Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich

Band: 14 (2008)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

«Weil Ihr Schulhaus den billigsten Anforderungen nicht entspricht ...» Die Landschulhäuser des späten 19. Jahrhunderts im Kanton Bern (Elisabeth Schneeberger) 3

Helvetische Bildungsreformen (1798–1803): Innovationsabsichten und Implementation am Beispiel des schulischen Behördenaufbaus (Carla Aubry) 13

Thema

«The old must die ...» Generation Conflict and Left Wing Radicalism in Italy and Germany during the Great War (Thomas Ekman Jørgensen) 19

Diskussion

Bildungstheorie angesichts von Basiskompetenzen – Über die Ignoranz gegenüber dem Selbstverständlichen im Prozess des Aufwachsens (Heinz-Elmar Tenorth) 26

Bildung: the liberation of the ideal (Richard Smith) 31

Bildung versus competencies: a view from the gestation of theoretical knowledge of education in Spain (Gonzalo Jover) 33

Transgressing the dichotomies of *Bildung* and socialization. Is initiation into practices an alternative? (Paul Smeyers) 35

Bildung and Theory: Completing the Argument (Rosa Bruno-Jofre/ James Scott Johnston) 37

The theory of *Bildung* in the face of ‹basic competencies› (Lynn Fendler) 38

Wider das Abstrakt-Richtige in der Pädagogik (Werner Hüllen) 40

Bildung und Schulsystem – Überlegungen im Anschluss an Heinz-Elmar Tenorth (Franz-Michael Konrad) 42

Wenn der Wolf im Schafspelz den Sack schlägt und den Esel meint. Heinz-Elmar Tenorth zwischen Wissenschaft und Politik (Walter Herzog) 45

Besprechungen

Gert J.J. Biesta: Beyond Learning (Tobias Künkler) 48

Frank Tosch: Gymnasium und Systemdynamik (Bernd Zymek) 49

Cornelis De Waal: On Pragmatism (Eric Bredo) 51

Gisela Miller-Kipp: «Der Führer braucht mich» (Thomas Ekman Jørgensen) 53

Hein Retter: Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie (Fritz Osterwalder) 54

William J. Reese: History, Education, and the Schools (Daniel Tröhler) 57

Dokument

Autobiographie als Quelle der historischen Sozialisationsforschung. Die Selbstkonstruktion des Subjekts und die Bildung moralischer Identität (Nicole Welter) 60