

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 15 (2009)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Equality of Educational Opportunities. Schooling and Social Justice in West Germany and the U.S.A. during the 1960s (Thomas Koinzer)

3

Thema/Diskussion

Jean Piaget – der bibliometrische Spitzensreiter der Pädagogik wider Willen

Jean Piaget, ein Sonderfall der pädagogischen Historiographie und Diskussion.

Die Rezeption Piagets (Richard Kohler)

7

Reinventing Structuralism for the Postmodern Sensibility (Susan Jean Mayer)

13

Besprechungen

Heinz-Elmar Tenorth/Rolf Lindner/Frank Fechner/Jens Witschorke (Hrsg.):

Friedrich Siegmund-Schultze (1885–1969) (Michael Geiss)

22

Michael Zimmer-Müller: Grenzenlose Pädagogen (Sabine Baum)

23

Jonas Flöter/Christian Ritzi (Hrsg.): Bildungsmäzenatentum (Carla Aubry)

25

Jason Nicholls (ed.): School History Textbooks across Cultures (Georg Stöber)

26

Juliane Jacobi (Hrsg.): Zwischen christlicher Tradition und Aufbruch in die Moderne
(Franz-Michael Konrad)

27

Lorraine Daston/Peter Galison: Objectivity (Heinz-Elmar Tenorth)

29

Dokument

Zu Wort kommen! Schülerzeitungen im 20. Jahrhundert (Christian Ritzi)

31