

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 10 (2004)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Sex, Reinheit und Reformpädagogik. Einige Bemerkungen über die Verbreitung medico-moralischer Ideen (Alderik Visser)	59
Francisco Ferrer – Ein libertärer Schulreformer im 20. Jahrhundert (Ulrich Klemm)	68

Thema

Kanonisierung der Freien Künste: Der Aufbau eines säkularen Lehrplans – das Beispiel der Princeton Universität (Kersten Jacobson Biehn)	74
Erziehungswissenschaft als Berufswissenschaft – die Niederlande (Brita Rang)	83

Diskussion

Wozu Geschichte der Pädagogik? (Herbert M. Kliebard)	90
Why History of Education in Teacher Education? New answers to an old question (António Nóvoa)	96
Wozu Geschichte der Pädagogik? Rückfragen an Herbert M. Kliebards gute Frage (Ewald Terhart)	98
Historical Perspectives on Education (Nicholas B. Burbules)	101
Kommentar zu Herbert M. Kliebards «Wozu Geschichte der Pädagogik?» (Ingrid Lohmann)	102
Language too has a history: response to Herbert Kliebard (Richard Smith)	106
Lob des V-Effekts (Pia Schmid)	108
Kommentar zu Herbert M. Kliebards «Wozu Geschichte der Pädagogik?» (Helmut Fend)	110

Besprechungen

Marjorie Lamberti: The Politics of Education (Ingrid Miethe)	112
Anne-Marie Châtelet/Dominique Lerch/Jean-Noël Luc (Eds.): L'école de plein air (Geert Thyssen)	113
David Tyack: Seeking Common Ground (Daniel Tröhler)	114
Heinz Schilling/Stefan Ehrenpreis (Hrsg.): Erziehung und Schulwesen zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung (Bettina Diethelm)	116
Jere Cohen: Protestantism and Capitalism (Stefanie Lessmann)	117

Dokument

Von den Bata-Schuhen zu den Bata-Schulen. Die tschechische reform- pädagogische Bewegung und das Tomas Bata-Schuhunternehmen (Tomas Kasper)	119
--	-----