

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 8 (2002)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Die Zürcher Hohe Schule 1525-1560 als Bildungsinstitution (Anja-Silvia Göing)	79
"Diese Frauen waren ganz anders, als sie in der Öffentlichkeit hingestellt werden" (Karin Manz/Sabina Larcher)	83

Thema

Erziehung als Erlösung: religiöse Dimensionen der Reformpädagogik (Meike Sophia Baader)	89
--	----

Diskussion

Von der Psychologie zur Psychotherapie? Die Psychologisierung der Lehrer- und Lehrerinnenbildung und ihre Folgen. Eine Diskussion (Sabina Larcher/Daniel Tröhler)	98
Teacher Burnout (Elisabeth Hansot)	104
Subjektivationsprozesse in gesellschaftlichen Bewusstseinsformen (Kornelia Hauser)	105
Psychologisierung und Therapeutisierung der Lehrerbildung? (Heinz-Elmar Tenorth)	107
The pernicious convergence of Psychology, Psychotherapy and Technologies of Gender (Erica Burman)	110
Wie berechtigt ist die These von der Psychologisierung der Lehrer- und Lehrerinnenbildung? Überlegungen aus der Sicht der Pädagogischen Psychologie (Andreas Krapp)	112
Psychologie und Lehrer- und Lehrerinnenbildung – ein Fazit (Dietrich Eggert)	116

Besprechungen

Hélène Leenders: Der Fall Montessori (Alois Suter)	117
Michel Soëtard: Qu'est-ce que la pédagogie? (Hans Van Crombrugge)	118
Ursula Hofer-Sieber: Bildbar und verwertbar (Sieglind Ellger-Rüttgardt)	119
Andreas Petersen: Radikale Jugend (Bettina Grubenmann)	122
Nadja Ramsauer: "Verwahrlost" (Renate Stohler)	123
J. Jürgen Seidel: Die Anfänge des Pietismus in Graubünden (Ruth Theus Baldassarre)	125
Sabiene Autsch: Erinnerung – Biographie – Fotografie (Christian Niemeyer)	126

Dokument

Die 'Fragen über den Schul-Unterricht' von 1771 oder Die erste Evaluation des Zürcher Schulwesens (Esther Berner)	128
--	-----