Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 14 (2008)
Heft: 1

Endseiten

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Centro Stefano Franscini
International conference centre of ETH Zurich
Monte Verità, Ascona, Switzerland

Pragmatism in the Reticle of Modernization – concepts, contexts, critiques

International Conference, Sunday 7 to Friday 12 September 2008

Opening

Sunday, 7 September

17.00 – 17.15	Opening
17.15 – 18.45	Jürgen Oelkers, University of Zürich: Education and Modernity around 1900
19.00 – 19.45	*Reception*
20.00	*Dinner*

Concepts in Contexts

Monday, 8 September

9.00 – 10.30	Cornelis de Waal, Indiana University: Charles S. Peirce: Overcoming Modernity Through the Application of Pragmatism
10.30 – 11.00	*Coffee break*
11.00 – 12.30	Felicitas Kraemer, University of Düsseldorf: The Pacifist Saint and the Moral Equivalent of War: William James' Philosophy in the Context of Contemporary Debates
12.30 – 14.00	*Lunch*
14.30 – 16.00	Daniel Tröhler, Pestalozzianum Research Institute for the History of Education, Zürich: Education in an Industrial Democracy: The Chicago Pragmatism
16.00 – 16.30	*Coffee break*
16.30 – 18.00	Sabine Baum, University of Zurich: The Perils of Big Industry and Deweys Challenge to Modern Philosophy and Education
19.00	*Dinner*

Critics and Alternatives

Tuesday, 9 September

9 00 – 10 30	Thomas Popkewitz, University of Wisconsin at Madison: Fabricating Modernity: Pragmatism and Its Critics
10 30 – 11 00	*Coffee break*
11 00 – 12 30	Kelly Parker, Grand Valley State University, Michigan: The Roycean Learning Community
12.30 – 14.00	*Lunch*
14.30 – 16.00	David Labaree, Stanford University: How Dewey Lost: The Victory of David Snedden and Social Efficiency as the Dominant Educational Response to Modernism
16.00 – 16.30	*Coffee break*
16.30 – 18.00	Norbert Grube, Pestalozzianum Research Institute for the History of Education, Zürich: Mass Democracy and Political Governance: The Walter Lippmann–John Dewey-Debate
19.00	*Dinner*

Wednesday, 10 September

9.00 – 10.30	Fritz Osterwalder, University of Bern: Durkheim's Criticism of Pragmatism with Respect to his Educational Concepts
10.30 – 11.00	*Coffee break*

Relevance Today: Promises and Limits

Wednesday, 10 September

11.00 – 12.30	Friedrich Schweitzer, University of Tübingen: Pragmatism and Religious Education
12.30 – 14.00	*Lunch*
15:00	*Afternoon Excursion*

Thursday, 11 September

9.00 – 10.30	Thomas Schlag, University of Zürich: Approaching Modern Life: Pragmatism and Public Practical Theology
10.30 –11.00	*Coffee break*
11.00 – 12.30	Siebren Miedema, Free University of Amsterdam: Interreligious Learning and Religious Citizenship Education: Re-reading Dewey and James
12.30 – 14.00	*Lunch*
14.30 – 16.00	Gert Biesta, University of Stirling: Democracy, Education and the Limits of Pragmatism
16.00 – 16.30	*Coffee break*
16.30 – 18.00	Johannes Bellmann, University of Education Freiburg i.Br.: Deweyan Pragmatism as the Philosophy of PISA? – On the Language of Progressivism and its Adaptability
19.00	*Dinner*

Friday, 12 September

9.00 – 10.30	Mike Sandbothe, Aalborg University: Rorty's Pragmatism
10:30 –11:00	*Coffee break*

Closing

Friday, 12 September

11.00 – 12.30	Cleo Cherryholmes, Michigan State University: Re-reading Pragmatism Today
12.30 – 13.00	Final Discussion
13.00 – 14.30	*Lunch / End of the Conference*

Further Information

Expenses (conference fee, hotel, food, table wine, water, coffee, etc.)

Students / Studierende:	680 CHF / 430 EUR
Mid-level faculty / akademischer Mittelbau:	780 CHF / 490 EUR
Faculty / Dozierende, ProfessorInnen:	880 CHF / 550 EUR

Registration deadline: 31 July 2008
Please note: The number of participants is limited

Registration (only for non-lecturers)
University of Zürich, Faculty of Theology
Liliane Frei
Kirchgasse 9, CH–8001 Zürich
Tel.: ++41 44 634 47 10, Fax: ++41 44 63 44 991, lfrei@theol.uzh.ch

How to get there / Anreise
http://www.csf.ethz.ch/conferences/attending/location/index

