Zeitschrift: Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung

Herausgeber: Pestalozzianum

Band: 18 (1921)

Heft: 7-8

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

PESTALOZZIANUM

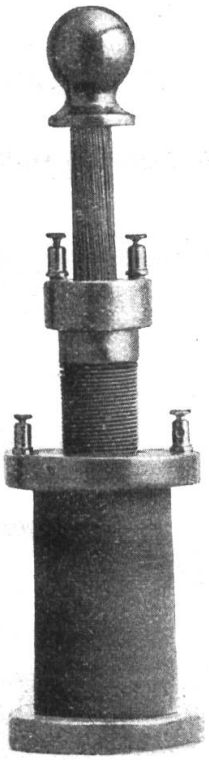
Mitteilungen der Schweizerischen Permanenten Schulausstellung und des Pestalozzistübchens in Zürich

Beilage zur Schweizer. Lehrerzeitung

Nr. 7/8 Neue Folge — 18. Jahrgang **August/Sept. 1921**

Inhalt: Modell eines Transformators. — Aus dem Pestalozzianum. — Neue Bücher. — Zeitschriftenschau.

Modell eines Transformators.



Die Firma F. Herkenrat in Zürich 6 bringt unter obiger Bezeichnung einen Apparat in den Handel, der sich im Physik-Unterricht auf der Volksschule sehr gut verwenden lässt. Der Apparat besteht aus 2 sauber gearbeiteten Spulen mit Klemmen. Die äussere, grosse Spule eignet sich vortrefflich für Induktionsversuche. Werden die beiden Klemmen mit einem Vertikalgalvanometer verbunden, so erzeugt das Durchziehen eines Stabmagneten einen deutlichen Ausschlag und es ist nicht nötig, durch regelmässiges Hin- und Herbewegen des Magneten die einzelnen Stromstösse zu summieren, bevor sie wirksam werden.

Die innere Spule mit dicker Wicklung und Eisenkern ergibt einen kräftigen Elektromagneten, wenn sie vom Strom einer Batterie oder 2 Akkumulatorenzellen durchflossen wird. Am wirksamsten ist der Strom einer Nickeleisen-Batterie, da diese, ohne Schaden zu nehmen, eine grosse Stromstärke abgeben kann.

Sehr instruktiv ist die Wirkung des Apparates als Transformatorenmodell. Die äussere Spule ist mit so dünnem Draht gewickelt, dass sie wegen des grossen Widerstandes direkt an das Lichtnetz von 100 bis 120 Volt Spannung angeschlossen werden kann. (Höhere Spannungen mit Vorschaltwiderstand.) Die innere Spule mit dicker Wicklung ergibt dann eine Spannung von 6 Volt.

Man verbinde die Klemmen der äusseren Spule mit dem Lichtstromnetz, die Klemmen der inneren mit einer 6 Volt-Lampe. Zunächst brennt die Lampe nicht. Sobald man aber in den Hohlraum der inneren Spule einige Drahtstücke, Stricknadeln oder Nägel einführt, beginnt die Lampe zu glühen und brennt hell beim Einführen des Eisenkerns. Die Wirkung eines Transformers und die Bedeutung des Eisenkerns kann also sehr einfach und überzeugend demonstriert werden.

Der Apparat ist im Pestalozzianum zur Besichtigung ausgestellt.

Rh.

Aus dem Pestalozzianum.

Wir machen auf die folgenden Ausstellungen aufmerksam:

1. Kant. Zürch. Verein für Knabenhandarbeit: I. Das *Arbeitsprinzip auf der Unterstufe:* Arbeiten aus dem kant. zürch. Handarbeitskurs in Winterthur. II. *Arbeiten aus dem Lehrerbildungskurs in Lausanne:* a) Das Arbeitsprinzip auf der Elementarstufe; Leiterin Frl. E. Schäppi, Zürich 3. b) Das Arbeitsprinzip auf der Mittelstufe; Leiter Hr. O. Bresin, Küsnacht. c) Lehrgang in Hobelbankarbeiten; Leiter Hr. J. Berchtold, Winterthur. III. *Schülerarbeiten* aus der 1. und 3. Primarklasse des Herrn A. Morf, Zürich 6. IV. *Scherenschnitte* von Knaben einer 6. Klasse. Lehrer: Hr. W. Bühler, Oberuster.

2. Froebelstübli: *Arbeiten aus stadtzürcherischen Kindergärten.* Thema: Vorfrühling, Ostern.

3. Zeichnen als Unterrichtsprinzip. Skizzen zur Geometrie, Geographie, Physik, Illustrationen. Oberschule Kreuzlingen, 7. u. 8. Schuljahr. Lehrer: Hr. A. Eberle.

4. Erziehungsspiele für Schwachbegabte, von Frl. Descoedres, Genf.

5. Verschiedene Lehrmittel aus dem Erziehungsinstitut J. J. Rousseau, Genf.

Mitteilung an unsere Mitglieder. Ende September werden die *Nachnahmen für den Jahresbeitrag 1921 versandt.* Wir empfehlen sie einer guten Aufnahme und bitten um rascheste Angabe etwaiger Adressänderungen. Postcheckkonto VIII/2860.

Der Vorstand.

Neue Bücher. — Bibliothek.

Die Bücher bleiben einen Monat im Lesezimmer; nachher stehen sie zum Ausleihen bereit.)

