

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 7 (2001)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Why Dewey now? (Gert J.J. Biesta) 71

Thema

- Klassiker oder Geschichte? Überlegungen zur Rolle der historischen Dimension für die (sozial-)pädagogische Theoriebildung 76
- Klassiker der Pädagogik – Überlegungen eines möglicherweise naiven Beobachters (Michael Winkler) 76
- Sozialpädagogische Argumentationen um Pestalozzi – Rezeptionsgeschichtliche Anmerkungen zur gegenwärtigen Pestalozzi-Debatte (Joachim Henseler) 85
- Die Sozialpädagogik und der Diskurs um ihre Theorie oder Die verdeckte Rede vom Ewiggleichen (Waltraud Sempert/Bettina Grubenmann Olschewski) 94
- Der deutsche Mann und die Klassikerdebatte in der Sozialpädagogik. Ein Kommentar (Sabine Andresen) 99

Diskussion

- Theorie des Seins oder historische Kontingenz? Diskussion über die Grundlagen philosophischer, politischer und pädagogischer Theoriebildung 106
- Enttäuschende Theorie (Dirk Rustemeyer) 106
- Kommentar zu "Enttäuschende Theorie" von Dirk Rustemeyer (Helmut Holzhey) 115
- Täuschung oder Enttäuschung? Re-Visionen auf eröffnete Perspektiven. Eine Replik auf Dirk Rustemeyer (Annette M. Stross) 118
- Neue Hoffnung für die Pädagogik (Manfred Lüders) 121

Besprechungen

- Michele Ferrari (Hrsg.): Gegen Unwissenheit und Finsternis (Fritz Osterwalder) 125
- Maria Crespo: Verwalten und Erziehen (Bettina Grubenmann Olschewski) 127
- Steffen Martus: Friedrich von Hagedorn (Rebekka Horlacher) 128
- Annette M. Stross: Pädagogik und Medizin (Johannes Bellmann) 129
- Cornelie Dietrich/Hans-Rüdiger Müller (Hrsg.): Bildung und Emanzipation (Jan Masschelein) 131
- Dieter Hoof: Opfer – Engel – Menschenkind (Sabine Andresen) 133
- Sol Cohen: Challenging Orthodoxies (Heinz-Elmar Tenorth) 134

Dokument

- Ehstand und "Patience". Die Spielkarten der Anna Pestalozzi-Schulthess (Esther Berner/Bettina Diethelm) 138