Organization

Prof. Dr. Thomas Schlag	University of Zürich (Thomas.Schlag@access.uzh.ch)
Prof. Dr. Daniel Tröhler	Pestalozzianum Research Institute for the History of Education, Zürich (daniel.troehler@phzh.ch)
Prof. Dr. Fritz Osterwalder	University of Bern (osterwalder@edu.unibe.ch)

uzh | eth | zürich

pädagogische hochschule zürich

UNIVERSITÄT BERN

George Herbert Mead
Philosophie der Erziehung

NEU

Herausgegeben und eingeleitet von
Daniel Tröhler und Gert Biesta

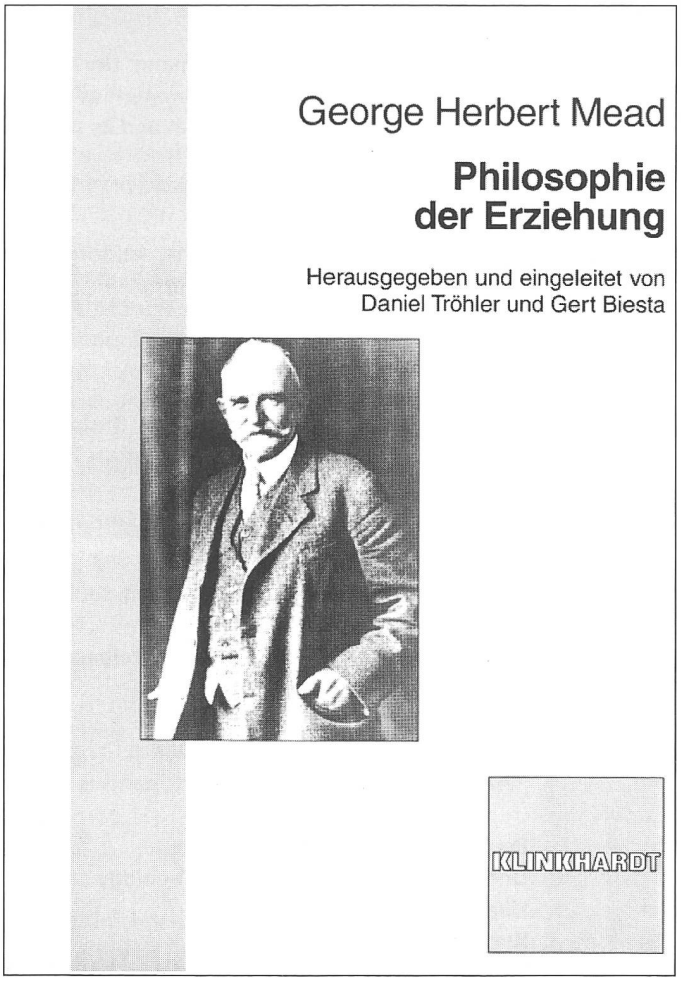
Aus dem Englischen übersetzt von
Ernst Grell

Dieses Buch veröffentlicht erstmals die Vorlesungen, die George Herbert Mead an der Universität Chicago 1910/11 zur Philosophie der Erziehung hielt. Diese Vorlesungen geben eine einzigartige Einsicht in Meads bislang eher unbekanntes pädagogisches Denken. Sie machen insbesondere anschaulich, wie Meads frühe psychologische Abhandlungen über den sozialen Charakter von Bedeutung sowie den sozialen Ursprung des reflexiven Bewusstseins im Zentrum seiner von ihm entwickelten sozialen Erziehungskonzeption stehen.

Die Einleitung des Buches gibt einen Überblick über Meads pädagogisches Denken und verortet dieses in dem breiteren sozialen, intellektuellen und historischen Kontext.

George Herbert Mead (1863-1931) ist berühmt für seine philosophischen und sozialpsychologischen Arbeiten und gilt als einer der Begründer des amerikanischen Pragmatismus. Die Zusammenarbeit mit John Dewey an der Universität Chicago und Meads soziales Engagement vor Ort haben seine Interessen an pädagogischen Fragen befördert und geprägt.

2008. 204 Seiten, kartoniert, SFr. 34,70
ISBN 978-3-7815-1579-6



KLINKHARDT

Julius Klinkhardt
Verlagsbuchhandlung
Ramsauer Weg 5
83670 Bad Heilbrunn
Telefon: 08046/9304
Fax: 08046/9306
info@klinkhardt.de

verlag pestalozzianum

Koexistenz fördern

Jael Bueno, Barbara Dahinden, Beatrice Güntert

Mit mir nicht. Mit dir nicht.

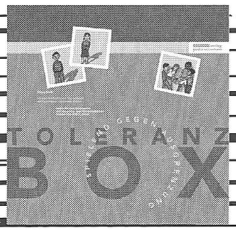
Jugendliche und sexuelle Gewalt: informieren, hinterfragen, schützen
108 S., CHF 25.–, € 16.–
ISBN 978-3-03755-079-3

Für die Prävention in der Schul- und Jugendarbeit haben drei Fachfrauen dieses Handbuch erarbeitet. Es stellt Lehrkräften und Fachleuten aus der Jugendarbeit ein Instrumentarium zur Verfügung, mit dem sie das Thema der sexuellen Gewalt mit ihren Klassen und Jugendgruppen in aufbauenden Schritten bearbeiten können; es zeigt, wie Jugendliche Übergriffe vermeiden und sich zur Wehr setzen können.

