

**Zeitschrift:** Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
**Herausgeber:** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Band:** 14 (2008)  
**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus der Forschung

- Die «Geschichte der Kinder»: Internationale und disziplinäre Unterschiede  
in der Rezeption von Philippe Ariès (Christin Sager) 71
- Der Spannungsbogen zwischen «Schöpferischem» und «Regel».  
Nietzsches Beitrag zur Pädagogik (Eva Marsal) 76

## Thema

- The Expanding Communities Curriculum: From Disciplines to Topics  
(Anne-Lise Halvorsen) 82

## Diskussion

- Anti-Intellectualism and Teacher Education in the 21<sup>st</sup> Century (James G. Ladwig) 88
- Antiintellektualismus in der deutschen Volksschullehrerbildung (Margarete Götz) 91
- Rethinking the terms of the debate: On the many faces of intellectualism  
and anti-intellectualism (Inés Dussel) 93
- Ladwig's Lament (William F. Pinar) 95
- Complementing Ladwig: Extending Notions of Anti-intellectualism  
in Education (Lynda Stone) 96
- Anti-intellectualism or reaction to deprofessionalization? (Antonio Viñao) 99
- Anti-Intellectualism and Teacher Education in the 21<sup>st</sup> Century.  
Is there any way out? (Antonio Novoa) 101
- The ethos of the intellectual and its public meaning (Jan Masschelein) 103
- Teacher Education and Teachers as Intellectuals: Comments concerning  
recent policy discourses in Sweden (Sverker Lindblad) 104

## Besprechungen

- Andreas Dörpinghaus/Andreas Poenitsch/Lothar Wigger:  
Einführung in die Theorie der Bildung (Sabine Baum) 106
- Werner Hüllen: Kleine Geschichte des Fremdsprachenlernens (Nicole Welter) 107
- Birgit Althans: Das maskierte Begehren (Inga Pinhard) 109
- Andrea Lange-Vester: Habitus der Volksklassen (Norbert Grube) 110
- Christian Casanova: Nacht-Leben (Birgit Althans) 112
- Thomas S. Popkewitz: Cosmopolitanism and the Age of School Reform  
(Heinz-Elmar Tenorth) 113

## Dokument

- «Ich will nichts hören und nichts sehen»! Der doppelt fremde Blick.  
Pädagogische Perspektiven in einem Bildungsprojekt der  
Entwicklungszusammenarbeit von DDR und Mosambik (Jane Schuch) 116