

**Zeitschrift:** Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
**Herausgeber:** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Band:** 12 (2006)  
**Heft:** 1

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

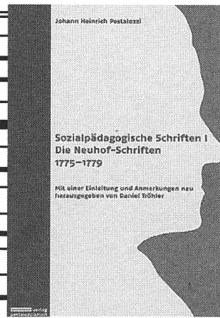
**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Rebekka Horlacher, Jürgen Oelkers und  
Daniel Tröhler (Herausgeber)

**Studienausgabe – Ausgewählte Werke von  
Johann Heinrich Pestalozzi**

Die ersten vier Bände der achtbändigen Pestalozzi-Studienausgabe sind erschienen. Die Ausgabe orientiert sich an der Kritischen Ausgabe der Werke Pestalozzis und begleitet diese mit einem Vorwort, das den Zeitkontext der Schriften darstellt und die Lesenden historisch in den Text einführt. Die Herausgeber gehen davon aus, dass nur eine aktive Auseinandersetzung mit den «Klassikern» in ihrem historischen Kontext eine Disziplin theoretisch weiterentwickeln kann.



Johann Heinrich Pestalozzi

**Abendstunde eines Einsiedlers  
Stanser Brief**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen  
neu herausgegeben von Daniel Tröhler  
120 S., CHF 20.-, € 11.-  
ISBN 3-03755-054-6

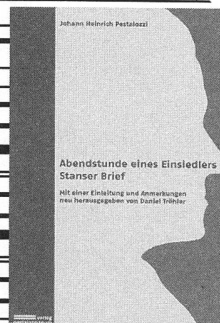
Der Pestalozzi-Kult im 19. Jahrhundert wurde massgeblich durch die zwei vorliegenden Texte begründet. Aus heutiger Sicht interessiert deshalb nicht nur der Inhalt der Schriften, sondern auch deren Rolle in der sich im 19. Jahrhundert etablierenden (Schul-)Pädagogik, welche die Klassiker- und Kanonbildung forcierte. Die hier abgedruckten Texte werden zum ersten Mal in allen historischen Varianten vollständig abgedruckt und durch einen Kommentar im Kontext sowohl von Pestalozzis Entwicklung als auch der Zeitgeschichte dargestellt.

Johann Heinrich Pestalozzi

**Sozialpädagogische Schriften II:  
Arbeit und Industrie nach 1800**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen  
neu herausgegeben von Philipp Gonon  
172 S., CHF 24.-, € 13.-  
ISBN 3-03755-050-3

In dieser Auswahl geht es um die Erziehung der Armen und die «Hebung» der unteren Volksklassen. Hier war Pestalozzi exponiertester Schweizer Vertreter, der neben rechtlichen und finanziellen Vorkehrungen vorwiegend an Erziehungsmassnahmen dachte. Drei Elemente sind zentral: Armenerziehung, Volksbildung und Industrie. Alle drei Begriffe bedürfen einer historischen Kontextualisierung. Die Erziehung der Armen, die Bildung des Volkes und das Verhältnis zur Industrie sind Ansprüche, welche die Ökonomie und Gesellschaft im Blick haben.



Johann Heinrich Pestalozzi

**Sozialpädagogische Schriften I:  
Die Neuhof-Schriften 1775-1779**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen  
neu herausgegeben von Daniel Tröhler  
132 S., CHF 23.-, € 15.-  
ISBN 3-03755-031-7

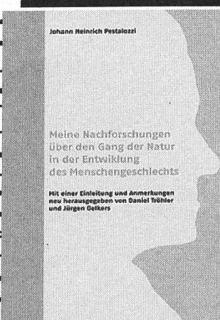
Pestalozzi verfolgt in seinen *Neuhof-Schriften* zwei Anliegen: Erstens strebt er die öffentliche Legitimation seiner Armenanstalt und damit die Hoffnung auf weitere finanzielle Unterstützung an; zweitens propagiert er eine Armenerziehung, die auf die Protoindustrie setzt.

Johann Heinrich Pestalozzi

**Meine Nachforschungen über den  
Gang der Natur in der Entwicklung des  
Menschengeschlechts**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen  
neu herausgegeben von Daniel Tröhler und Jürgen Oelkers  
177 S., CHF 24.-, € 156.-  
ISBN 3-03755-021-X

Die *Nachforschungen* (1797) spiegeln eine genuine Möglichkeit, zwischen der Französischen und der Helvetischen Revolution Politik, Anthropologie, Geschichtsphilosophie und innerliche Sittlichkeit zusammen zu denken. Der Text wird in dieser Edition in seiner historischen Fassung vollständig abgedruckt.



