

Zeitschrift: Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 19 (1922)
Heft: 4

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PESTALOZZIANUM

Mitteilungen der Schweizerischen
Permanenten Schulausstellung und des Pestalozzistübchens in Zürich
Beilage zur Schweizer. Lehrerzeitung

Nr. 4

Neue Folge — 19. Jahrgang

Oktober 1922

Inhalt: Der Matador in der Schule. — Anschauungsbilder. — Aus dem Pestalozzianum. — Neue Bücher.

Der Matador in der Schule.

Matador nennt sich ein Baukasten, mit dem in ähnlicher Weise gebaut wird wie mit dem Meccano. Es ist ein Holzbaukasten, der aus Klötzen, flachen Brettchen und Platten von verschiedener Länge, aus Rädchen von verschiedener Größe besteht. Alle sind in gleichen Abständen gelocht, die Klötze und Brettchen einreihig, die Platten mehrreihig. Die Teile werden mit Verbindungsstäbchen, die in 5 verschiedenen Längen vorhanden sind, zusammengesetzt. Mit diesem Material stellt das vierjährige Kind Tischchen, Stühlchen, Wägelein her. Es entspricht noch ebenso der Kraft und dem Interesse des 14—16jährigen Kindes, das daraus von den schwierigsten Maschinen (Webstuhl, Dezimalwage, Gitterbrücke, Kranen, Mühl- und Hammerwerke u. a.) darstellt. Der freien und selbstfinderischen Baulust des kleinen und großen Kindes bietet das Material ein weites Arbeitsfeld. Für rund 500 verschiedene Gegenstände bestehen genaue, sehr klare Vorlagen. Die erstellten Gegenstände sind fest gefügt und können deshalb herumgetragen werden, ohne zusammenzufallen. Sie sind beweglich. Das sind neben andern zwei Vorteile dieses Baumaterials, die den Kindern große Freude bereiten.

Der Schule bringt dieser Baukasten eine einfache Technik, die ihr in vielen Fällen sehr gute Dienste leistet. Mit den kleinsten Schülern lassen sich rasch und leicht Gegenstände der Besprechung herstellen. Das Herstellen von Signalen, Barriären, Lokomotive und Bahnwagen bei Besprechen der Eisenbahn in der 3. Klasse z. B. dient nicht nur dem bessern Verstehen, in hohem Maße auch einer viel lebhafteren Beteiligung der Schüler. Die Mittelstufe wird gern zu den wertvollen Modellen im geographisch-technischen Unterricht greifen, wie zu dem Webstuhlchen bei Behandlung von Flachs oder Hanf, zur Mühle, wenn das Getreide im Schulgarten gereift ist, bei anderer Gelegenheit zu Hammerwerk, Fallwerk, Druckerpresse oder Kranen. Der Ober- und Sekundarschule dürfte der Matador im Physikunterricht, insbesondere in der Mechanik, wertvolles und erwünschtes Material für das Schülerexperiment werden. Hebel, Welle, Rolle, Reibung, Pendel, Zentrifugalkraft, freier Fall, schiefe Ebene, Elastizität, Elektrizität, Schnitte von Dampfmaschinen, Motor, Pumpe können anhand feinsinniger Modelle erforscht werden. Das Material in dieser Hinsicht zu studieren, wird Lehrern und Schülern Anregung und Freude bringen. Es ist der Beachtung der Lehrerschaft wert.

Erfinder des sinnreichen Bauspiels ist der österreich. Ingenieur Korbuly in Wien. Eine Verkaufszentrale der Schweiz befindet sich

in Bern, Länggaßstr. 29. Hier ist im September auch noch ein Elektroergänzungskasten Matador erschienen. Für Schulzwecke eignen sich am besten No. 4 für Unter- und Mittelstufe, No. 5 für Oberstufe. Auch No. 3 kann für die Schule in Betracht kommen, wenn sie in genügender Anzahl vorhanden ist.

E. Schüpfi.

Anschauungsbilder.

