

**Zeitschrift:** Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
**Herausgeber:** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Band:** 9 (2003)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus der Forschung

- «Es wäre ein grosses und trefliches Werk ...» Sprangers Beitrag zur vermeintlichen  
Bildungstheorie Humboldts (Werner Hürlimann) 79
- Netzwerke als Voraussetzung pädagogischer Wirksamkeit. Rosette Niederer-Kasthofers  
Netzwerkstrategie zur Durchsetzung einer verbesserten weiblichen Bildung  
(Yvonne Leimgruber) 84

## Thema

- Anstand und Leidenschaften in der französischen Moralistik (Rita Casale) 90

## Diskussion

- Erziehungswissenschaft und Lehrerberuf. Historiographische Notizen  
über ein notwendig spannungsreiches Verhältnis (Heinz-Elmar Tenorth) 101
- Erziehungswissenschaft als Berufswissenschaft? (Philipp Gonon) 110
- Praxis des Begreifens – Oder: Welchen Theoriebezug braucht die  
Lehrerbildung? (Rose Boenicke) 111
- Zwischen Dogmatik und Reflexion – Erziehungswissenschaft als  
Berufswissenschaft für die Lehrerbildung (Josef Keuffer) 114

## Besprechungen

- Jay Martin: The Education of John Dewey (Philip W. Jackson) 119
- Wolfgang Klafki/Johanna-Luise Brockmann: Geisteswissenschaftliche Pädagogik  
und Nationalsozialismus (Daniel Tröhler) 120
- Carlo Wolfisberg: Heilpädagogik und Eugenik (Ursula Hofer) 122
- Lutz Wittenberg: Geschichte der Individualpsychologischen Versuchsschule  
in Wien (Rudolf Isler) 124
- Robert Black: Humanism and Education in Medieval and Renaissance Italy  
(Anja-Silvia Göing) 126
- Iris Schröder: Arbeiten für eine bessere Welt (Alexandra Zelfel) 127

## Dokument

- «Vom Verhalten gegen Erfrorene». Friedrich August Junkers Handbuch  
der gemeinnützigsten Kenntnisse für Volksschulen (Bettina Diethelm) 129