

**Zeitschrift:** Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
**Herausgeber:** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Band:** 13 (2007)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus der Forschung

- Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Schulhygienischer Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz (Michèle Hofmann) 59
- Dewey, Darwin und die menschliche Seele. Rezeptionen der Evolutionstheorie im frühen amerikanischen Pragmatismus (Michael Geiss) 65

## Thema

- Stairway to Heaven* oder *Road to Nowhere*? Wie die Lehrerinnen in die höhere Schule kamen – und was dann geschah (Sabine Doff) 70

## Diskussion

- Erziehung «gegen Konkurrenzkampf und Leistungsprinzip» als gesellschaftsverändernde Praxis. 1968 und die Pädagogik in kultur-, modernitäts- und professionsgeschichtlichen Perspektiven 1965–1975 (Meike Sophia Baader) 78
- «1968» – weder eine pädagogische Zäsur noch ein pädagogischer Mythos. Ein Kommentar zu Meike Sophia Baaders «Erziehung gegen Konkurrenzkampf und Leistungsprinzip» (Brita Rang) 85
- Die «Protestbewegung von 1968» als unterbelichtetes Thema der historischen Bildungsforschung in Deutschland. Sechs Anmerkungen von einem als Zeitzeugen befangenen Bildungshistoriker (Bernd Zymek) 88
- Die Pädagogik und 68, die Pädagogik von 68 – einige Anmerkungen (Fritz Osterwalder) 90
- 68 international. Plädoyer für einen Vergleich (Claudia Derichs) 92
- Questioning the Internationalism of 1968 Movements: A View «from the Bottom» (Mirian Jorge Warde) 94
- Comments on «The Movement of 1968 and Education in a Cultural, Modernity, and History of Occupations Perspective» (Cleo Cherryholmes) 96
- The 1960s and 1970s in the Presence of 1968 and Schooling (Thomas S. Popkewitz) 97

## Besprechungen

- Rita Hofstetter/Bernard Schneuwly (Eds.): *Passion, Fusion, Tension* (Inés Dussel) 104
- Michèle Hofmann/Denise Jacottet/Fritz Osterwalder (Hrsg.): *Pädagogische Modernisierung* (Lothar Kuld) 105
- Paul Smeyers/Marc Depaepe (Eds.): *Educational Research* (Johannes Bellmann) 106
- Alexandra Bloch Pfister: *Priester der Volksbildung* (Andrea Schwab) 108
- Anna Bütikofer: *Staat und Wissen* (Urs Hardegger) 109
- Andreas Urs Sommer: *Sinnstiftung durch Geschichte?* (Marc H. Lerner) 111
- Stefan Haas: *Die Kultur der Verwaltung* (Michael Geiss) 113
- Eckhardt Fuchs (Hrsg.): *Bildung International* (Sebastian Manhart) 114
- Helmut Fend: *Geschichte des Bildungswesens* (Fritz Osterwalder) 116

## Dokument

- Autobiographie als kulturgeschichtliche Quelle. Die pragmatische Selbstinterpretation des Pragmatisten James Hayden Tufts (1862–1942) (Daniel Tröhler) 119