

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **12 (2006)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Cultivating the Botanical Woman: Rousseau, Wakefield and the Instruction of Ladies in Botany (Sam George) 3
- Die soziale Lagerung der frühliberalen Sozialpädagogik. Forschungsperspektiven und Konsequenzen (Bernd Dollinger) 12

Thema

- Erziehung zur sudetendeutschen Einheit – ein politisches Instrument der sudetendeutschen Jugendbewegung (Tomas Kasper) 19

Diskussion

- Kind oder Curriculum? Zur Entstehung eines Grundproblems der «modernen» Erziehung (Jürgen Oelkers) 32
- Comments on «Child» or «Curriculum»? On the genesis of a basic problem of «modern» education (Patricia and John White) 38
- Ontology, Epistemology, Cosmology: A Rhizomatic Reading of History of Education in the USA (Bernadette Baker) 40
- Comments on Jürgen Oelkers' «Child» or «Curriculum» (Barry M. Franklin/Carla C. Johnson) 43
- What's in an Word? Response to Professor Oelkers on «Contradictions» (Lynda Stone) 44
- «Overcoming Contradictions?» a response to Jürgen Oelkers (Wendy Kohli) 47
- Progressive Chimeras (James G. Ladwig) 48
- Die «Lehrerpersönlichkeit». Nachgereichte Diskussionbeiträge
- The problem of teachers' personality: a few brief considerations (Romina Nesti) 51
- Und es gibt sie doch, die «Persönlichkeit» in der Genfer Pädagogik. Eine Replik zum Beitrag von Charles Magnin (Richard Kohler) 53
- Response of Charles Magnin to Richard Kohler 56

Besprechungen

- Jürgen Overhoff: Die Frühgeschichte des Philanthropismus (1715–1771) (Rita Casale) 57
- Arianne Baggerman/Rudolf Dekker: Kind van de toekomst (Alderik Visser) 58
- Ursula Goldenbaum (Hrsg.): Appell an das Publikum (Jürgen Overhoff) 60
- Elke Reichert: Die bildliche Darstellungen der Grammatica bis um 1600 (Stefan Ehrenpreis) 62
- Charles Marsh: The Beloved Community (Michael Geiss) 63

Dokument

- Religion and Rationality: Quaker Women and Science Education 1790–1850 (Camilla Leach) 65