Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich

Band: 13 (2007)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

The Synoptic Textbook Today (William F. Pinar) 3

Thema

Ovide Decroly: Warum sollten wir ihn erforschen? (Angelo Van Gorp) 6

Diskussion

Disziplin, Fach und Studiengang. Grundbegriffe der Disziplingeschichtsschreibung (Sebastian Manhart) 14
Kommentar zum Beitrag von Sebastian Manhart (Claudia Opitz-Belakhal) 21
Felder, nicht Systeme? Plädoyer gegen die Überlastung des Disziplinbegriffs (Heinz-Elmar Tenorth) 22
Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? (Edwin Keiner) 25
Anmerkungen zu Grundbegriffen der Wissenschaftsgeschichtsschreibung (Eckhardt Fuchs) 29
Wissenschaft minus Gegenstand, Deutungsanspruch und Kontext: Das neue Forschungsfeld der Disziplingeschichte? (Moritz Rosenmund) 32
Fachgeschichte gegenüber Disziplingeschichte, oder einfach moderne, das heisst sozial- und kulturhistorisch ausgearbeitete Wissens- bzw. Wissenschaftsgeschichte? (Marc Depaepe) 34

Besprechungen

Thomas S. Popkewitz (Hrsg.): Inventing the Modern Self and John Dewey (Meike Sophia Baader) 37
James A. Good: A Search for Unity in Diversity (Sabine Baum) 38
Rosa Bruno-Joffré: The Missionary Oblate Sisters. Vision and Mission (Lothar Kuld) 40
Bernd Zymek/Gabriele Neghabian: Sozialgeschichte und Statistik des Mädchenschulwesens in den deutschen Staaten 1800–1945 (Juliane Jacobi) 42
Hildegard Stratmann: Lehrer werden (Norbert Grube) 44
Martin Buber: Schriften zu Jugend, Erziehung und Bildung (Alois Suter) 45

Dokument

Dichten auf dem Pferdpauschen: Germanisches Mittelalter in der Entstehung des Deutschunterrichts im Kanton Zürich nach 1833 (Norbert Grube) 47