Helene Häseli

Toleranzbox

Spielend gegen Ausgrenzung
Schachtel 33,5 x 33,5 x 5x5 cm mit Broschüre 64 S., Poster A2, 140 Spielkarten
CHF 57.–, € 34.–
ISBN 978-3-03755-71-7



Die Toleranzbox ist eine Materialiensammlung mit 12 Spielen und einer Geschichte von Linard Bardill für den Kindergarten und die 1./2. Primarklasse. In der Arbeit mit der Toleranzbox lernen Kinder, sich mit Gruppenverhalten und Rassismus auseinanderzusetzen. Die Kinder können spielerisch Erfahrungen mit Gruppenverhalten und Zugehörigkeit zu oder Ausschluss aus einer Gruppe machen.

Helene Häseli

Eine Reise zu den starken Kindern

Zum kreativen Umgang mit Mädchen- und Knabenrollen
128 S., illustriert, CHF 35.–, € 22.–
ISBN 978-3-03755-073-1

Die Autorin geht mit Kindern von 5 bis 9 Jahren auf spielerische Weise auf ihre Geschlechterrollen ein und erweitert deren Möglichkeiten. Dabei geht es um ein Aufzeigen der Rollenvielfalt und eine Reduktion der scheinbaren Unterschiede. Mit der Geschichte von Maxi und Pipo, den Spielideen und den Hinweisen für geschlechtergerechten Unterricht kann ohne spezielles Vorwissen gearbeitet werden.

Esther Lüem, Sidonie Diener-Meier

Die Flügel des Papillon

Entdeckungsreise zu den drei Buchreligionen
Leseheft inkl. Unterrichtshilfe, CHF 45.–, € 28.–
ISBN 978-3-03755-062-5

Die Geschichte des Schmetterlings Papillon vermittelt Kindern auf der Unter- und Mittelstufe Basiswissen über die drei Buchreligionen. Das anmutig illustrierte Leseheft beschreibt die Erfahrungen, die Papillon auf der Suche nach der einen richtigen Religion macht, während die separate Unterrichtshilfe substanzielle Informationen und nützliche Anregungen für die Unterrichtsgestaltung vermittelt.

Weitere Informationen und Online-Bestellung Schweiz
www.verlagpestalozzianum.ch
www.lernmedien-shop.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland und Österreich
www.paedagogik.de

Autorinnen und Autoren

lic.phil. Carla Aubry
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, caubry@paed.uzh.ch

Prof. Dr. Eric Bredo
University of Virginia, Department of Leadership, Foundations and Policy, USA–22903 Charlottesville, VA, erb7s@cms.mail.virginia.edu

Prof. Dr. Werner Herzog
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, walter.herzog@edu.unibe.ch

Prof.em. Dr. Werner Hüllen
Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Geisteswissenschaften, Anglistik/Linguistik, D–45115 Essen, werner.huellen@uni-duisburg-essen.de

Prof. Dr. Rosa Bruno-Jofre
Queen's University, Faculty of Education, 511 Union Street, CDN–K7M 5R7 Kingston ON, brunojor@educ.queensu.ca

Prof. Dr. Lynn Fendler
Michigan State University, College of Education, 134 Erickson Hall, USA–48824–1034 East Lansing, MI, fendler@msu.edu

Dr. Thomas Ekman Jørgensen
Københavns Universitet, Historie, Njalsgade 80, DK–2300 København S, thomasej@hum.ku.dk

Prof. Dr. James Scott Johnston
Queen's University, Faculty of Education, 511 Union Street, CDN–K7M 5R7 Kingston ON, johnstos@educ.queensu.ca

Prof. Dr. Gonzalo Jover
Universidad Complutense, Facultad de Educación, E–28040 Madrid, gjover@edu.ucm.es

Prof. Dr. Franz-Michael Konrad
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, D–85071 Eichstätt, franz.konrad@ku-eichstaett.de

Tobias Künkler, M.A.
Universität Bremen, Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Postfach 330440, D–28334 Bremen, kuenkler@uni-bremen.de

Prof. Dr. Fritz Osterwalder
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

lic.phil. Elisabeth Schneeberger
Stuckishausstrasse 18, CH–3047 Bremgarten bei Bern, e.schneeberger@gmx.ch

Prof. Dr. Paul Smeyers
Katholieke Universiteit Leuven, Departement Pedagogische Wetenschappen, Centrum voor fundamentele pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B–3000 Leuven, paul.smeyers@ped.kuleuven.be

Prof. Dr. Richard Smith
University of Durham, School of Education, Leazes Road, GB–Durham DH1 1TA, r.d.smith@durham.ac.uk

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth
Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik, Unter den Linden 6, D–10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Daniel Tröhler
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, daniel.troehler@phzh.ch

Dr. Nicole Welter
Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D–10099 Berlin, nicole.welter@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Bernd Zymek
Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D–48143 Münster, zymek@uni-muenster.de

pädagogische hochschule zürich

1300.05.02.08-1