(Im Lesezimmer ausgestellt.)

Bibliothek. *Arndt,* Fragmente über Menschenbildung. III. T. I. A. 90, III. — *Bebber,* Lehrbuch der Meteorologie. VII 4303. — *Bessiger,* Schaffender Sprachunterricht. VII 2510 (13). — *Bodesohn,* Lehrpläne für die gewerbliche und kaufmännische Fortbildungsschule in Wittenberg. VII 3157. — *Bösbauer u. Schiner,* Handbuch der Schwachsinnigenfürsorge, mit Berücksichtigung des Hilfschulwesens. 2. A. I. B. 606 b. — *Bülow,* Fahneneid. Kriegsnovellen. VII 4634. — *Dübi,* Die ersten fünfzig Jahre des schweiz. Alpenclub. VII 4239. — *Eckhardt,* Das erste Schuljahr. VII 5077 (55). — *Egli,* Zwei Jahre Weltkrieg. 1914-16. VII 4621. — *Flöricke,* Allerlei Gewürm. VII 6 (p 3). — *Fromm,* Bewegungsspiel, Kinderlied u. Kinderreim. VII 5077 (32). — *Heller,* Die Grundprobleme d. theoret. Volkswirtschaftslehre. VII 393 (162). — *Heubaum,* J. H. Pestalozzi. 2. A. VII 346 (3 b). — *Hildebrand,* Vom deutschen Sprachunterricht.... VII 704 o. — *Jakobskötter,* Unser Kriegserlebnis. VII 4633. — *Joyce,* Verbannte. VII 4721. — *Junge,* Der Dorfteich als Lebensgemeinschaft. 3. A. I. J. 115 c. *Keller,* Das Fähnlein der sieben Aufrechten. VII 1529 (m 1), Das verlorene Lachen. VII 1529 (s 1); Der grüne Heinrich. 2 Bde. VII 1529 (g 1); Der Landvogt von Greifensee. VII 1529 (h 1); Der Narr auf Mannegg. Hadlaub. VII 1529 (n 1); Die drei gerechten Kammacher. Frau Regel Amrein und ihr Jüngster. Kleider machen Leute. VII 1529 (l 1); Die missbrauchten Liebesbriefe. VII 1529 (o 1); Dietegen. VII 1529 (q 1); Martin Salander. VII 4928 (1); Pankraz der Schmoller. VII 1529 (i 1); Romeo und Julia auf dem Dorfe. VII 1529 (p 1); Spiegel, das Kätzchen. Der Schmied seines Glückes VII 1529 (k 1);

Ursula. VII 1529 (r 1). — *Kielhorn,* Erziehung und Unterricht schwachbefähigter Kinder. VII 5079. — *Kjellen,* Die Grossmächte und die Weltkrise. VII 3796. *Lambeck,* Philosophische Propädeutik. VII 5396. — *Lehmann,* Die deutschen Klassiker. Herder, Schiller, Goethe. VII 346 (9/10). — *Liebmann,* Die psychische Behandlung von Sprachstörungen. I. L. 226 (9). — *Lippert,* Deutsche Dichtung. 4. A. VII 879 d. — *Lobsien u. Mönkemöller,* Experimentelle praktische Schülerkunde. VII 5256. — *Opitz,* Deutsche Geschichte, werdend und wirkend. VII 3798. — *Plecher,* Im Geiste der grossen Zeit. Beispiele aus dem Deutschunterricht. VII 5086. — *Raithel,* Wesen und Weg des Heimat- und Deutschunterrichtes für 8- bis 10jährige. VII 5084. — *Regener,* Besondere Unterrichtslehre. 5. A. I. R. 96 e. — *Reichsschulkonferenz,* Die in ihren Ergebnissen. hg. v. Zentralinstitut f. Erziehg. u. Unterricht. Berlin. VII 5078. — *Richter,* Die Elementarklasse. 4. A. VII 5082 d. — *Rohden,* Grundlagen der Christlichen Sittlichkeit. VII 3564. — *Rose,* Einleitung in die Funktionentheorie. VII 4 (581 b). — *Rottenmanner,* Die Landschule. VII 5081. — *Said-Ruete,* Politische Korrespondenzen und friedfertige Kriegsaufsätze. 1914—18. — VII 4635. — *Sallwürk,* Die didaktischen Normalformen. 7. u. 8. A. VII 1431 g, h. — *Schedler,* Der Schmied von Göschenen. VII 4929. — *Scheidl,* Der neue Geschichtsunterricht. VII 5085. — *Schmid,* Vor neuen Aufgaben der Schulerziehung. VII 3166 (7). — *Schmid,* Die Mundart des Amtes Entlebuch im Kt. Luzern. VII 2890 (7). — *Schmidt,* Lieder der Deutschen aus den Zeiten nationaler Erhebung. 3. A. VII 419 c. — *Schmiedeberg, Wetzstein u. Klatt,* Die Bedeutung des mathem. und naturwissenschaftl. Unterr. f. d. Erziehg. d. Jugend. VII 4497. — *Schnieder,* Der deutsche Reformator Martin Luther. VII 5554. — *Schneider,* Vom Geschichtsunterricht in der Volksschule u. v. histor. Bildg. VII 2391 (IX). — *Schnyder,* Eduard Huber, ein schweiz. Sprachgelehrter. VII 4930. — *Schwochow,* Die Schulpraxis. VII 2231 c II. — *Siebe,* Die Welt im Kinderköpfchen. VII 5077 (40). — *Söhns,* Unsere Pflanzen. Namenerklärung. Stellung in der Mythologie. 6. A. VII 3737 f. — *Springer,* Aus der Praxis des modernen Elementarunterrichtes. 2. A. VII 3298 b. *Stössner,* Lehrbuch der pädagog. Psychologie. VII 2374 g. — *Sturmhöfel,* Geschichte des deutschen Volkes. I. u. II. VII 1812 (I. u. II.). — *Suter,* Unter dem schweiz. Roten Kreuz im Burenkrieg. VII 4931. — *Trunk,* Unterrichtspraxis für Volksschulen. VII 5083. — *Uhde-Bernays,* Rothenburg ob der Tauber. VII 5760. — *Wagner, C.,* Gesammelte Dichtungen. 2. A. VII 4722 b. — *Waxweiler,* Belgien hat sein Schicksal nicht verschuldet. VII 4612 a. — *Weber,* Der Weg zur Zeichenkunst. VII 3 (430 b). — *Weber,* Allgemeine Weltgeschichte. II. Bd. 3. A. Bearbeitet von L. Riess. VII 3649 c II. — *Wenske,* Die Völkerlüge in Krieg und Frieden. VII 4723. — *Weule,* Die Anfänge der Naturbeherrschung. VII 6 (q 3). — *Weyrich,* Das Heimatbuch. VII 5080. — *Wolffheim,* Die Kinderstube. VII 5077 (28). — *Wulffen,* Kriminalpädagogie. VII 1804 (13). — *Zimmermann,* Handbuch für den Anschauungsunterricht und die Heimatkunde. Bd. I u. II. 10. A. VII 5083 k (I. u. II.).