Ganz zufällig bin ich vor kurzer Zeit auf Bilder aufmerksam geworden, die im Unterrichte der oberen Volksschulklassen mit gutem Erfolge verwendet werden können, weshalb ich nicht unterlassen möchte, meine Kollegen und Sammlungskustoden darauf hinzuweisen. Es handelt sich um *Bilderserien, die der Ausschuß des Leipziger Lehrervereins aus den in der Illustrierten Zeitung erschienenen Bildern* als zu Unterrichtszwecken geeignet ausgewählt hat. Sie sind nach den verschiedenen Wissensgebieten der Geographie, Technologie, Zoologie, Welt- und Literaturgeschichte geordnet, in Schwarzdruck oder farbig; Größe 30/42 cm bezw 42/60 cm. Nicht alles, was angeboten wird, ist ohne weiteres für die Volksschulen verwendbar, eine gewisse Auslese ist durchaus notwendig; insbesondere aber möchte ich einzelne Geschichtsbilder nennen, welche die mündliche Darbietung des Lehrers prächtig zu illustrieren vermögen. Der Verkaufspreis ist ein sehr mäßiger, auch dann noch, wenn man aus der einen oder andern Serie ein Bild nicht brauchen kann; schade ist nur, daß der Preis durch den schweizerischen Einfuhrzoll etwas belastet wird.

Will man aus Sparsamkeitsrücksichten einen Teil der Bilder nicht auf Karton aufziehen lassen, so liefert der Verlag mit den Bildern um billiges Geld passende *Wechselrahmen* aus starkem Karton.

Der Vertrieb dieser Bilder liegt seit Jahren in den Händen des *Verlages J. J. Weber in Leipzig*, bei dem auch Prospekte und Serienverzeichnisse bezogen werden können.

Wenn man als Sammlungskustos weiß, wie wenig geeignetes Anschauungsmaterial im Inlande erhältlich ist, wird man gerne von der genannten Gelegenheit Gebrauch machen, um so mehr, als der günstige Valutastand die Anschaffung bedeutend erleichtert.

E. Höhn, Zürich 3.

Aus dem Pestalozzianum.

Wir machen auf die folgenden Ausstellungen aufmerksam:

1. Kant. Verein für Knabenhandarbeit: a) Arbeiten aus dem Kurs für Biologische Schülerübungen in Botanik, Zürich. Leiter: Herr W. Höhn, Sekundarlehrer. b) Metallarbeiten aus dem 32. schweiz. Bildungskurs in St. Gallen. Leiter: Herr A. Brunner, Lehrer, Zürich.

2. Tabellen zur Einführung in den Lese- und Schreibunterricht der 1. Klasse, ausgearbeitet von Herrn E. Oettli in Gottlieben (s. Artikel «Die Schriftfrage in der Schweiz», S. L.-Ztg. No. 19—23).

3. Arbeiten aus der Übungsschule in Kreuzlingen: a) Märchen-Illustrationen (3. Klasse); b) Naturkunde-Lehrgang (35 Skizzen); c) Illustrierte Aufsätze (4 Bilderhefte).

4. Illustrierte Aufsätze einer 4. Primarklasse.
Lehrer: Herr J. Keller, Letten-Zürich.
5. Pläne von Gemeindestuben.
6. Baukasten für den Elektrizitätsunterricht.
Ersteller: Herr W. Fröhlich, Kreuzlingen.
7. Matador-Baukasten.
8. Farbige Vogelbilder von Math. Potterat (aus Ramseysers «Unsere gefiederten Freunde»).
9. Froebelstübli. Muster für Weihnachtsarbeiten von Zürcherischen Kindergärtnerinnen.
10. Kümmerly, Karte des Kantons Basel-Stadt und -Land.

Neue Bücher. — Bibliothek.

