Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich

Band: 7 (2001)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

Die pädagogische Anthropologie Maria Montessoris oder: Die Erziehung zum "Mittelmass" (Christine Hofer) 3
Das "Beispiel Montessori". Eine Art case-study über die Rezeption und Entwicklung der Montessori-Pädagogik im faschistischen Italien (Héléne Leenders) 11

Thema

Ein Essay über den schwindenden Sinn des Gegensatzes von "Ideengeschichte" und "Sozialgeschichte" in der pädagogischen Geschichtsschreibung (Jürgen Oelkers) 21
Pädagogische Historiographie und Kontext (Daniel Tröhler) 26

Diskussion

Das böse Kind. Eine Auseinandersetzung mit pädagogischen Kritikern der neueren Kindheitsforschung (Michael-Sebastian Honig) 35
Heiliges Kind – verführbare Jugend. Die Nachhaltigkeit von Mythos und Moratorium (Sabine Andresen) 44

Besprechungen

Jennifer Wolfe: Learning from the Past (Marc Depaepe) 57
Dirk Grossklaus: Natürliche Religion und aufgeklärte Gesellschaft (Rebekka Horlacher) 58
Dorle Klika: Herman Nohl. Sein "pädagogischer Bezug" in Theorie, Biographie und Handlungspraxis (Damian Miller) 59
Meike Sophia Baader, Juliane Jacobi, Sabine Andresen (Hrsg.): Ellen Keys reformpädagogische Vision (Alois Suter) 60
Wolfgang Schröer: Sozialpädagogik und die soziale Frage (Bettina Grubenmann Olschewski) 62
Greddy Huisman: Tussen salon en souterrain (Petra Korte) 63

Dokument

"... ich erkannte mich und meinen körper ..." 'Adolescentia' – ein Gemälde von Elena Luksch-Makowsky (Sonja Maria Gruber) 65