Gewerbliche Abteilung. *Apel,* Der praktische Maschinenzeichner. G. B. I. 135. — *Béjeuhr,* Das Fliegen. G. G. 492. — *Blumenkorb, Der* (Blaue Bücher). G. C. I. 122 (15). — *Böcklin,* 4 Mappen. (4. Mappe mit einem Vorwort über Böcklins Leben und Schaffen.) G. C. III. 54 (1—4). — *Bollmann,* Die gewerbl. Buchführung. G. G. 468 (9). — *Botsch,* Maschinenzeichnen. G. B. I. 134. — *Brinckmann,* Barockskulptur. G. C. II. 129 (7, I.). — *Brinckmann,* Stadtbaukunst. G. C. II. 156. — *Brüsehof u. Schepp,* Werkstatt-Buchführung. G. Z. 4. — *Bücheler,* Der praktische Möbelschreiner. 3. A. G. G. 501 c. — *Bürgerhaus, Das* in der Schweiz (Kt. Luzern.) G. C. II. 20 (VIII). — *Bundesverfassung* der schweiz. Eidgenossenschaft. 1874—1908. G. V. 324. — *Dolder,* Das Kreiselprinzip als ein Problem der Turbinentheorie. G. G. 493. — *Farrington,* Clay modelling in manual training. G. A. I. 335. — *Führer,* Lettres d'affaires. 2. A. G. F. 78 b. — *Gaucher,* Obstbaukunde. G. G. 490. — *Glinzer,* Lehrbuch der Elementar-Geometrie. I. Tl. G. R. 23. — *Götzinger,* Handels- u. Verkehrsgeographie. G. V.