I. Serie. Zum Ausleihen bereit.

Broschüren. *Aellen*, Joh. Jegerlehner II. A. 354. — *Bäschlin*, Zwingli und wir. II. B. 1271. — *Bahlke*, Die weltliche Schule. II. B. 1273. — *Balsiger*, Schulkunde. 2. A. II. B. 1201 b. — *Blaser*, Gymnasialbildung u. Erziehung zur Humanität. S. A. II. T. 240. — *Braun*, Geschichtl. Bildung und ethische Werte. II. B. 1269. — *Disputation*, Öffentl., über die Vivisektion. 2. A. II. D. 369 b. — *Düsing*, Einsteins Relativitätstheorie. II. D. 370. — *Ettlinger*, Leibnitz als Geschichtsphilosoph. II. E. 351. — *Fischer-Defoy*, Die geschlechtl. Belehrung der Jugend in Schule u. Haus. II. F. 696. — *Geißler*, Erzieh. Unterrichtsgespräche mit Kindern. II. G. 728. — *Gerdau*, Der Kampf ums Dasein im Leben der Sprache. II. G. 726. — *Graf*, Wissenschaft u. nationale Weltanschauung. S. A. II. G. 727. — *Greulich*, Der Weg zum Sozialismus. II. G. 725. — *Hampe*, Belgiens Vergangenheit u. Gegenwart. II. H. 1030. — *Heer*, Huldrych Zwingli. Dram. Bild in 3 Akten. II. H. 1028. — *Heineken*, Der Zahlbegriff bei Pestalozzi. II. H. 854. — *Held*, Auf goldenen Spuren. Der Schauplatz v. G. Kellers «Die Leute von Seldwyla». II. H. 1029. — *Itchner*, Staat, Religion und Schule. II. J. 317. — *Karsen*, Die Schule der werdenden Gesellschaft. II. K. 835. — *Kickh*, Gesundheitspflege. II. K. 836. — *Koch*, Die künftige deutsche Volkshochschule. II. K. 837. — *Köhler*, Nietzsche als Erzieher. II. P. 345 (46). — *Lämmel*, Die Volkshochschule. II. F. 685 (1). — *Lang*, Die allgem. Volksschule als Arbeitsschule u. weltliche Schule. II. L. 627. — *Lange*, Wider geistige Zwangswirtschaft auf dem Gebiete des Volksschulunterrichtes. II. M. 25 (867). — *Leuzinger*, Heimat und Schule. II. L. 626. *Liebing*, Lerne gesundheitsgemäß, klang- und lautrichtig sprechen. 2. A. II. I. 629 b. — *Lohmann*, Das Schulprogramm d. Sozialdemokratie und ihre Schulpolitik. II. L. 628. — *Meyer*, Die ästhetische Erziehung in der Schule. II. M. 872. — *Minden*, Aufstieg oder Abstieg? Beitrag zur Deutung moderner Kunst. II. M. 873. — *Mordziol*, Allg. Naturgeschichte. Ein notwendiges Unterrichtsfach für höhere Schule und Universität. II. M. 868. — *Mühlestein*, Der neue Geist im Völkerleben. II. M. 876. — *Müller*, Berglebä. E loschtigs Sennespiel i Appzellersproch. II. M. 874. — *Muser*, Staatl. Schulmonopol? II. M. 871. — *Muthesius*, Der Aufstieg d. Begabten u. d. Berufslaufbahn d. Volksschullehrer. II. M. 875. — *Nadig*, Schweizerschulen im Auslande. II. N. 263. — *Natorp*, Die Einheitsschule. II. N. 264. —

Ormont, Ein neuer Krieg (Satyre in 5 Trauermärschen über den Vergangenen). II. O. 182. — *Pfeiffenberger*, Im Rahmen der Heimat. Sammlung von Aufsätzen, 1. Heft, 1. u. 2. Schuljahr. II. P. 427. — *Reinhart*, Die Pflege des bäuerlichen Geisteslebens. II. R. 640. Soziale Pflichten d. gebildeten Jugend. II. R. 641. — *Richtlinien* für eine Neugestaltung des gesellschaftl. Lebens auf christl. Grundlage. II. R. 645. — *Rudolph*, Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit. II. B. 1235 (16). Naturgem. Zarathustrische Temperamentlehre. I. Tl. II. Tl. Gall'sche u. Zarathustrische Phrenologie in wissenschaftl. Lichte. II. R. 642, I. u. II. — *Rüetschi*, Geographie u. nat. Erziehung. II. R. 644. — *Rühle*, Kind und Umwelt. II. A. 347 (7). Neues Kinderland. Kommunist. Schul- u. Erziehungsprogramm. II. A. 347 (10). — *Schlachter*, Weihnachten bei Klein und Groß. II. S. 1803. — *Schön*, Unser naturwissenschaftl. Weltbild. II. S. 1811. — *Schürch*, Aus einer jungen Republik. Tschechoslowakei. II. S. 1806. — *Schwab*, Volkskunde u. Hausforschung. S. A. II. S. 1809. — *Schwantje*, Gründe gegen die Vivisektion. II. S. 1801. Hat der Mensch das Recht, Fleisch zu essen? II. S. 1802. — *Schweizerjugend* u. Zeichenkunst. 1100 Bilder aus dem Zeichenwettbewerb des Pestalozzikalenders. II. S. 1800. — *Siemsen*, Erziehung im Gemeinschaftsgeist. II. S. 1799. — *Steinbacher*, Die Jugendfürsorge auf dem Lande. II. S. 1807. — *Stern*, Über den Begriff der Gemeinschaft. II. M. 25 (851). *Stiefel*, Geschichte der Burg Hohenklingen u. ihrer Besitzer. II. S. 1804. — *Störring*, Die Frage der Wahrheit der christl. Religion. II. S. 1810. — *Stoffel*, Erlebnisse. II. S. 1808. — *Täschler*, Christl. Wissenschaft. II. T. 329. — *Tièche*, Das Wesen der Gymnasialbildung u. d. Reform. II. T. 330. — *Unger*, Von Nathan zu Faust. II. U. 118. — *Vrbka*, Die Heimatschule. II. V. 314. — *Walliser*, Monte Rosa. II. W. 719. — *Walsemann*, Der deutsche Einheitsschulbau. II. W. 718 (1). Die Grundschule als elementare Bildungseinrichtung für alle schulreifen Kinder. II. W. 718 (2). — *Wyneken*, Wider den altsprachl. Schulunterricht. II. W. 716. — *Wyß*, Die soziale Frauenschule in Zürich. S. A. II. W. 715. — *Zahnpflege* im Lichte der Volkshygiene. II. Z. 240. — *Zurlinden*, Das erste Jahr des Völkerbundes. II. Z. 241. Was jeder Schweizer vom Völkerbund wissen muß. II. Z. 239.

