

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 12 (2006)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Cultivating the Botanical Woman: Rousseau, Wakefield and the Instruction of Ladies in Botany (Sam George)	3
Die soziale Lagerung der fröhliberalen Sozialpädagogik. Forschungsperspektiven und Konsequenzen (Bernd Dollinger)	12

Thema

Erziehung zur sudetendeutschen Einheit – ein politisches Instrument der sudetendeutschen Jugendbewegung (Tomas Kasper)	19
---	----

Diskussion

Kind oder Curriculum? Zur Entstehung eines Grundproblems der «modernen» Erziehung (Jürgen Oelkers)	32
Comments on «Child» or «Curriculum»? On the genesis of a basic problem of «modern» education (Patricia and John White)	38
Ontology, Epistemology, Cosmology: A Rhizomatic Reading of History of Education in the USA (Bernadette Baker)	40
Comments on Jürgen Oelkers' «Child» or «Curriculum» (Barry M. Franklin/ Carla C. Johnson)	43
What's in an Word? Response to Professor Oelkers on «Contradictions» (Lynda Stone)	44
«Overcoming Contradictions?» a response to Jürgen Oelkers (Wendy Kohli)	47
Progressive Chimeras (James G. Ladwig)	48
Die «Lehrerpersönlichkeit». Nachgereichte Diskussionbeiträge	
The problem of teachers' personality: a few brief considerations (Romina Nesti)	51
Und es gibt sie doch, die «Persönlichkeit» in der Genfer Pädagogik. Eine Replik zum Beitrag von Charles Magnin (Richard Kohler)	53
Response of Charles Magnin to Richard Kohler	56

Besprechungen

Jürgen Overhoff: Die Frühgeschichte des Philanthropismus (1715–1771) (Rita Casale)	57
Arianne Baggerman/Rudolf Dekker: Kind van de toekomst (Alderik Visser)	58
Ursula Goldenbaum (Hrsg.): Appell an das Publikum (Jürgen Overhoff)	60
Elke Reichert: Die bildliche Darstellungen der Grammatica bis um 1600 (Stefan Ehrenpreis)	62
Charles Marsh: The Beloved Community (Michael Geiss)	63

Dokument

Religion and Rationality: Quaker Women and Science Education 1790–1850 (Camilla Leach)	65
---	----