

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 9 (2003)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Multiple Historical Narratives of Jewish Educational Reform (Marjorie Lamberti)	3
Kunstunterrichtliche Reformvorstellungen in der Schulwirklichkeit (Johannes Jung)	8

Thema

Hutchins and Dewey Revisited: Two Views of Democracy (Nel Noddings)	15
Vom Lehrerinnenzölibat zum Kampf gegen das Doppelverdienertum (Gottfried Hodel)	21

Diskussion

Internationalisierung und nationale Kontexte der Forschung (Daniel Tröhler)	31
Zwischen europäischem Diskurs und nationalem Kontext: Das Deutsche Programm von Christian Thomasius (Rita Casale)	33
Die Entpolitisierung des Bildungsbegriffs (Rebekka Horlacher)	39
Grenzen der Internationalisierung von Universitätssystemen (Gabriele Lingelbach)	43
Pauperismusdiskurs und Armennot (Bettina Grubenmann)	47

Besprechungen

Nicholas Orme: Medieval Children (Meike Sophia Baader)	53
Christian Niemeyer: Nietzsche, die Jugend und die Pädagogik (Heinz-Elmar Tenorth)	54
Enrique M. Ureña: Philosophie und gesellschaftliche Praxis (Alfred Langewand)	56
Ulrich Sieg: Jüdische Intellektuelle im Ersten Weltkrieg (Micha Brumlik)	58
Hans Jürgen Apel/Heidemarie Kemnitz/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Das öffentliche Bildungswesen (Fritz Osterwalder)	59
Johannes Richter: Frühnezeitliche Armenfürsorge als Disziplinierung (Carlo Wolfisberg)	61
Christian Tilitzki: Die deutsche Universitätsphilosophie in der Weimarer Republik und im Dritten Reich (Peter Drewek)	62
Ellen Condliffe Lagemann: An Elusive Science (Heinz-Elmar Tenorth)	64

Dokument

Form ever follows function: Jane Addams' Sozialreform und die Architektur Louis Sullivans und Frank Lloyd Wrights (Birgit Althans)	66
--	----