Gewerbliche und hauswirtschaftliche Abteilung. *Greuter*, Das Zeichnen in der Volksschule. Jahrbuch der Zürich. Sek.-Lehrer-Konferenz 1922. Z. S. 190. — *Opprecht*, Wechselberechnen für Gewindeschneiden. G. R. 139 b. — *Schärer*, Arbeitsschulbuch. 12. A. Ha. 9 m.

Lehrbücher. *Attenhofer*, Weihnachtsfest. Zweistimmiger Kinderchor. M. L. 268. — *Bach*, Chromat. Fantasie u. Fuge. M. K. 515. — *Ballet*, Mon livre vert. A. L. 215, III. — *Baumgartner* u. *Zuberbühler*, Neues Lehrbuch der franz. Sprache. 25 A. L. F. 1542. — *Boccherini*, 3. Sonate G-Dur (Violine). M. V. 418. — *Böddeker*, Die wichtigsten Erscheinungen der franz. Grammatik. Oberklassen h. Lehranstalten. 3. A. L. F. 1566 c. — *Boerner*, *Pilz* u. *Rosenthal*, Hauptregeln der französischen Formenlehre und Syntax. L. F. 1601. — *Bützberger*, Lehrbuch der Arithmetik u. Algebra f. Mittelschulen. II. Tl. 2. A. L. R. 1348, II b; Lehrbuch der Stereometrie. 3. A. L. Q 877 c. — *Cycle of song*, 7 Hefte. E. S. 5, 1—7. — *Daudet*, Le petit chose. F. S. 29, 22; F. S.