Die weiteren geplanten Bände

**Ueber Gesetzgebung und Kindermord**  
(Iris Ritzmann, Daniel Tröhler, Hrsg.)

**Schriften zur französischen Revolution**  
(Daniel Tröhler, Jürgen Oelkers, Hrsg.)

**Schriften zu Mütterlichkeit und Erziehung**  
(Petra Korte, Hrsg.)

**Schriften zur «Methode»**  
(Jürgen Oelkers, Fritz Osterwalder, Hrsg.)

Weitere Informationen  
[www.verlagpestalozzianum.ch](http://www.verlagpestalozzianum.ch)

Verlag Pestalozzianum  
Pädagogische Hochschule  
Stampfenbachstrasse 115  
8090 Zürich  
Telefon +41 43 305 50 24  
[verlag@phzh.ch](mailto:verlag@phzh.ch)

Online-Bestellung Schweiz  
[www.lehrmittelverlag.com](http://www.lehrmittelverlag.com)

Online-Bestellung Deutschland  
und Österreich  
[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

## Autorinnen und Autoren

### **Prof. Dr. Bernadette Baker**

University of Wisconsin-Madison, Center for Global Studies & Dept of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA-53706 Madison WI, bbaker@education.wisc.edu

### **Dr. Rita Casale**

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, rcasale@paed.unizh.ch

### **Dr. Bernd Dollinger**

Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Lehrstuhl für Sozialpädagogik, Markusplatz 3, D-96045 Bamberg, bernd.dollinger@ppp.uni-bamberg.de

### **Prof. Dr. Stefan Ehrenpreis**

Humboldt-Universität Berlin, Institut für Geschichtswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, EhrenpreisS@geschichte.hu-berlin.de

### **Prof. Dr. Barry M. Franklin**

Utah State University College of Education and Human Services, 2800 Old Main Hill, USA-84322-2800 Logan UT, barry.franklin@usu.edu

### **Michael Geiss**

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

### **Dr. Sam George**

University of Sheffield, Department of English Literature, Shearwood Road, UK-Sheffield, S10 2TD, s.george@sheffield.ac.uk

### **Prof. Dr. Carla C. Johnson**

University of Toledo, College of Education, Department of Curriculum and Instruction, USA-43606 Toledo, OH, carlac.johnson@utoledo.edu

### **Dr. Tomas Kasper**

Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie, Halkova 6, CS-46001 Liberec 1, tomas.kasper@centrum.cz

### **lic.phil. Richard Kohler**

Pädagogische Hochschule Zürich, Rämistrasse 59, CH-8090 Zürich, richard.kohler@phzh.ch

### **Prof. Dr. Wendy Kohli**

Fairfield University, Graduate School of Education and Allied Professions, 1073 North Benson Road, USA-06824-5195 Fairfield, CT, wkohli@mail.fairfield.edu

### **Prof. Dr. James G. Ladwig**

University of Newcastle, Faculty of Education and Arts, School of Education, Callaghan Campus 2308, NSW Australia, James.Ladwig@newcastle.edu.au

### **Dr. Camilla Leach**

University of Winchester, West Hill, Winchester, Hampshire, SO22 4NR, Great Britain, Camilla.Leach@winchester.ac.uk

### **Prof. Dr. Charles Magnin**

Université de Genève, Archives Institut J.-J. Rousseau, 40, boulevard du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4, Charles.Magnin@pse.unige.ch

### **Romina Nesti**

Via Parione 11/B, I-50123 Firenze, romnesti@tin.it

### **Prof. Dr. Jürgen Oelkers**

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, oelkers@paed.unizh.ch

### **PD Dr. Jürgen Overhoff**

Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D-14415 Potsdam, overhoff@rz.uni-potsdam.de

### **Prof. Dr. Lynda Stone**

University of North Carolina at Chapel Hill, School of Education, USA-27599-3500 Chapel Hill, NC, lstone@email.unc.edu

### **lic.phil. Alderik Visser**

F.C. Dondersstraat 51, NL-3572 JD Utrecht, visser@sis.unibe.ch

### **Prof. Dr. John White**

University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB- London WC1H 0AL, j.white@ioe.ac.uk

### **Prof. Dr. Patricia White**

University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB- London WC1H 0AL, p.white@ioe.ac.uk