

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **7 (2001)**

Heft 1

PDF erstellt am: **24.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Die pädagogische Anthropologie Maria Montessoris oder:
 Die Erziehung zum "Mittelmass" (Christine Hofer) 3
- Das "Beispiel Montessori". Eine Art case-study über die Rezeption und
 Entwicklung der Montessori-Pädagogik im faschistischen Italien (Hélène Leenders) 11

Thema

- Ein Essay über den schwindenden Sinn des Gegensatzes von "Ideengeschichte"
 und "Sozialgeschichte" in der pädagogischen Geschichtsschreibung (Jürgen Oelkers) 21
- Pädagogische Historiographie und Kontext (Daniel Tröhler) 26

Diskussion

- Das böse Kind. Eine Auseinandersetzung mit pädagogischen Kritikern
 der neueren Kindheitsforschung (Michael-Sebastian Honig) 35
- Heiliges Kind – verführbare Jugend. Die Nachhaltigkeit von Mythos und
 Moratorium (Sabine Andresen) 44

Besprechungen

- Jennifer Wolfe: Learning from the Past (Marc Depaepe) 57
- Dirk Grossklaus: Natürliche Religion und aufgeklärte Gesellschaft (Rebekka Horlacher) 58
- Dorle Klika: Herman Nohl. Sein "pädagogischer Bezug" in Theorie, Biographie
 und Handlungspraxis (Damian Miller) 59
- Meike Sophia Baader, Juliane Jacobi, Sabine Andresen (Hrsg.):
 Ellen Keys reformpädagogische Vision (Alois Suter) 60
- Wolfgang Schröer: Sozialpädagogik und die soziale Frage
 (Bettina Grubenmann Olschewski) 62
- Greddy Huisman: Tussen salon en souterrain (Petra Korte) 63

Dokument

- "... ich erkannte mich und meinen körper ..." 'Adolescentia' –
 ein Gemälde von Elena Luksch-Makowsky (Sonja Maria Gruber) 65