26, 96. — *Dick*, A new english course. 2. A. L. E. 659 b. — *Dinkler, Mittelbach u. Zeiger*, Engl. Übungsbuch f. Fortgeschrittene. L. E. 663 b. — *Dubislav, Boeck u. Gruber*, Meth. Lehrgang der engl. Sprache für höhere Mädchenschulen. 5 Bde. L. E. 671, 1—5. — *Eberhard*, Contes I. F. S. 35, 5; Je parle français. Prem. partie. 2. A. L. F. 2605 b. — *Fehrmann*, Meth. F. 12 Lektionen Französisch. L. F. 1725. — *Flury*, Prakt. Lehrgang der englischen Sprache. L. E. 707. — *Führer*, Rechtschreibbüchlein f. Schweiz. Volksschulen. 1. H. 2.—4. Schuljahr, 2. H. 5.—9. Schuljahr. 3. u. 4. A. L. B. 1536, 1—2. — *Gast u. Hastung*, Übungen f. d. Gesamtunterricht. M. M. 1154. — *Greyerz*, Deutsche Sprachschule f. Schweiz. Mittelschulen. L. B. 1570. — *Guy de Maupassant*, Récits et paysages. F. S. 4, 41. — *Hamburger*, New english lessons for foreign students. L. E. 746. — *Hoesli*, Ma petite bibliothèque romande. Bd. 4 u. 7. F. S. 34, 4—7. — *Holtermann*, The english novel of the 19 century. E. S. 20, 17. II. — *Hubscher u. Frampton*, A modern english grammar. I. u. II. Tl. L. E. 773, I. u. II. — *Jelinek*, Logarithm. Tafeln. 14 A. L. R. 1505. — *Konrath*, Meth. des Rechenunterrichtes an Volks- u. Bürgerschulen. L. R. 1116. — *Kugler*, Gesangmethodik u. Liederbuch. M. M. 795. — *Labhard*, Französisch für jedermann. 4. A. L. F. 1854. — *Lesebuch* für die erste Stufe der Sekundarschulen. 8. A. L. A. 1376 h. — *Lörcher u. Löffler*, Meth. Leitfaden d. Geometrie. 3. A. L. Q. 1112 c. — *Madlung*, Leçon de français. Einfacher Lehrgang der franz. Sprache für späte Anfänger. L. F. 1875. — *Meyer*, Deutsches Sprach- und Übungsbuch. 2. Heft, für die Hand des Schülers. L. B. 1760, 2 a; Deutsches Sprach- und Übungsbuch. 2. Heft, Schlüssel. L. B. 1760, 2. — *Molière*, L'Avare. F. S. 16, 5. — *Montag*, When knights were bold. E. S. 20, 14. — *Müller*, Systematisches Kopfrechnen. L. R. 1948. — *Niggli*, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Italienische. L. J. 514. — *Paul*, Lehrgang im Gesangunterricht. I. Tl. M. M. 1157, 1; Systematische Ton- und Stimmbildung für Singen u. Sprechen. II. Tl. u. prakt. Tl. M. M. 1119/18. — *Pestalozzi Modelle*. Zerlegbare Modelle mit kurzgefaßter gemeinverständlicher Beschreibung: 1. Der menschliche Körper; 2. Der weibliche Körper; 3. Das menschliche Auge. N. A. 328, 1—3. — *Reger*, Lieder f. eine Singstimme m. Klavierbegleitung. M. L. 443, 2; Wiegenlied, Capriccio. (Violine m. Klavierbegleitung.) M. V. 619, 1; Zwei Humoresken (Klavier). M. K. 815, 1. — *Reimann*, Schlesische Begräbnisgesänge für 3- u. 4stimmigen Chor. M. F. 165. — *Sandeau*, La roche aux mouettes. F. S. 16, 6; Mademoiselle de la Seiglière. F. S. 4, 43. — *Schenk u. Trösch*, Cours intuitif de français. 3e année. L. F. 2017. — *Schenker u. Hasler*, Résumé de syntaxe allemande suivi d'un appendice phonétique et grammatical. L. C. 280. — *Schlütter*, Die höhere Mathematik als allg. verständl. Rechnungsmittel. L. R. 1947. — *Schmid*, Beliebte Armeemärsche f. Haus- u. Schülerorchester eingerichtet. 4 Hefte. M. B. 85, 6—9. — *Schneider*, Werk- und Feiertage. 1. Schuljahr: O mir hei ne schöne Ring. Bilder v. E. Cardinaux. A. L. 174. — *Seyfert*, Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichtes. 5. A. N. N. 1851 e. — *Sprachlehre*, Kleine deutsche für die unteren Klassen der Sekundarschule. L. B. 1953. — *Svehla*, Français. Prem. livre. L. F. 2027. — *Tessin*, Der, das Sonnenland. Die schönsten Bilder aus dem Tessin. S. G. 826. — *Trautwein*, Rhythmische Kinderspiele. L. T. 1123. — *Vignier u. Savary*, Recueil de

dictées à l'usage des écoles prim. de la Suisse romande, cours moyen. L. F. 2069. — *Wahlstedt*, Kinderreigenlieder. M. L. 230. — *Weber, Oberon*. Ouverture (Klavier). M. K. 903. — *Wilk*, Formenkunde für Volks- und Mittelschulen I. 3. A., für den Lehrer. L. Q. 1460, I c; Formenkunde für Volks- und Mittelschulen für den Schüler. L. Q. 1460, II; Geometrie der Volksschule. Formenlehre. Ausg. III. Geometr. Aufg. L. Q. 1461, III. — *Wolf*, Prakt. Geometrie. 1.—3. Tl. Ausg. f. Lehrer. 3. A. L. Q. 1520, 1—3 c.

Jugendschriften. *Esselborn*, Wie Hannepeterle ein Mann wurde. J. B. I. 1806. — *Fischer*, s' Märlichrättli. I. u. II. Tl. J. B. III. 112, 5 u. 8. — *Günther*, Elektrotechn. Bastelbuch. 1. u. 2. J. B. I. 1360, 1. u. 2. — *Hargrave*, Das Wigwam-Buch. J. B. III. 113, 3. — *Kibo Kift*, Die Waldverwandschaft. J. B. III. 113, 10. — *Martini*, Ein Strauß von meiner Märchenwiese. J. B. I. 1807. — *Reinhart*, Eine Mutter und ihr Sohn. J. B. III. 112, 3. — *Schmid*, Mine Chline. Gschichtli u. Versli. J. B. I. 1812. — *Waldisberg*, Märchen. Illustr. v. B. Busoni. J. B. I. 1808. — *Wiß-Stähli*, Für alli Chind, wo lustig sind. J. B. I. 1809.

