Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich

Band: 9 (2003)

Heft: 1

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

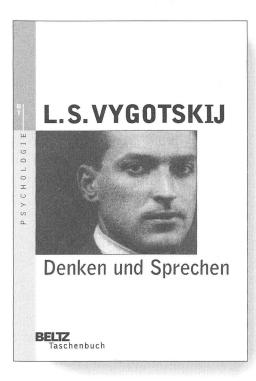
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

»Das Bewusstsein spiegelt sich im Wort wie die Sonne in einem Wassertropfen…«

L.S. Vygotskij

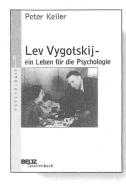


»Denken und Sprechen« – neu übersetzt nach der Originalausgabe von 1934.

Die Wiederentdeckung eines der größten Psychologen des 20. Jahrhunderts! Vygotskij untersucht in dem 1934, kurz nach seinem frühen Tod erschienenen Buch die für die gesamte Psychologie des Menschen so bedeutsame Frage nach dem Zusammenhang von Denken und Sprechen. Neu übersetzt nach der jahrzehntelang nicht zugänglichen Originalausgabe ist dieses Standardwerk endlich auch in deutscher Sprache wieder lieferbar.

656 Seiten, broschiert sFr. 41,40 / € 24,-D ISBN 3-407-22125-8

> Fordern Sie unser Gesamtverzeichnis an!



Für Psychologen, Pädagogen, Kunstwissenschaftler, Behindertenpädagogen und Linguisten ein zuverlässiger und differenzierter Leitfaden zur Beschäftigung mit Vygotskijs Leben und Werk sowie dem politischen Umfeld seines Schaffens. Mit einem ausführlichen, biographisch orientiertem Einleitungsteil und auf der Grundlage des neuesten Quellenmaterials verfasst.

488 Seiten, broschiert sFr 33,10 / € 19,– D ISBN 3-407-22126-6 Erscheint November 2002



460 Fotos, Dokumente und andere Abbildungen, die zum größten Teil nie zuvor veröffentlicht wurden, illustrieren 82 Beiträge von mehr als 60 bekannten inund ausländischen Autoren zu zentralen Themen der Psychologiegeschichte. Die faszinierende Geschichte der Psychologie wird damit in ebenso umfassender wie anschaulicher Weise nachvollziehbar.

347 Seiten, broschiert sFr 28,10 / € 16,- D ISBN 3-407-22138-X



Hartmut von Hentig zeigt, welcher Fähigkeiten es bedarf, um der »technischen Zivilisation« und ihrer konsequentesten Erscheinung, der elektronischen Virtualität, gewachsen zu sein. »Ein ausgesprochen kluges Buch, das zeigt, dass wir neben der gebetsmühlenartig gepriesenen Medienkompetenz vor allem Medienkritik erlernen müssen.« DIE ZEIT

328 Seiten, broschiert sFr 28,10 / € 16,- D ISBN 3-407-22115-0



Siebzehn Beschreibungen von Reisen aus fünfzig Jahren, kurze Reisen, nie länger als eine Woche, in unterschiedlichste Länder und Landschaften.»Ein fesselndes Buch. (...) Den Erzieher nicht als Gärtner, als Bildhauer, als Führer zu sehen, sondern als Wandergefährten, als Seefahrer, als Reisenden: das ist das pädagogische Credo dieser Reisekunst, deren Meister und Magister Hartmut von Hentig ist.« DIE ZEIT

406 Seiten, broschiert sFr 28,10 / € 16,- D ISBN 3-407-22120-7



Verlagsgruppe Beltz • Postfach 10 01 54 • 69441 Weinheim • info@beltz.de • www.beltz.de

Autorinnen und Autoren

Dr. Birgit Althans

Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie, Arnimallee 11, D–14195 Berlin, balthans@zedat.fu-berlin.de

PD Dr. Meike Sophia Baader

Gaisbergstrasse 61, D-69115 Heidelberg, baader@rz.uni-potsdam.de

Prof. Dr. Micha Brumlik

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Fach 111, Robert-Mayer Str. 1 (FLAT), D-60054 Frankfurt am Main, Mbrumlik@aol.com

Carlot Charles

MAA TO

Dr. Rita Casale

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich, rcasale@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Peter Drewek

Universität Mannheim, Institut für Erziehungswissenschaften, Schloss, D–68131 Mannheim, peter.drewek@phil.uni-mannheim.de

lic.phil. Bettina Grubenmann

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich, grube@paed.unizh.ch

Dr. Gottfried Hodel

Universität Bern, Abteilung für das Höhere Lehramt (AHL), Muesmattstrasse 27a, Postfach, CH–3000 Bern 9, paz.gh@bluewin.ch

Dr. Rebekka Horlacher

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Beckenhofstrasse 33, CH–8021 Zürich, rebekka.horlacher@phzh.ch

Dr. Johannes Jung

Universität Würzburg, Philosophische Fakultät III, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Wittelsbacherplatz 1, D–97074 Würzburg, johannes.jung@mail.uni-wuerzburg.de

Prof. Dr. Marjorie E. Lamberti

Middlebury College, Department of History, Munroe Hall, USA-05753 Middlebury, Vermont, lamberti@middlebury.edu

Prof. Dr. Alfred Langewand

Universität Flensburg, Institut für Allgemeine Pädagogik, Mürwiker Strasse 77, D–24943 Flensburg, langewand@uni-flensburg.de

Gabriele Lingelbach, M.A.

Universität Trier, FB III / Neuere Geschichte, Universitätsring 15 , D-54286 Trier, lingel@uni-trier.de

Prof. Dr. Nel Noddinas

Columbia University, Teachers College, Box 204, 525 W. 120th St., USA-10027 New York, nel.noddings.stanford.edu

Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, osterwa@sis.unibe.ch

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, elmar@rz.hu-berlin.de

PD Dr. Daniel Tröhler

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Beckenhofstrasse 33, CH–8021 Zürich, daniel.troehler@phzh.ch

Dr. Carlo Wofisberg

Hochschule für Soziale Arbeit Zürich, Birchstrasse 95, Postfach, CH–8050 Zürich, wolfisberg@hssaz.ch