

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 13 (2007)
Heft: 2

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

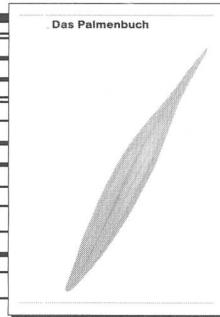
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Christoph Eiböck, Heiderose Hildebrand, Eva Sturm

Das Palmenbuch

10 x 16,6 cm, 80 S., illustriert, CHF 29.-, € 15.-
ISBN 978-3-03755-064-9

Das Palmenbuch versteht sich als poetisches und beucherorientiertes Werkzeug für die Annäherung an Ausstellungs- und Museumsobjekte. Mit einfachen und präzisen Gedanken zur Bildung und Vermittlung im Museum führt das Werk in die Museumspädagogik ein und dient als Begleiter von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Es baut die Schwelle vor der Institution Museum ab und öffnet den Weg zu den ausgestellten Objekten.

Brigitte Stadler

Mit Däumelinchens Augen

sehen, erleben und gestalten im Unterricht

23,5 x 23,5 cm, 72 S., farbig illustriert, CHF 36.-, € 23.-
ISBN 978-3-03755-076-2

Die Autorin/die Lehrerin nimmt die Klasse in einem dreiwöchigen Unterrichtsprojekt mit auf die Reise in eine Welt, in der ein winzig kleines Mädchen von Tieren, die reden können, entführt, beinahe verheiratet und befreit wird. Die fächerübergreifende Unterrichtsgestaltung mit Hans-Christian Andersens Däumelinchen ermuntert zum Realisieren ähnlicher Vorhaben und illustriert mit eindrücklichen Kinderzeichnungen deren Wirkung.

MIT DÄUMELINCHENS AUGEN

SEHEN, ERLEBEN UND GESTALTEN IM UNTERRICHT

BRIGITTE STADLER



Jacqueline Baum, Ruth Kunz

Scribbling Notions

Bildnerische Prozesse in der frühen Kindheit
104 S., inkl. DVD, CHF 39.-, € 25.-
ISBN 978-3-03755-072-4

Die Videostudie (DVD mit Filmbeiträgen und Interpretationstexten) dokumentiert, wie ein kleines Kind zwischen dem ersten und zweiten Lebensjahr auf einer am Boden liegenden Wandtafel zeichnet und handelt, sich gestisch und stimmlich artikuliert. Das Buch schildert sinnliche Erfahrung, bildnerische Tätigkeit und Sprachgeschehen und zeigt, dass Zeichen und Bild Resultat eines vielschichtigen Austauschprozesses sind.

SCRIBBLING
NOTIONS

BEREICH: BILDNERISCHE PROZESSE

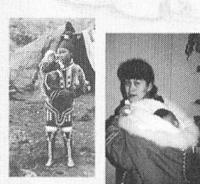
JACQUELINE BAUM UND RUTH KUNZ



Ulrike Kaiser

Die Inuit

Ein Volk der Arktis



Ulrike Kaiser

Die Inuit

Ein Volk der Arktis. Zur Kultur, Geschichte und

Gegenwartssituation

Materialien und Vorschläge für den Unterricht

Peter R. Gerber (Hrsg.)

142 S., CHF 44.-, € 24.-

Die Inuit zählen zu den Polarvölkern und leben im Nordosten Sibiriens, in Alaska, in der kanadischen Arktis und in Grönland. Die Darstellung ihrer Gegenwartssituation wird durch einen Blick auf Geschichte und traditionelle Kultur der Inuit ergänzt. Verschiedene thematische Aspekte der Inuit-Kultur werden für den Unterricht auf der Mittel- und Oberstufe vertieft. Eine DVD mit Musik der Inuit und 50 Fotos rundet das Buch ab.

Weitere Informationen und
Online-Bestellung Schweiz
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.auer-verlag.de

**Neu in Kunst
und Kultur**

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Meike Sophia Baader

Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim, baader@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Johannes Bellmann

Pädagogische Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, D-79117 Freiburg, johannes.bellmann@ph-freiburg.de

Prof. Dr. Cleo Cherryholmes

Michigan State University, Teacher Education, 319 Erickson Hall, USA-48824 East Lansing, MI, cherry@msu.edu

Prof. Dr. Claudia Derichs

Universität Hildesheim, Institut für Sozialwissenschaften, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim, derichs@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Sabine Doff

Universität Frankfurt, Institut für England- und Amerikastudien, Grüneburgplatz 1, D-60629 Frankfurt am Main, doff@em.uni-frankfurt.de

Dr. Inés Dussel

Coordinadora, Área Educación, FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, 1026 Capital Federal, Argentina, idussel@flacso.org.ar

Michael Geiss

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

lic.phil. Urs Hardegger

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, urs.hardegger@phzh.ch

lic.phil. Michèle Hofmann

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, hofmann@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Marc H. Lerner

The University of Mississippi, Department of History, 310 Bishop Hall 328A, USA-University, MS 38677, mlerner@olemiss.edu

Prof. Dr. Lothar Kuld

Pädagogische Hochschule Weingarten, Kirchplatz 2, D-88250 Weingarten, kuld@ph-weingarten.de

Dr. Sebastian Manhart

Universität Trier, FB 1 / Pädagogik, Universitätsring 15, D-54286 Trier, manhart@uni-trier.de

Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz

University of Madison-Wisconsin, School of Education, 222 Nortz Mills Street, USA-53706 Madison, WI, tspopkew@facstaff.wisc.edu

Prof. Dr. Brita Rang

Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Fach 111, Robert-Mayerstrasse 1, D-60054 Frankfurt am Main, rang@em.uni-frankfurt.de

lic.phil. Andrea Schwab

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, andrea.schwab@phzh.ch

Prof. Dr. Daniel Tröhler

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, daniel.troehler@phzh.ch

Prof. Dr. Mirian Jorge Warde

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Rod. Araraquara-Jaú, Km. 01, BR-14800-901 Araraquara, SP, Brasil, mjwarde@uol.com.br

Prof. Dr. Bernd Zymek

Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D-48143 Münster, zymek@uni-muenster.de