II. Serie. Im Lesezimmer ausgestellt.

Bibliothek. *Alschner*, Lebensvolle Sprachübungen. 2. A. VII 2927, 5 b. — *Apel*, Die Überwindung des Materialismus. 3. A. VII 2329 c. — *Baumgartner*, Die Mundarten des Berner Seelandes. VII 2890, 14. — *Bergmann*, Die Seelenleiden der Nervösen. VII 5269 c. — *Blonskij*, Arbeitsschule. II. Tl. VII 5105, II. — *Bondy*, Das neue Weltbild in der Erziehung. VII 5121. — *Boßhart*, Im Nebel. VII 4955, 1; Vor dem Umsturz. VII 4955, 2; Durch Schmerzen empor. VII 4955, 3; Früh vollendet. VII 4955, 4; Erdschollen. VII 4955, 5; Opfer. VII 4955, 6; Träume d. Wüste. VII 4955, 7; Ein Rufer in der Wüste. VII 4955, 8; Zwei Erzählungen, ausgew. u. eingel. v. Jeß. VII 4962, 6. — *Brunner*, Sternbuch f. Jungen. J. B. I. 1735, 6. — *Bulle u. Rigutini*, Wörterbuch: Italienisch-Deutsch u. Deutsch-Italienisch. I. u. II. L. Z. 78, I. u. II. — *Busch*, Lebenskunde. VII 5270. — *Dannemann*, Aus der Werkstatt großer Forscher. 4. A. VII 4769 d. — *Driesch*, Philosophie des Organischen. 2. A. VII 5405. — *Epstein*, Das Buch d. Erziehung. VII 5118. — *Esser*, Die Kulturkrise der Gegenwart und die Bedeutung der Volksschule. VII 5115, 16. — *Faesi*, Gestalten und Wandlungen Schweiz. Dichtung. VII 2854, 6. — *Freud*, Zur Psychopathologie des Alltagslebens. 8. A. VII 5274 h. — *Freund*, Hygiene der Ehe. VII 3, 643. — *Gfeller*, Meieschöbli. VII 4959, 2. — *Goll*, Das Lächeln Voltaires. VII 4771. — *Goltz*, Das Paradies der Kindheit. VII 4766. — *Greyerz*, Hist. Volkslieder d. deutschen Schweiz. VII 4962, 1. — *Haase*, Physik des Spielzeuges. VII 5123. — *Hartlaub*, Der Genius im Kinde. VII 5271. — *Heinemann*, Hundert Jahre Fremdenverkehr, Reiseleben u. Hotelwesen in der Schweiz. 1820—1920. VII 5764. — *Hesse*: Demian. VII 4764. — *Hömer*, Werk tätige Arbeit in der Schule. VII 5115, 2. — *Janke*, Aus der Staats- und Bürgerkunde. VII 5111, 3. — *Jaspers*, Strindberg u. van Gogh... pathograph. Analyse... VII 5268, V. — *Jensen u. Lamszus*, Schulkaserne oder Gemeinschaftsschule. 2. A. VII 2420 b. — *Jessen*, Japan, Korea, China. Reisestudien eines Kunstfreundes. VII 5763. — *Ilg*, Probus. VII 4957. — *Jütting u. Weber*, Anschauungsunterricht u. Heimatkunde für das 1.—4. Schuljahr. 11. A. VII 884 l. — *Keller*, G.,

