Modelling the Future (Philipp Gonon)	90
Julia Kreusch: Der Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses als Schulbuchverlag zwischen 1830 und 1918 (Norbert Grube)	92
Anne Overesch: Wie die Schulpolitik ihre Probleme (nicht) löst (Ragnhild Barbu)	94
David F. Labaree: Education, Markets and the Public Good (Bernd Zymek)	95

Dokument

Die Stapfer-Enquête als Momentaufnahme der Schweizer Niederen Schulen vor 1800 (Heinrich Richard Schmidt)	98
--	----