

**Zeitschrift:** Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
**Herausgeber:** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Band:** 12 (2006)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus der Forschung

|  |    |
|--|----|
| The way to school as world in-between. Narratives of boys and girls experiences in the 1950s (Mélanie Surmont) | 75 |
| Diskurse über Bildungskarrieren: Zur Politik von Begriffen (Karin Priem)                                       | 79 |

## Thema / Diskussion

(Gast-Editor: Thomas S. Popkewitz)

|   |     |
|---|-----|
| Die historische Erforschung des Curriculums und eine kurze Bemerkung zu ihrer Geschichte (Thomas S. Popkewitz)  | 86  |
| Curriculumgeschichte: Schulbildung in den USA im frühen 20. Jahrhundert als kulturelle These darüber, wer das Kind ist und wer es sein sollte (Thomas S. Popkewitz) | 88  |
| Der Streit um die <i>life adjustment education</i> (Barry M. Franklin/Carla C. Johnson)   | 94  |
| «The Flower and Fruit of Health, Virtue, and Happiness». Nach aussen gewandte Innerlichkeit im Musikunterricht der öffentlichen Schulen Amerikas (Ruth Gustafson)   | 100 |
| Die Erziehung der psychologischen Seele (Matthew Curtis)  | 108 |

## Besprechungen

|  |     |
|--|-----|
| Robert B. Westbrook: Democratic Hope (Sabine Baum)                       | 115 |
| Robert Wuthnow: Saving America? (Michael Geiss)                          | 117 |
| Willeke Los: Opvoeding tot mens en burger (Petra Korte)                  | 118 |
| Claudia Crotti: Lehrerinnen – frühe Professionalisierung (Norbert Grube) | 120 |
| Michael Mente: Essen, Alltag und Verwaltung im Kloster (Andrea Schwab)   | 121 |
| Markus Furrer: Die Nation im Schulbuch (Felix Bürchler)                  | 122 |
| Yvonne Leimgruber: In pädagogischer Mission (Sara Aebi)                  | 123 |
| David W. Jardine: Piaget and Education Primer (Richard Kohler)           | 125 |

## Dokument

|   |     |
|---|-----|
| Wider Chaos und Zufahrenheit – Die didaktische Präparation der Welt im Schulwandbild (Ina Katharina Uphoff) | 127 |
|---|-----|