331. — *Gricss*, Kleine Rechts- u. Bürgerkunde. G. V. 325. — *Grogg*, Die Anstellungsverhältnisse der ehemaligen Handelsschülerinnen der Töchterschule Basel. G. O. 181. — *Herzog*, Vergesellschaftung industrieller Betriebe. G. V. 323. — *Hochstrasser*, Erziehungsmotive. G. V. 326. — *Hottinger*, Geschichtliches aus der schweiz. Metall- und Maschinenindustrie. G. D. 144. — *Huber*, Was der Schweizerbürger von seinem Vaterland wissen muss. 8. A. G. V. 63 h. — *Jahn*, Materialkunde für Stoffarbeiter. G. G. 468 (6). — *Langguth u. Jauch*, Das geometrische Zeichnen in der Volksschule. G. A. I. 333. — *Lehmann u. Samder*, Arbeit und Leben. Lesebuch für Mädchenfortbildungsschulen. G. D. 141 c. — *Litschgy*, Das gesamte Rechnen in den ländlichen und vielberuflichen oder allg. Fortbildungsschulen. A. Lehrerheft. G. R. 163. — *Litschgy*, Das gesamte Rechnen .... B. Schülerheft. G. R. 162. — *Loosli*, Hodler. 4 Mappen und 3 Bände Texte. G. C. IV. 43. — *Magnus u. Wenzel*, Rechenbuch für Handwerker- und gewerbl. Fortbildungsschulen. A. 18. A. G. R. 64. — *Materiallehre* der Metallindustrie. G. G. 497. — *Mattiat*, Die Raumlehre in der Volks- und Fortbildungsschule. 5. A. G. R. 22 e. — *Mehnert*, Mechanik. G. G. 487 b. — *Meyer*, Gewerbekunde für Bäcker. 2. A. G. G. 496 b. — *Meyerheim*, Leitfaden und Aufgaben für den Unterricht in der Buchführung G. R. 164. — *Mohr*, Der Heimatscholle Nährkraft ist Deutschlands Zukunft. G. G. 486. — *Molisch*, Pflanzenphysiologie. G. G. 489 c. — *Moll u. Rosenthal*, Französische Handelskorrespondenz. G. F. 76. *Mühlemann*, Ueber die volkswirtschaftl. Bedeutung einer normalspurigen Brienzerseebahn. G. V. 327. — *Nef*, Der Landwirt. Leitfaden für landwirtsch. Fachschulen. G. G. 495. — *Opprecht*, Rechnen für Gärtner. G. R. 161. — *Ott*, Die Rechtsverfolgung in der Schweiz. G. V. 320. — *Paur*, Heimkultur — Stampfbau. G. V. 322 g. — *Pelant*, Motivenschatz des Volksornaments. I. Tl. G. A. I. 336 l. — *Pünjer u. Heine*, Lehrbuch der engl. Sprache für Handelsschulen. Kl. Ausg. B. G. F. 77. — *Quenioux*, Manuel de dessin à l'usage de l'enseignement primaire. G. A. I. 329. — *Quinche u. Gschwind*, Lehrbuch der französischen Sprache für Handelsschulen. II. Tl. G. F. 54. II. — *Reinhardt*, Schweiz. Wechselrecht mit Wechselformularlehre. G. Z. 3. — *Riedler*, Einführung in den Maschinenbau und das Maschinenzeichnen. G. G. 488. — *Rüst*, Warenkunde und Industrielehre. G. G. 499. — *Schmid*, Nationale Bevölkerungspolitik. G. V. 321. — *Schmitz*, Die Gothik. G. C. I. 307. — *Stauffacher*, Für Musterzeichner und Kunstgewerbeschulen. G. G. 491. — *Steckel*, Ratgeber bei Abfassung der Briefe und amtl. Schriftstücke. II. Tl. 4. A. G. D. 80 d. — *Tore*, Türme und Brunnen. (Die blauen Bücher.) G. C. I. 122 (16). — *Verhalten, Das* gegenüber elektrischen Anlagen. G. G. 328. — *Vinal*, Shading and painting for schools. G. A. I. 334. — *Wackernagel*, Baukunst des 17. und 18. Jahrhunderts in den german. Ländern. G. C. II. 129 (6). —*Wegleitung* für die pädag. Prüfung bei der Aushebung der Wehrpflichtigen. G. V. 329. — *Winkel*, Der prakt. Maschinenbauer. I. Bd. G. G. 498. *Witzig*, Modèles de dessin. G. A. I. 332. — *Zipser*, Materialienkunde für Webschulen. 2. A. G. G. 500 b. — *Zwingli*, Das schweiz. Vormundschaftswesen. G. V. 319.

Hauswirtschaftliche Abteilung. *Deverin-Mayor*, Manuel élémentaire d'économie domestique. Hk 194. — *Renz u. Boll*, Lehrmittel für das Schnittmusterzeichnen. Ha II. 27. — *Seitz*, Stoffkunde für den Unterricht an Mädchenfortbildungsschulen. Hk 195.

Broschüren. *Berufsunterricht*, der gewerbliche in Ungarn. II B 1259. — *Bodesohn*, Praktische Winke für die erfolgreiche Ausgestaltung unserer Fortbildungsschulen. II B 1261. — *Burkhardt*, Entwurf eines Lehrplanes für eine gewerbl. organisierte, obligat. Fortbildungsschule. II B 1260. — *Frauenfelder*, Von den Fortbildungs- u. Gewerbeschulen Sachsens. Bildungskurse für Lehrer an gewerbl. Fortbildungsschulen. II F 691. — *Wegleitung* über die Erstellung von Lehrplänen für gewerbl. Fortbildungsschulen. II W 710.

Lehrbücher. *Borel*, Die Elemente der Mathematik. I. Bd. Arithmetik und Algebra. 2. A. L. R. 1347 b. — *Bützberger*, Lehrbuch der Arithmetik und

