

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **9 (2003)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.06.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Zeitschrift für pädagogische Historiographie

pädagogische hochschule zürich

Informationszentrum  
Mediothek Beckenhof  
Beckenhofstr. 31 + 37 PF  
8021 Zürich

9. Jahrgang

**2/2003**

## **Aus der Forschung**

**Die deutsche Bildungstheorie: Sprangers  
ideologische Konstruktion**

## **Thema**

**Vergessen oder verdrängt? Die pädagogischen  
Konzepte der französischen Moralistik**

## **Diskussion**

**Pädagogik: eine Berufswissenschaft?**

## **Dokument**

**Didaktik im 18. Jahrhundert: Das «Handbuch der  
gemeinnützigsten Kenntnisse für Volksschulen»**



# Impressum

## **Redaktion:**

Dr. Rebekka Horlacher, Prof. Dr. Jürgen Oelkers,  
PD Dr. Daniel Tröhler

## **Editorial Board:**

Prof. Dr. Marc Depaepe (Universität Leuven), Prof. Dr. Marjorie Lamberti (Middlebury-College Vermont), Prof. Dr. Claudia Opitz (Universität Basel), Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth (Humboldt-Universität Berlin)

## **Korrektorat:**

Georges Ammann, Esther Berner, Eva Schaffner, Ruth Villiger

## **Umschlaggestaltung:**

Elisabeth Sprenger, Zürich

## **Gestaltung/Produktion:**

Vera Honegger, Pädagogische Hochschule Zürich

## **Druck:**

Wallimann Druck, Beromünster

## **Abonnementspreis:**

Inland sFr. 40.-, Ausland sFr. 45.-/€ 30.- (inkl. Porto),  
Einzelnummer: Inland sFr. 22.-, Ausland sFr. 24.-/€ 16.-

## **Abonentendienst Schweiz:**

Pädagogische Hochschule Zürich  
Verlag Pestalozzianum  
Merkurstrasse 43, Postfach, CH-8021 Zürich  
Telefon 043 305 50 24  
verlag@phzh.ch

## **Abonentendienst Deutschland und Österreich:**

Auer Verlag GmbH, Heilig-Kreuz-Strasse 16,  
D-86609 Donauwörth, Tel (0906) 73 0, Fax (0906) 73 177

## **Adresse Redaktion:**

Pädagogische Hochschule Zürich  
Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum  
Zeitschrift für pädagogische Historiographie  
Kurvenstrasse 17, Postfach, CH-8021 Zürich  
Telefon 043 305 61 06 / 043 305 53 88  
rebekka.horlacher@phzh.ch oder  
daniel.troehler@phzh.ch

## **Erscheinungsmodus:**

Ende April/Ende Oktober

## **Redaktionsschluss:**

Für die erste Nummer: Ende Oktober

Für die zweite Nummer: Ende April

ISSN 1424-845X

## **Die Zeitschrift für pädagogische Historiographie (ZpH)**

ist ein von der Pädagogischen Hochschule Zürich und dem Pädagogischen Institut der Universität Zürich herausgegebenes, zweimal jährlich erscheinendes Periodikum. Die ZpH versucht die kontextuelle und historisierende Forschung im Gebiet der historischen Pädagogik zu fördern. Die Zeitschrift versteht sich als redaktionelle Zeitschrift und konzentriert sich auf die Schwerpunkte Westeuropäische Entwicklungen 1680-1820, Schweizer Schulentwicklung im 19. Jahrhundert, Historiographische Diskussionen im 20. Jahrhundert, Wissenschafts- und Bildungsgeschichte seit der Renaissance, Reformpädagogische Rhetorik und Sakralisierung der Kindheit. Sie enthält folgende Rubriken:

- Editorial: Hier wird primär in den Themen- und Diskussionsteil eingeführt, werden breitere Zusammenhänge hergestellt und Anregungen für weitere Fragen gegeben.
- Aus der Forschung: Informationsrubrik, die Auskunft über laufende oder geplante Forschungen enthält, Kongresse oder Symposien ankündigt oder über solche berichtet. Hier finden sich auch Resumés abgeschlossener Lizenziats- oder Doktorarbeiten.
- Thema: Kürzere Studien zu einer aktuellen Frage im Themenfeld.
- Diskussion: Diskussionen und Debatten zu aktuellen kontroversen Themen im Sinne der Kultur der Auseinandersetzung für den wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn.
- Besprechung: Rezensionen ausgewählter Publikationen aus dem Themenfeld.
- Dokument: Druck, Transkription und Kommentar besonders interessanter, bisher noch unveröffentlichter Quellen aus dem Themenfeld.

Beiträge aus der Leserschaft sind erwünscht. Sprache der Beiträge ist in der Regel deutsch. Typoskripte sind in druckfertiger Form sowohl als Ausdruck als auch digitalisiert an die Redaktion zu senden. Die Veröffentlichung nicht verlangter Typoskripte wird nicht garantiert. Eine Verpflichtung zur Aufnahme von Entgegnungen besteht nicht. Die Zeitschrift veröffentlicht keine bereits andernorts erschienenen Artikel. Davon ausgenommen sind Übersetzungen.

Im Text stehen die kürzestmöglichen bibliographischen Vermerke, am Schluss des Textes folgen, zusammen mit den Anmerkungen, die ausführlichen Angaben.

Besprechungsexemplare sind an die Redaktion zu senden. Eine Rücksendung nicht verlangter Bücher ist nicht möglich. Die Auswahl der Rezensentinnen und Rezensenten ist ausschliesslich der Redaktion vorbehalten.