Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 7 (2001)
Heft: 2

Endseiten

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

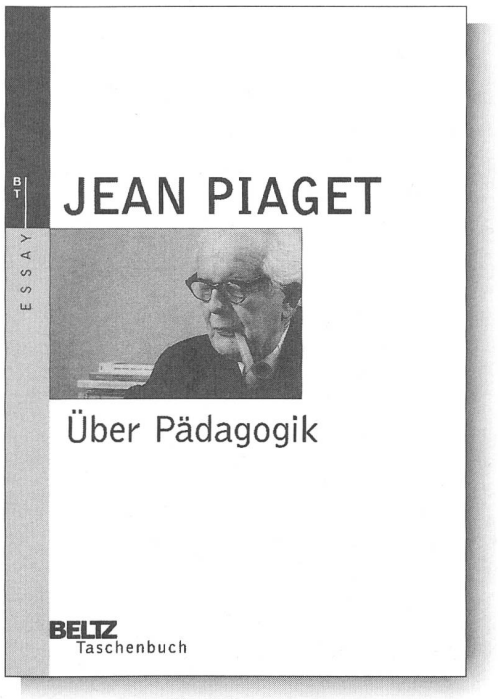
Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

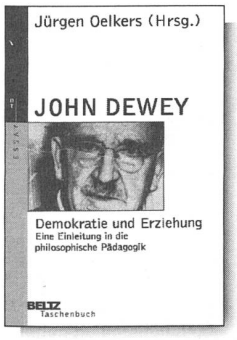
Demokratie und Erziehung



Kinder haben ein großes Wissensbedürfnis. Jean Piaget zeigt, wie Pädagogen die selbstständige geistige Aktivität fördern können. Seine Vorschläge zum solidarischen Umgang untereinander, für eine Ethik der Erziehung, sind ein Plädoyer für eine Erziehung zum Frieden.

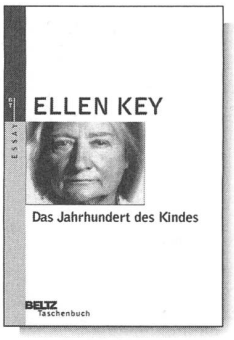
288 Seiten, broschiert
sFr. 26,20 / DM 28,–
ISBN 3-407-22001-4

PESTALOZZIANUM B/M/J
1000144986
144 986



Ein Schlüsselwerk der internationalen Reformpädagogik. John Dewey zeigt, dass Erziehung und Demokratie die Summe »gemeinsamer und miteinander geteilter Erfahrungen« sind. Die Schule dient dabei als Modell für Demokratie und wird zur Grundlage des Lehrens und Lernens in der modernen Gesellschaft.

517 Seiten, broschiert
sFr. 35,10 / DM 38,–
ISBN 3-407-22057-X

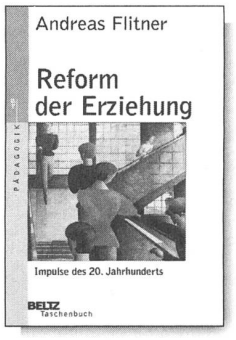


Ellen Keys flammendes Plädoyer für eine neue Pädagogik rief bei seiner Veröffentlichung zu Beginn des letzten Jahrhunderts vernichtende Kritik und begeisterte Zustimmung hervor. Für viele markiert das Buch den Auftakt der Reformpädagogik.

266 Seiten, broschiert
sFr. 22,50 / DM 24,–
ISBN 3-407-22028-6

14 Erziehungswissenschaftler setzen sich mit der Wirkungsgeschichte von Ellen Keys »Klassiker« der Reformpädagogik unter folgenden Aspekten auseinander: die Rolle der Mutter innerhalb der Geschlechterbeziehung, Kindheit im 20. Jahrhundert, Ellen Key im Kontext reformpädagogischer Konzepte.

ca. 280 Seiten, broschiert
sFr. 33,40 / DM 36,–
ISBN 3-407-22063-4



Erziehung hat sich in diesem Jahrhundert verändert wie nie zuvor. Andreas Flitner gibt einen Überblick über die maßgeblichen Einflüsse: die klassische Reformpädagogik, die Psychoanalyse, den Autoritätensturz der sechziger Jahre, die Frauenbewegung, das ökologische Denken und die basisdemokratischen Erfahrungen.

299 Seiten, broschiert
sFr. 20,70 / DM 22,–
ISBN 3-407-22096-0

BELTZ Verlagsgruppe Beltz • Postfach 10 01 54 • 69441 Weinheim • info@beltz.de • **www.beltz.de**

Autorinnen und Autoren

Dr. Sabine Andresen
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich, andresen@paed.unizh.ch

Dr. Johannes Bellmann
Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin, johannes.bellmann@rz.hu-berlin.de

lic. phil. Esther Berner
Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, CH-8035 Zürich, esther.berner@pestalozzianum.ch

Prof. Dr. Gert J.J. Biesta
University of Exeter, School of Education and Lifelong Learning, Heavitree Road, Exeter EX1 2LU, England, g.biesta@exeter.ac.uk

Bettina Diethelm
Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, CH-8035 Zürich, bettina.diethelm@pestalozzianum.ch

lic.phil. Bettina Grubenmann Olschewsky
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich, grube@paed.unizh.ch

Dr. Joachim Henseler
Universität Erfurt, Institut für Sonder- und Sozialpädagogik, Postfach 900221, D-99105 Erfurt, joachim.henseler@uni-erfurt.de

Prof. Dr. Helmut Holzhey
Universität Zürich, Philosophisches Seminar, Zollikerstrasse 117, CH-8008 Zürich, holzhey@philos.unizh.ch

lic. phil. Rebekka Horlacher
Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, CH-8035 Zürich, rebekka.horlacher@pestalozzianum.ch

Dr. Manfred Lüders
Taunusstrasse 57, D-35510 Butzbach, Manfred.Lueders@t-online.de

Prof. Dr. Jan Masschelein
Centrum fund. Pedagogiek, Vesalinsstraat 2, B-3000 Leuven, Jan.Masschelein@ped.kuleuven.ac.be

Prof. Dr. Fritz Osterwalder
Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, osterwa@sis.unibe.ch

Prof. Dr. Dirk Rustemeyer
Universität Trier, Fach Pädagogik, D-54286 Trier, rustemeyer@uni-trier.de

Waltraud Sempert-Niederegger
Haselstrasse 18, CH-5400 Baden, wal@pop.agri.ch

PD Dr. Annette M. Stross
Hochschule Vechta, Institut für Erziehungswissenschaft, Driverstrasse 22, D-49377 Vechta, annettem.stross@onlinehome.de

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth
Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, tenorth@uv.hu-berlin.de

Dr. Daniel Tröhler
Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, CH-8035 Zürich, daniel.troehler@pestalozzianum.ch

Prof. Dr. Michael Winkler
Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Erziehungswissenschaften, Otto-Schott-Strasse 41, D-07740 Jena, emw@uni-jena.de