Algebra für Mittelschulen. 1. Tl. 2. A. L. R. 1348 b. — *Claus*, Lebensvoller Rechenunterricht auf der Oberstufe. III. Bd. L. R. 1268, III. — *Elias*, Wiederholungsbücher für Schüler höherer Lehranstalten. Mathematik I. L. R. 1415. — *Eisenring*, Gesangunterricht in der Volksschule, meth. Handbüchlein. M. M. 686. — *Esslinger*, Eine einfachere und leichtere Methode des element. Rechnens auf Grund d. Anschauung. L. R. 1058. — *Franke*, Praktisches Lehrbuch d. Deutschen Geschichte. III. Tl. Der Weltkrieg. L. H. 244, III. — *Genau u. Pieper*, Rechenbuch für Volksschulen. Ausg. A. Heft I.—IV. Für das 1.—7. Schuljahr. Heft V. Sachgebiete, hauptsächlich für das 8. Schuljahr. Heft VI. Raumlehre. L. R. 1457 (1—6). — *Genau u. Pieper*, Rechenbuch für Volksschulen. Ausg. B. Heft 1—4. Für das 1.—8. Schuljahr. L. R. 1458 (1—4). — *Genau u. Pieper*, Rechenbuch für Volksschulen. Antworten z. Heft II—VI der Aug. A. L. R. 1459. — *Genau u. Pieper*, Rechenbuch für Volksschulen. Antworten zu Heft II—IV der Ausg. B. L. R. 1460. — *Geistbeck*, Leitfaden der math. u. phys. Geographie. 38.—40. A. M. G. 760. — *Horrix*, Anschaul. Rechenunterricht in der Hilfsschule. L. R. 1095. — *Jobst*, Der Unterricht in der Chemie mit Schülerübungen. N. C. 1288. — *Kohlschütter*, Die Erscheinungsformen der Materie. N. C. 1322. — *Löwenhardt*, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen z. praktischen Einführung in die Chemie. 3. A. N. C. 1361 c. — *Mayer*, Das math. Pensum des Primaners. Heft 1. L. R. 1581, I. — *Müller*, Lehrbuch der darstellenden Geometrie für techn. Hochschulen. II. Bd. L. Q. 1152, II. — *Oechsli*, Bilder aus der Weltgesch. III. Tl. Neueste Gesch. L. H. 458 f. — *Pfennigsdorf*, Praktisches Christentum. III. Tl. 4. A. L. P. 1464 d. — *Plüss*, Unsere Bäume und Sträucher. Anleitg. z. Bestimmen. 8. u. 9. A. N. B. 952 hi. — *Reise-Album* der Schweiz. 1920/21. S. G. 858. — *Reukauf*, 2. Ergänzungsheft. 2. Tl. Christl. Lebensführung. L. P. 1869. — *Schmid*, Biologisches Praktikum für höhere Schulen. 2. A. N. N. 1836 b. — *Schmieder*, Quellen zur Gesch. 1. Tl. Von der germ. Urzeit bis zum Ausgange der Reg. Friedrichs d. Gr. L. H. 601. — *Siemon*, Moderner Geschichtsunterricht in Präparationen. I. Tl. L. H. 622, I. — *Smalian*, Leitfaden der Pflanzenkunde für höhere Lehranstalten. IV. Tl. u. V. Tl. N. B. 1092 b, IV u. V. — *Wolf*, Praktische Geometrie. 3. Heft. 2. A. L. Q 1465 b.

(II. Serie zum Ausleihen bereit.)

Bibliothek. *Baensch*, Von Alexandria nach Khartum. VII 560 347/350. — *Bloch*, Schulfragen der Gegenwart. VII 3172. — *David*, Die diplomat. u. wirtschaftl. Vertretg. der Schweiz im Auslande. VII 2563 (45). — *Gagliardi*, Geschichte der Schweiz. I. u. II. VII 3714. — *Geschichte* des Sängervereins Harmonie Zürich. 1841—1921. VII 2608. — *Grube*, Sterbende Sitten. VII 4662 (7). — *Hartmann*, Astronomie. VII 17. — *Menzer*, Einleitg. in die Philosophie. VII 393 (119). — *Petersen*, Ein Gang durch das 1. Schuljahr. VII 5071. — *Sütterlin*, Die Lehre von der Lautbildg. VII 393 (60 b). — *Witting*, Beispiele zur Geschichte der Mathematik. VII 1968 (15). — *Bosshardt*, La Rebuse. F 253 (6). — *Faesi*, Le Fusilier Wipf. F 253 (5). — *Jegerlehner*, Le village abandonné. Le joueur de Tympanon. F 253 (3). — *Ilg*, Maria Thurnheer. F 253 (2). — *Lienert*, Trois histoires d'amour à la vieille mode. F 253 (4). — *Moeschlin*, La ville en ébullition. F 253 (6). — *Zahn*, Le diffamateur. F 253 (1).

Aus Natur und Geisteswelt: VII 3. *Baerwald*, Okkultismus, Spiritismus u. unterbewusste Seelenzustände. 560. — *Bähnisch*, Die deutschen Personennamen. 3. A. 296 c. — *Baisch*, Gesundheitslehre für Frauen. 538. — *Baisch*, dito. 2. A. 538 b. — *Bardeleben*, Nervensystem u. Sinnesorgane. 422. — *Bavink*, Einführung in die anorganische Chemie. 598. — *Bloch*, Soziale Kämpfe im alten Rom. 4. A. 22 d. — *Böckel*, Die deutsche Volkssage. 262 b. — *Bojko*, Lehrbuch der Rechenvorteile. 739. — *Bruhn*, Theosophie u. Anthroposophie. 775. — *Buchenau*, Grundriss der Münzkunde. 657. — *Clemen*, Das Leben nach dem Tode im Glauben der Menschheit. 544. — *Cohn*, Führende Denker. 4. A. 176 d. — *Crantz*, Arithmetik u. Algebra z. Selbstunterricht. II. 3. A. 205 c. — *Diels*,