Ausgew. Werke. 2 Bde. VII 4961, I. u. II. *Kösters*, Gedanken über Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. VII 5115, 5. — *Kolrep, Brandt u. Rauch*, Neuzeitl. Anfangsunterricht. VII 5120. — *Küffer*, Hymnen. VII 4960. — *Landschule*, Die. Aufsätze. VII 5112, 5. — *Lipmann u. Stern*, Vorträge über angew. Psychologie. VII 2414, 29. — *Markwart*, Jb. Burckhardt. VII 4954. — *Mentz*, Ludwig XIV., sein Reich und seine Zeit. VII 3767. — *Meyer*, C. F., Gedichte, ausgew. u. eingel. v. E. Korrodi. VII 4962, 3. — *Mikkelsen*, Ein arktischer Robinson (Auszug). VII 2220 a. — *Mönkemöller*, Die geistigen Krankheitszustände des Kindesalters. VII 3, 505. — *Montessori*, Mein Handbuch. Grundsätze und Anwendung meiner neuen Methode der Selbsterziehung der Kinder. VII 5116. — *Moog*, Die deutsche Philosophie des 20. Jahrhunderts. VII 5404. — *Muckermann*, Kind und Volk. I. Vererbung und Auslese. 3. A. II. Gestaltung der Lebenslage. 3. A. VII 5273, I. u. II. — *Münchhausen*, Balladen und ritterliche Lieder. VII 4772. — *Niggli*, Die Langhölse. VII 4958. — *Oberkofler*, Gebein aller Dinge. Gedichte. VII 4767. *Oestreich*, Strafanstalt oder Lebensschule. VII 5117. — *Pieczynska*, Tagore. Educateur. F. 460, 6. — *Pfister*, Die Liebe des Kindes und ihre Fehlentwicklungen. VII 5235. — *Pilger*, F. W. Foerster als Ethiker, Politiker und Pädagoge. VII 4765. — *Ragaz*, Weltreich, Religion und Gottesherrschaft. I. u. II. VII 5564, I. u. II. — *Rein*, Die Verfassung der Vereinigten Staaten von Amerika. VII 1107, 72; Zur Neugestaltung unseres Bildungswesens. VII 5119. — *Rothe*, Kindertümliches Zeichnen. VII 5110, 2—4. — *Scheuner*, Der blaue Hans. VII 4770. — *Schmitt*, Naturliebe, mein Unterrichtsziel. VII 4367. — *Seeholzer*, Raymond Poincaré. VII 3805. — *Stäger*, Hinan und Hinaus. VII 4662, 11. — *Stern*, Die Jugendkunde als Kulturforderung. VII 5243. — *Stickelberger*, Des Kranichs Ende. VII 4959, 3. — *Stopes*, Das Liebesleben in der Ehe. VII 5272. — *Sulger*, Gerh. Hauptmann. 3. A. VII 3, 283 c. — *Suter*, Intelligenz- und Begabungsprüfung. VII 5276. — *Taschenbuch*, Zürcher 1921/22. 42 Jg. P. V. 1220, 42. — *Tavel*, Heimgefunden. VII 4959, 1; Simeon und Eisi. VII 4867. — *Tews*, Ein einheitlicher Lehrerstand. VII 5112, 3. — *Tögel*, Das Problem der Erziehung bei G. Keller. VII 3521, 11. — *Troll*, Das erste (10. u. 11. A.), zweite (5. A.), dritte (4. A.), vierte (2. A.) Schuljahr der Grundschule. VII 1705, 1—4. — *Tschudi*, Der Tourist in der Schweiz. I.—III. Bd., 36. A., bearb. v. C. Täuber. VII 3832, 1—3; Tierleben der Alpenwelt. 3. Tl. Alpenregion II. VII 4662, 4, II. — *Vogel*, Allg. Geographie. X. Polit. Geographie. VII 3, 634. — *Weber*, Die Schule im Dienste der Berufsberatung. VII 5515, 4. — *Weinland*, Rulaman. Erzählungen aus der Zeit des Höhlenmenschen. J. B. I. 1813. — *Wirtz*, Versuch einer Wegweisung zu höheren Zielen des Leseunterrichts. VII 5115, 12. — *Wreschner*, Meth. zur Analyse d. Vorstellung und des Gedächtnisses. VII 5275. — *Zerkaulen*, Der kleine Umweg. VII 4768.

Broschüren. *Abderhalden*, Das Recht auf Gesundheit. II. A. 357. — *Bleuler*, Unbewußte Gemeinheiten. 3. A. II. B. 1275 c. — *Fankhauser*, Eindrüchl. Religionsunterricht. II. F. 698. — *Farner*, De Schuelmeister vo-n-Allüt. Lustspiel. II. F. 699. — *Fränzel*, Volksstaat und höhere Schule. II. F. 697. — *Geißler*, Gemeinverst. Widerlegung des formal. Relativismus. II. G. 732. — *Göhl*, Unterrichtsbeispiele aus der Arbeitsschule. I. Am Sandkasten. II. G. 731. — *Kretzschmar*. Das

Ende der philos. Pädagogik. II. K. 839. — *Lehrgang*, Ein sexualpäd. 7 Vorträge. II. L. 630. — *Leinert*, Gr. Seher einer sozialen Zukunft. II. L. 631. — *Müller*, Neue Gedächtnisgesetze. II. M. 877. — *Oswald*, Die Kropfkrankheit. Behandlung u. Verhütg. II. O. 183. — *Schmeing*, Freie Rede. II. S. 1813. — *Simmen*, Volksschule und Handarbeit. II. M. 25, 883. — *Sobernheim*, Pocken und Pockenbekämpfung. II. S. 1812.

