Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 12 (2006)
Heft: 2

Endseiten

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 07.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

verlag pestalozzianum

Johann Heinrich Pestalozzi

Schriften zu Mütterlichkeit und Erziehung

Mit einer Einleitung und Anmerkungen neu herausgegeben von Petra Korte
138 S., CHF 23.–, € 15.–
ISBN 3-03755-067-8

Pestalozzis Mutterbild ist das Bild der einen guten Mutter, deren Mittelpunkt der Welt ihr Kind ist. Seine pädagogische Welt wird zu einer Welt aus symbiotischen Mutter-Kind-Beziehungen, die allerdings durch die Hand des Schriftsteller-Pädagogen Pestalozzi angeleitet werden. Beide Texte und das Vorwort zum Buch der Mütter werden hier in ihrer vollständigen Fassung abgedruckt und durch einen einleitenden Kommentar in den komplexen Kontext des Weiblichkeitsdiskurses um 1800 gestellt.

Sylvia Canori-Stähelin, Monika Schwendener

Mediation macht Schule

Der Weg zu einer konstruktiven Konfliktkultur
172 S., CHF 32.–, € 18.–
ISBN 3-03755-052-X

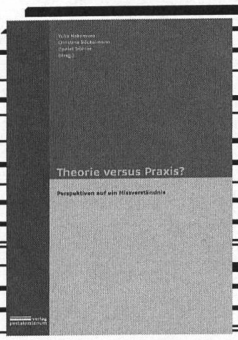
Für Lehrpersonen und Schulen, die das Potenzial von Konflikten für das Soziale Lernen nutzen möchten, bieten sich Modelle der Peer-Mediation als wirksame Strategien an. Die Autorinnen beschreiben Konfliktprävention und Konfliktlösung und präsentieren verschiedene Modelle der Peer-Mediation. Die Anleitung zur Implementierung zeigt auf, wie Mediation an einer Schule vorbereitet und verankert werden kann.

Anne Legler

Beurteilung von Lehrpersonen an Schweizer Volksschulen

Praxis, Akzeptanz, Analysen
240 S., CHF 45.–, € 26.–
ISBN 3-03755-048-1

Diese Publikation stellt eine der ersten empirischen arbeits- und organisationspsychologischen Annäherungen an das Feld Schule dar. Die Autorin wirft einen Blick auf die gegenwärtige Praxis in der Schweiz und greift dabei auf eine breite Datenbasis zurück, die im Rahmen ihrer Auswertungsmöglichkeiten analysiert wird. Am Fall Zürich wird ein mehrstufiges Modell zur Beurteilung von Lehrerarbeit vorgestellt und die Geschichte dessen Einführung nachvollzogen.



Yuka Nakamura, Christine Böckelmann, Daniel Tröhler (Hrsg.)

Theorie versus Praxis?

Perspektiven auf ein Missverständnis
107 Seiten, CHF 29.–, € 16.–
ISBN 3-03755-058-9

Autorinnen und Autoren: Yuka Nakamura, Daniel Tröhler, Christine Böckelmann, Monika Mommertz, Walter Perrig, Frank-Olaf Radtke, Albert Meier. Ausgehend von der Feststellung, dass die Gegenüberstellung von Theorie und Praxis einem Missverständnis entspringt, befassen sich die Beiträge dieses Buches mit der Frage, in welcher Beziehung die beiden Wissensformen «Theorie» und «Praxis» zueinander stehen.

Weitere Informationen
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz
www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland und Österreich
www.auer-verlag.de

Autorinnen und Autoren

Lic.phil. Sara Aebi
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, sara.aebi@edu.unibe.ch

Sabine Baum, MA
Am Hängel 2, D–67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

Dr. Felix Bürchler
Pädagogische Hochschule Zürich, Birchstrasse 95, CH–8090 Zürich, felix.buerchler@phzh.ch

Matthew Curtis, M.A.
University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA–Madison, Wisconsin 53706, mdcurtis@students.wisc.edu

Prof. Dr. Barry M. Franklin
Utah State University College of Education and Human Services, 2800 Old Main Hill, USA–84322–2800 Logan UT, barry.franklin@usu.edu

Michael Geiss
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

Dr. Norbert Grube
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Dr. Ruth Gustafson
University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA–Madison, Wisconsin 53706, jpgustaf@wiscmail.wisc.edu

Prof. Dr. Carla C. Johnson
University of Toledo, College of Education, Department of Curriculum and Instruction, USA–43606 Toledo, OH, carlac.johnson@utoledo.edu

lic.phil. Richard Kohler
Pädagogische Hochschule Zürich, Rämistrasse 59, CH–8090 Zürich, richard.kohler@phzh.ch

Prof. Dr. Petra Korte
Technische Universität Braunschweig, Institut für Erziehungswissenschaft, Bienroder Weg 97, D–38106 Braunschweig, Petra.korte@tu-bs.de

Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz
University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA–Madison, Wisconsin 53706, tspopkew@wisc.edu

Prof. Dr. Karin Priem
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Institut für Erziehungswissenschaft, Oberbettringer Strasse 200, D–73525 Schwäbisch Gmünd, karin.priem@ph-gmuend.de

lic.phil. Andrea Schwab
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, andrea.schwab@phzh.ch

Mélanie Surmont, M.A.
Katholieke Universiteit Leuven, Afd. Historische pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B–3000 Leuven, melanie.surmont@ped.kuleuven.be

Dr. Ina Katharina Uphoff
Universität Würzburg, Lehrstuhl für Schulpädagogik, Wittelsbacherplatz 1, D–97074 Würzburg, ina.uphoff@gmx.de