Die Slawen. 740. — *Diez,* Das Zeitungswesen. 2. A. 328 b. — *Eckardt,* Turnen. 583. — *Einstein,* Beispielsammlung zur älteren Musikgeschichte. 439. — *Fehrle,* Deutsche Feste u. Volksbräuche. 2. A. 518 b. — *Fischer,* Die deutsche Sprache von heute. 2. A. 475 b. — *Gaehde,* Das Theater. 3. A. 230 c. — *Geffchen,* Das Christentum. 3. A. 54 c. — *Geissler,* Rhetorik. I. Teil. 3. A. 455 c. — *Günther,* Das Zeitalter der Entdeckungen. III. A. 26 c. — *Hamann,* Die deutsche Malerei im 19. Jahrhundert. 450/51. — *Hashagen,* Umrisse der Weltpolitik. II. 1908 bis 1914. 554. — *Hausrath,* Der deutsche Wald. 2. A. 153 b. — *Heigel,* Politische Hauptströmungen in Europa im 19. Jahrhundert. 3. A. 129 c. — *Heilborn,* Entwicklungsgeschichte d. Menschen. 2. A. 388 b. — *Heisenberg,* Neugriechenland. 613. — *Heusermann,* Schillers Dramen. 493. — *Joachimsen,* Vom deutschen Volk zum deutschen Staat. 511. — *Köhler, W.,* Martin Luther. 515. — *Kukuk,* Unsere Kohlen. 2. A. 396 b. — *Lorenz,* Einführung in die Technik. 729. — *Marcuse,* Astronomie in ihrer Bedeutung für das praktische Leben. 2. A. 378 b. — *Matthaei,* Deutsche Baukunst. 2. A. 781 b. — *Mehlhorn,* Wahrheit u. Dichtung im Leben Jesu. 3. A. 137 c. — *Miehe,* Allgem. Biologie. 3. A. 130 c. — *Muckle,* Die grossen Sozialisten. 3. A. 269 c/270 c. — *Nickel,* Die menschliche Sprache. 586. — *Oppenheim,* Das astronomische Weltbild im Wandel der Zeit. 2. A. 445 b. — *Pohle,* Die Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im letzten Jahrhundert. 4. A. 57 d. — *Preller,* Das Altertum, seine staatliche und geistige Entwicklung und deren Nachwirkungen. 642. — *Rehmke,* Die Seele des Menschen. 36 e. — *Reuschel,* Deutsche Volkskunde i. Grundriss. I. Tl. 644. — *Richter,* Fremdwortkunde. 570.— *Rüsberg,* Einführung in die analytische Chemie. I. u. II. Teil. 524, 525. — *Ruttmann,* Berufswahl. 522/522 b. — *Sachs,* Bau u. Tätigkeit des menschl. Körpers. 4. A. 32 d. — *Sandfeld-Jensen,* Die Sprachwissenschaft. 472. — *Schmidt,* Wie erhalte ich Körper und Geist gesund? 600. — *Scholz,* Harmonielehre. 703/4. — *Soden v. Hans,* Die Entstehung der christlichen Kirche. 690. — *Soden von Hans,* Vom Urchristentum zum Katholizismus. 691. — *Sommer,* Leib und Seele in ihrem Verhältnis zueinander. 702. — *Speitkamp,* Physik in Küche und Haus. 478 b. — *Staudinger,* Die Konsumgenossenschaft. 2. A. 222 b. — *Stein,* Die Lehre von der Energie. 2. A. 257 b. — *Stemplinger u. Lamer,* Deutschtum u. Antike in ihrer Verknüpfung. 689. — *Sulger-Gebing,* Gerhart Hauptmann. 283 b. — *Teichmann,* Der Befruchtungsvorgang. 3. A. 70 c. — *Thormeyer,* Philosoph. Wörterbuch. 520. — *Timerding,* Sexualethik. 592. — *Tornius,* Die baltischen Provinzen. 542. — *Unold,* Aufgaben u. Ziele des Menschenlebens. 4. u. 5. A. 12 d/12 e. — *Vischer,* Der Apostel Paulus und sein Werk. 2. A. 309 b. — *Volbach,* Die Instrumente des Orchesters. 384. — *Volbach,* Das moderne Orchester. 2. A. 715 b. — *Walzel,* Friedrich Hebbel und seine Dramen. 2. A. 408 b. — *Weinel,* Die Bergpredigt. 710. — *Wentscher,* Grundzüge der Ethik. 2. A. 397 b. — *Ziegler,* Schiller. 3. A. 74 c. Sammlung Göschen, VII 4: *Günther,* Deutsche Kulturgeschichte. 56. — *Koch,* Römische Geschichte. 2. A. 19 b. — *Kurze,* Deutsche Geschichte im Mittelalter. 33 b. — *Swoboda,* Griech. Geschichte. 49.

Broschüren. *An,* un, de journalisme en pays occupé. II A 353. — *Fischer,* Der Einheitsgedanke in der Schulorganisation. II F 690. — *Gutachten* über das Französisch-Lehrmittel für die Sek.-Schule von Hans Hösli. II G 722. — *Katz,* Die pädag. Ausbildg. des Oberlehrers an der Universität. II K 832. — *Lüttge,* Die Umgestaltg. des Rechtschreibunterrichts nach den Grundsätzen der Arbeitsschule. 2. A. II L. 622. — *Ragaz,* Die Frau und der Friede. II R. 637. — *Rüegg,* Die Christian Science in bibl. Beleuchtung. II R 636. — *Rufer,* 4 bündnerische Schulrepubliken aus der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts. II R. 638. — *Saager,* Die Aufgabe der Schweiz im Weltkriege 1914. II S 1789. — *Quellensammlung* für den geschichtl. Unterricht an höh. Schulen. VII 3812. — *Bohner, Th.,* Italien. II 134. — *Brandenburg,* Im neuen deutschen Reich. I 16. — *Dinkler,* Von 1789—1807. I 12. — *Ede,* Bismark. II 79. — *Heil,* Die deutsche Stadt im Mittelalter. II 38. — *Hönn,* Staat und Verwaltg. in der röm. Kaiserzeit. II 13. — *Hoffmann,* Die Blütezeit der griech. Philosophie. II 13. — *Kranz,* Perikles.

