Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 11 (2005)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

Sinninszenierungen in der Schule. Schulfeiern als Gegenstand historischer Forschung (Anja Richter) 75
Liberalität als Grund für die Zulassung von Frauen an die Universität Zürich? (Silvia Bolliger) 81
Fachgesellschaft und Disziplin. Die kurze Geschichte der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und ihre Historiographie (Martin Rothland) 87

Thema

Johann Heinrich Campe und die tugendhafte zweite Natur (Rita Casale) 92

Diskussion

Die «Lehrerpersönlichkeit». Einige Thesen zur Diskussion (Sylvia Bürkler, Moritz Rosenmund, Christoph Schmid) 103
Comments on the «Person of the Teacher»: Character and personality in the definition of the teacher's personae in Argentina (Inés Dussel) 105
Teacher Constructs and Dispositions: Self-Governing and the Proper Teachet (Katharina E. Heyning) 108
Parenting teachers: care for the individual and national spirit, practice and communality (Anja Heikkinen) 110
Fabricating the Teacher through the Idea of the Person: an «English» case (Martin Lawn) 113
Die erlernbare Persönlichkeit. Betrachtungen zu einem Eignungskriterium für den Lehrerberuf in Japan (Toshiko Ito) 115
From a pedagogy based on imitation to one founded on the scientific understanding of child development. The century-old confrontation of two role models for teachers (Charles Magnin) 118

Besprechungen

Herbert Kliebard: The Struggle for the American Curriculum 1893–1958 (Rudolf Künzli) 122
Michael McGerr: A Fierce Discontent (Sabine Baum) 124
Meike Sophia Baader: Erziehung als Erlösung (Fritz Osterwalder) 126
Caroline Hopf: Die experimentelle Pädagogik (Hélène Leenders) 128
Bernd Dühlmeier: Und die Schule bewegte sich doch (Alderik Visser) 130
Reinhard Laube: Karl Mannheim und die Krise des Historismus (Jürgen Overhoff) 132
Paula S. Fass (ed.): Encyclopedia of Children and Childhood in History and Society (Michael-Sebastian Honig) 133
Alexandra Zelfel: Erziehen – die Politik von Frauen (Karin Manz) 135

Dokument

«Diss wirt den zweien völchern frucht / Bringen und pflantzen gute zucht». Ein Schulbuch für moderne Sprachen aus dem 16. Jahrhundert (Fritz Osterwalder) 137