Dissertationen. *Burckhardt*, Schultheis Charles Neuhaus v. Biel. Ds 782. — *Frey*, G. P. Telemanns Singe-, Spiel und Generalbaß-Übungen. Ds 777. — *Helbling*, Thomas Mann und der Naturalismus. Ds 781. — *Koller*, F. J. Leonti Meyer v. Schauensee. Ds 779. — *Lang*, Karl Bürkli. Ds 783. — *Rychner*, G. G. Gervinus. Ds 780. — *Weller*, François de Curel. Ds 778.

Lehrbücher. *Battke*, Die Erziehung des Tonsinnes. 3. A. M. M. 626 c; Elementarlehre der Musik. Ausgabe A. für Lehrer. 5. A. M. M. 627 A e; Elementarlehre der Musik. Ausgabe B. für Schüler. M. M. 627 B; Musikal. Grammatik. 2. A. M. M. 628 b; Primavista-Lieder. Stimmheft. 3. A. M. M. 622, 2 c; Primavista-Lieder. Klavierausgabe. M. M. 622, 1; Singebüchlein. Unter. Schulkl. I. u. II. M. M. 623, I. u. II; Tonsprache—Muttersprache. M. M. 624; 60 Übungslieder für Frauen- oder Kinderchor. M. M. 621; 55 Übungslieder für Männerchor. M. M. 620; 50 Übungslieder für vierstimmigen gem. Chor. M. M. 619. *Buri*, Mir singe-n-eis. 14 Lieder für 3stimmigen Kinderchor. Text von W. Morf. M. S. 1730. — *Gubler*, Physik. Schülerübungen in der Sekundarschule. N. L. 1175. — *Pietsch*, Mikroskop. Untersuchungen über den Bau der Pflanze. N. B. 948. — *Scharfetter*, Lehrbuch d. Pflanzenkunde für die unt. Klassen der Mittelschulen. N. B. 1038.

Gewerbliche Abteilung. *Bleuler*, Zeichenschule. I.—III. G. A. I. 350, I.—III. — *Brägger*, Das Pastell. G. C. II. 163. — *Brinckmann*, Die Baukunst des 17. u. 18. Jahrhunderts. I. G. C. II. 129, 10. — *Egle*, Buchhaltung. 3 Hefte. G. Z. 22, 1—3. — *Frauchiger*, Der schweiz. Bundesstaat. G. V. 321. — *Giedion*: Spätbarocker u. romant. Klassizismus. G. C. II. 162. — *Hausenstein*, Vom Künstler und seiner Seele. G. C. I. 320. — *Hintze*, Nürnberger Zinn. G. C. II. 164. — *Hottlinger*, Der schweiz. Maschinenbau. G. G. 520. — *Jahn*, Der freie Staatsbürger. I. u. II. G. D. 148, I. u. II. — *Koch*, Das Schreiben als Kunstfertigkeit. G. S. II. 32. — *Köhler*, Neuer Lehrgang für die Naturholzarbeit. I. u. II. G. K. I. 109, I. u. II. — *Schweiz. Sammelstelle* für Lehrmittel der Warenkunde. 27 versch. Glassorten. T. S. 21, 1—27; Verarbeitung des Glases. 11 Diap. G. P. X. 24—34.

Hauswirtschaftliche Abteilung. *Barth*, Für gesunde und kranke Tage. 5. A. Leitf. f. d. Unterricht in der Gesundheits- und Krankenpflege. Hk. 217. — *Dederichs*, Hauswirtschaftl. Warenkunde. Hk. 212. — *Knoblich*, Heizkunde im Haushalt. Hk. 218. — *Lang u. Cie.*, Makko Strickgarne (Stufengang). H. W. M. 65. — *Lehmann*, Lehrpläne für Fach- u. Fortbildungsschulen für Mädchen. 2. A. H. F. 79 b. — *Mundorff*, Die Nadelarbeit in der Volksschule. Ha. I. 88. — *Rezepte*, 1000 hauswirtschaftl. Rezepte. Hk. 216. — *Schweiz. Sammelstelle* für Lehrmittel der Warenkunde. Gewinnung von Rübenzucker. 11 Diap. H. W. VII, 15—25; Maschinen der Baumwollspinnerei. 3 Diap. H. W. VII, 29—31; Maschinen der Schokoladenbereitung. 3 Diap. H. W. VII 26—28.