II 1. — *Kranz,* Griech. Geschichte v. 431—338 v. Chr. II Q 5, I 2. — *Kurze,* Reformation. I 10 a. — *Kurze,* Gegenreformation u. 30jähriger Krieg. I 10 b. — *Lambeck,* Die Gründung des deutschen Reichs. II 78. — *Loewe,* Karl der Grosse. II 31. — *Lüdtke,* Der deutsche Ritterorden. II 98. — *Neustadt,* Die Ausbreitg. der griech. Kultur. II 6. — *Neustadt,* Griech. Denken und Fühlen. II 7. — *Neustadt,* Die religiös-philosoph. Bewegung des Hellenismus und der Kaiserzeit. II 11. — *Rappaport,* Die römische Kaiserzeit und die Germanen. I 6. — *Rühlmann,* Völkerwanderung und Frankenreich. I 7. — *Rühlmann,* Von 911 bis 1198. I 8. — *Schneider,* Die Hansa. II 37. — *Steffens,* Der Krieg von 1870. II 76/77. — *Tschirch,* Aus der Zeit der Erniedrigung. II 69.

Gewerbliche Abteilung. *Baukunst,* deutsche, des Mittelalters u. der Renaissance. G. C. II 151. — *Burckhardt,* Rodin und das plastische Problem. G. C. I 304. — *Cohn,* Indische Plastik. G. C. I 306. — *Egger, Hermann,* Architektonische Handzeichnungen alter Meister. G. C. III 59. — *Feuerbach,* seine besten Gemälde, Studien und Handzeichnungen. G. C. III 55. — *Haberlandt, M.,* Werke der Volkskunst. III. Bd. G. C. II 49. — *Hagen,* Deutsche Zeichner. G. C. II 152. — *Jurkovig,* Slowakische Volksarbeiten. G. C. III 56. — *Karlinger, Hans,* Alt-Bayern und Bayrisch-Schwaben. G. C. II 155. — Kunstgaben für Schule und Haus: *Konewka,* Schwarzes Allerlei; *Pletsch,* Selige Zeiten; *Richter,* Bilder zu deutschen Liedern; Bilder zu Musäus Legenden von Rübezahl; Kinderleben. G. C. I 135. — *Lindner, W.,* Schöne Brunnen in Deutschland. G. C. II 153. — *Menzel,* Handzeichnungen, Aquarelle und Oelskizzen. G. C. III 57. — *Michelangelo,* 6 Mappen: Die Hauptbilder der Sixtinadecke; Das jüngste Gericht; Die Propheten und Sibyllen; Die Medici-Kapelle; Das Grabmal Julius II.; Plastische Einzelwerke. G. C. III 58. — *Muthesius,* Das englische Haus. G. C. II 150 b. — *Pastor,* Max Klinger. 2. A. G. C. I 305 b. — *Riegelmann, G.,* Ausgeführte Ornamente. G. C. III 60. — *Seidlitz,* Handzeichnungen Alfred Rethels. G. C. IV 40. — *Zech, Oskar,* Heimische Bauweise in Sachsen und Nordböhmen. G. C. II 29. — *Kluge,* Aufbauendes Zeichnen. G. A. I 331 b. — *Schneebeli,* Wie lerne ich malen? G. A. I 313. — *Stäudle,* Neuester Schriften-Atlas. G. S. II 31.

Lehrbücher. *Borel,* Die Elemente der Mathematik. 2. Bd.: Geometrie. 2. A. L. Q. 865. — *Gassmann,* Zürcher Lesebuch für das vierte Schuljahr. L. A. 1204 (1). — *Herzog,* Poetik. L. B. 1601. — *Kelhofer, Ernst,* Beiträge zur Pflanzengeographie des Kts. Schaffhausen. N. B. 787. — *Reukauf,* Evang. Jugendlehre. L. P. 1868. — *Zschommler,* Unser Körper. Prakt. Menschenkunde. N. A. 545.

(Serie 3, zum Ausleihen bereit.)

