

**Zeitschrift:** Pestalozziblätter  
**Herausgeber:** Kommission des Pestalozzistübchens der Schweizerischen Permanenten Schulausstellung  
**Band:** 4 (1883)  
**Heft:** 4-5

**Artikel:** Instruktion des Staatsrathes Nicolovius für Henning 1809  
**Autor:** Nicolovius  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-917691>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Zugabe wieder hervor: er sah aus wie wenn er einen eben aufgetauchten Gedanken *heiter mache*.

Sie kennen diesen Ausdruck.«

---

### Instruktion des Staatsrathes Nicolovius für Henning 1809.

Unter den preussischen Staatsmännern, welche sich für die Pestalozzische Methode interessirten, war auch der treffliche Nicolovius, der unter Minister Wilhelm von Humboldt im Ministerium des Innern für den öffentlichen Unterricht angestellt, mit Humboldt, Fichte u. A. die Begeisterung für die neuen Erziehungsgrundsätze theilte und die Lehramtszöglinge, welche von der preussischen Regierung zu ihrer Ausbildung nach Yverdon geschickt wurden, mit den nöthigen Instruktionen versah. Die dem obengenannten Herrn Henning mitgegebene Instruktion, welche von hoher Anerkennung von Pestalozzi's bildendem Einfluss getragen ist, lautet wörtlich so:

»Die Sektion des öffentlichen Unterrichts setzt voraus, dass der Königl. Eleve Henning nunmehr bereits in Yverdon eingetroffen sein wird und empfiehlt ihm hiermit auf's angelegentlichste, sich den Beschäftigungen und Uebungen, die er unter Pestalozzi's Leitung vornehmen wird, ungetheilt zu widmen, und mit ganzer Seele der Führung seines Lehrers und seiner Gehülfen sich hinzugeben. Sehr wohl wird er thun, wenn er sich durch die Mittel, durch welche der Gute und Unverdorbene sich Freundschaft erwirbt, vornehmlich um Pestalozzi's Liebe und um das Wohlwollen und die Freundschaft seiner Gehülfen, insonderheit Niederers und Krüsies bemüht, und sich an diese und ihnen ähnliche Männer eng anschliesst. Der Umgang mit diesen wird am meisten dazu beitragen, die Methode, welche nicht blos mit dem Verstande, sondern auch mit Geist und Herz und vollem Gemüthe aufgefasst sein will, in ihrem wahren Wesen zu durchdringen, und ihn vor todtem Mechanismus zu bewahren, welchen jedoch schon hoffentlich die der Methode eigenthümliche Kraft, die Gesundheit seiner eignen Seele und das Leben des Instituts von ihm abhalten wird.

Seine bisherigen Studien muss er nicht hintansetzen. Zu einer geistvollern Betreibung mancher Zweige derselben, besonders des Studiums der Mathematik, der Muttersprache und neuer Sprachen wird ihm die Methode selbst Gelegenheit, zu andern, als dem Studium der Natur, die Gegend leicht Veranlassung geben;

andere, als das Studium alter Sprachen und der Geschichte, werden ihm zu angenehmer Abwechselung dienen, und verbunden mit dem Studium der Methode ihn vielleicht auf Ansichten und Ideen leiten, die künftig für die Verbesserung des Unterrichts in diesen Gegenständen fruchtbar werden können.

Vor allem aber muss er stets bedenken, dass nur ein reiner Mensch ein guter Lehrer sein kann, und sich sorgfältig hüten, dass nie der Grundquell alles menschlichen Thuns und Trachtens, das Herz, vergiftet, er dadurch im Innersten entkräftet und zu allen höhern Zwecken des Lebens untüchtig gemacht werde. Die Section des öffentlichen Unterrichts vertraut ihn in dieser Hinsicht der Obhut seines guten Schutzgeistes an, und bittet ihn dringend, in demjenigen, was er aus Pestalozzi's Munde hören wird, nur dessen Stimme zu vernehmen und ihr unbedingt zu folgen.

Es wird von ihm erwartet, dass er von Zeit zu Zeit, bestimmt alle Vierteljahr, an die unterzeichnete Section schreiben, sie von seinen Beschäftigungen, der Art seiner Anleitung, seinen Fortschritten, seinen neuen Ansichten, und dem Gange ihrer Entwicklung unterrichten, auch von Fortschritten und Erweiterungen der Methode im Ganzen, und andern Gegenständen, die der Section interessant sein können, Nachricht geben werde.

Möge sein Gewissen ihn stets mahnen, die grossen Hoffnungen, die in ihn gesetzt werden, nicht zu täuschen!

*Königsberg*, den 25. März 1809.

Section im Ministerium des Innern für den  
öffentlichen Unterricht.

*Nicolovius.*

---

### Pestalozzi nach der Schilderung Ramsauers.

Wir haben schon einmal, im ersten Jahrgang der Pestalozzi-blätter (Nr. 3) bei der Besprechung der 2. Auflage der »kurzen Skizze meines pädagogischen Lebens« auf Ramsauers lebensfrische Schilderung der Persönlichkeit und der Umgebungen aufmerksam gemacht und dabei darauf hingewiesen, dass Ramsauers »Memorabilien« ebenfalls werthvolles und eigenthümliches Material für eine Biographie Pestalozzi's darbieten. Da das Büchlein sehr selten ist, wollen wir heute unsern Lesern einen Abschnitt desselben vorführen.