Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 13 (2007)
Heft: 1

Endseiten

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

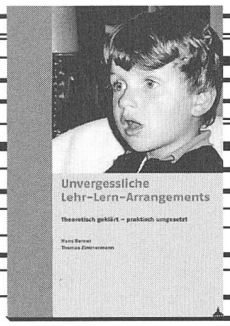
Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

verlag pestalozzianum



Hans Berner, Thomas Zimmermann

Unvergessliche Lehr-Lern-Arrangements

Theoretisch geklärt - praktisch umgesetzt
Buch inkl. DVD, 202 S., CHF 39.–, € 22.–
ISBN 978-3-03755-036-6

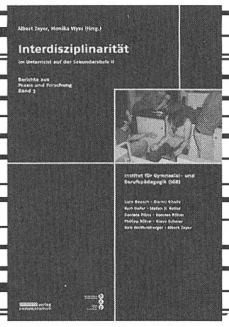
Im ersten Teil des Buches werden die Lehr-Lern-Arrangements «genetisches Lehren und Lernen», «dialogisches Lernen» und «bildungsorientierter Projektunterricht» theoretisch geklärt. Im zweiten Teil werden Umsetzungen dieser Arrangements in die Praxis vorgestellt. Die DVD zum bildungsorientierten Projektunterricht zeigt die sorgfältig dokumentierte Realisierung eines unvergesslichen Lehr-Lern-Projektes als Brücke zwischen den Generationen.

Christian Doelker

media in media

Texte zur Medienpädagogik 1975–2004
Herausgegeben von Georges Ammann und Thomas Hermann
300 S. CHF 44.50 € 29.–
ISBN 978-3-03755-025-0

In den 33 Beiträgen vermittelt der Autor wesentliche Erkenntnisse über Struktur, Funktion und Wirkung der Medien. Sei es das gedruckte Wort oder das Bild, das Fernsehen oder das Internet, stets versteht es Doelker, die medienwissenschaftliche Theorie und die medienpädagogische Praxis weiterzuentwickeln, mit Forschungsideen aus der Anthropologie, der Gesellschaftslehre oder der Kultur zu verknüpfen und das Themenspektrum zu erweitern.



Albert Zeyer, Monika Wyss (Hrsg.)

Interdisziplinarität

im Unterricht auf der Sekundarstufe II
Berichte aus Praxis und Forschung - Band 3
171 S., CHF 28.–, € 15.–
ISBN 978-3-03755-065-6

Der 3. vom Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik (IGB) herausgegebene Band ist der Interdisziplinarität im Unterricht auf der Sekundarstufe II gewidmet. Zehn Autorinnen und Autoren erschliessen Resultate aus der aktuellen fachdidaktischen Forschung für die Praxis, beschäftigen sich mit konkreten unterrichtlichen Fragestellungen und präsentieren Möglichkeiten und Modelle interdisziplinären Unterrichts sowie fächerübergreifender Projekte.

Basil Schader
in Zusammenarbeit mit Andrea Haenni Hoti u.a.

Albanischsprachige Kinder und Jugendliche in der Schweiz

Hintergründe, sprach- und schulbezogene Untersuchungen
450 S., CHF 54.–, € 31.–
ISBN 978-3-03755-045-8

So gross die albanische Gemeinschaft in der Schweiz ist und so gut sich die meisten ihrer Angehörigen eingelebt haben, so beschränkt sind fundierte Kenntnisse über sie. Der 12 hier versammelten Untersuchungen bieten wertvolle Informationen für Lehrpersonen und Fachleute aus dem Bildungswesen. Für die Literalitätsforschung und Kontaktlinguistik werden erstmals empirisch abgestützte Daten und Erkenntnisse über die albanische Migration erschlossen.

Weitere Informationen
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz
www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland und Österreich
www.auer-verlag.de

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Meike Sophia Baader
Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D–31141 Hildesheim, baader@uni-hildesheim.de

Sabine Baum, MA
Am Hängel 2, D–67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

Prof. Dr. Marc Depaepe
Katholieke Universiteit Leuven, Campus Kortrijk, Sabbelaan 53, B–8500 Kortrijk, Marc.Depaepe@kuleuven-kortrijk.be

Dr. Angelo Van Gorp
Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Historische pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B–3000 Leuven, Angelo.VanGorp@ped.kuleuven.be

PD Dr. Eckhardt Fuchs
Georg-Eckert-Institut, Celler Strasse 3, D–38114 Braunschweig, fuchs@gei.de

Dr. Norbert Grube
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Juliane Jacobi
Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D–14415 Potsdam, jacobi@rz.uni-potsdam.de

Prof. Dr. Edwin Keiner
Ruhr-Universität Bochum, Institut für Pädagogik, Postfach 102148, D–44721 Bochum, edwin.keiner@rub.de

Prof. Dr. Lothar Kuld
Pädagogische Hochschule Weingarten, Kirchplatz 2, D–88250 Weingarten, kuld@ph-weingarten.de

Dr. Sebastian Manhart
Universität Trier, Fachbereich I / Pädagogik, Universitätsring 15, D–54286 Trier, manhart@uni-trier.de

Prof. Dr. William F. Pinar
University of British Columbia, Faculty of Education, Department of Curriculum Studies, 2125 Main Mall Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4, william.pinar@ubc.ca

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth
Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, D–10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Claudia Opitz-Belakhal
Universität Basel, Historisches Seminar, Hirschgässlein 21, CH–4051 Basel, claudia.opitz@unibas.ch

Dr. Moritz Rosenmund
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, moritz.rosenmund@phzh.ch

Dr. Alois Suter
Pädagogische Hochschule Zürich, Birchstrasse 95, CH–8090 Zürich, alois.suter@phzh.ch

pädagogische hochschule zürich