Aus Natur und Geisteswelt. VII 3: *Boll,* Sternglaube und Sterndeutung. 638. — *Eckstein,* Die Schädlinge im Tier- und Pflanzenreich. 18 c. — *Einstein,* Geschichte der Musik. 438. — *Endres,* Grosse Feldherrn. I. u. II. 687/688. — *Gruber,* Deutsches Wirtschaftsleben. 4. A. 42 d. — *Hashagen,* Umrisse der Weltpolitik. I. 1871—1907. 553. — *Hassert,* Die Polarforschung. 3. A. 38 c. — *Konow,* Indien. 614. — *Krause,* Die Türkei. 2. A. 469 b. — *Kreibig,* Die Sinne des Menschen. 27 c. — *Lazar,* Die Maler des Impressionismus. 2. A. 395 b. — *Lehmann,* Die Kinematographie. 2. A. 358 b. — *Lehmann,* Mystik in Heidentum und Christentum. 2. A. 217 b. — *Molisch,* Pflanzenphysiologie. 569. — *Negelein,* Germanische Mythologie. 3. A. 95 c. — *Neuendorff,* Praktische Mathematik. I. Tl. 341 b. — *Pischel,* Leben und Lehre des Buddha. 3. A. 109 c. — *Pollitz,* Die Psychologie des Verbrechens. 248 b. — *Preisigke,* Antikes Leben, nach den ägyptischen Papyri. 565. — *Schulze,* Grosse Physiker. 2. A. 324 b. — *Schwemmer,* Restauration und Revolution. Zur Entwicklungsgeschichte der deutschen Einheit. 3. A. 37 c. — *Spiess,* Das deutsche Volksmärchen. 587. — *Steinhausen,* Germanische Kultur in der Urzeit. 3. A. 75 c. — *Unger,* Wie ein Buch entsteht. 175 d. — *Vater,* Die neueren Wärmekraftmaschinen. 3. A. 86 c. — *Warstat,* Die künstlerische Photographie. 2. A. 410 b. — *Weise,* Die deutschen Volksstämme und Landschaften. 16 e. — *Zuntz,* Ernährung und Nahrungsmittel. 19 c.

Gewerbliche Abteilung. *Bauer*, Arbeiterschutz und Völkergemeinschaft. G. V. 315. — *Bieri*, Lehrbuch der Lebensversicherung. G. V. 318. — *Ebeling*, Handelsbetriebslehre. I. Tl. 7. A. G. D. 89 g. — *Folnesics u. Planiscig*, Bau- u. Kunstwerke des Küstenlandes. G. C. III 70. — *Grüningen, v.*, Warenkunde. Leitfaden für Handelsschulen. G. G. 485. — *Hessling*, Dekorative und monumentale Malereien zeitgenössischer Meister. Serie A u. B. G. C. IV 41/42. — *Metzler*, Chemie für Fortbildungsschulen. G. G. 483. — *Ott*, Die Vermögens- und Einkommenssteur in der Schweiz. G. V. 317. — *Pohlmann*, Die Grundbegriffe der Volkswirtschaft. 6. A. — G. V. 313 f. — *Sachsze*, Chemische Technologie. 2. A. G. G. 484 b. — *Schmidt*, Die schweiz. Industrien im internat. Konkurrenzkampf. 2. A. G. V. 316 b. — *Staudinger*, Soziale Wegnotwendigkeiten. G. V. 312. — *Suter*, Einfache Buchführung. G. Z. 2. — *Unger*, Politische Köpfe des sozialen Deutschlands. G. V. 314. — *Weihe*, Aus eigener Kraft. G. G. 482. — *Wieland*, Volkswirtschaftslehre. G. V. 311. — *Woermann*, Geschichte der Kunst aller Zeiten und Völker. V. Bd. G. C. I 163.

Zeitschriftenschau.

Katholische Volksschule. Herausgegeben vom Katholischen Tiroler Lehrerverein. Innsbruck. Nr. 8/9. August-September 1921. Über den Ferialkurs des Vereines für christliche Erziehungswissenschaft in Innsbruck. Bürgerschullehrer-Kurs in Innsbruck im Schuljahr 1921/22. Der Ausdruck der Zeit im Deutschen. Lose Blätter. Aus dem katholischen Lager der Nachbarstaaten. Tagungen der katholischen Lehrerschaft Österreichs in Linz a. D. Lehrstellen-Ausschreibungen. Büchertisch.

Die neue Schule. Halbmonatsschrift für Erziehungs- und Unterrichtspraxis. Heft 12, Juni 1921. Verlag J. Bensheimer, Leipzig. Wie führe ich meine Schüler ins deutsche Schrifttum ein? Das Schulzimmer. Behandlung einer Textrechenaufgabe. Die Linie. Entwurf einer Naturlehre-Lektion für die Oberstufe einer mehrklassigen Volksschule. Der Robinson der Arbeitsschule. Aus unserer Heimat. Umschau, Literatur.

Wissen und Leben. Nr. 19, 1. September 1921. Verlag Orell Füssli, Zürich. De la nouvelle Constitution allemande. Die geschichtsphilosophischen Anschauungen Napoleons I. Der Okkultismus im modernen Weltbild. Eine philosophische Gesellschaft. Emil Ermatingers «Deutsche Lyrik». Gedichte. Neue Bücher.

Schweiz. Monatshefte für Politik und Kultur. Heft 5, August 1921. Verlag der Genossenschaft zur Herausgabe der Schweiz. Monatshefte für Politik und Kultur, Basel. Die Genfer Zonenfrage. Bundesversammlung und auswärtige Politik. Amerika und die Versailler Friedensverhandlungen. Zeitgemässe Erinnerung. Die Tradition der deutschschweizerischen Literatur. Wohin geht die deutsche Jugend? Politische Rundschau. Bücher.

L'Educateur. Organe de la Société pédagogique de la Suisse Romande et de l'institut J. J. Rousseau. Nr. 17, August 1921. Librairie Payot & Cie., Lausanne. L'école active à l'école normale. Le travail manuel et l'activité manuelle. Le mouvement pédagogique international. Notes et Croquis. Informations. Les Livres. Variété.