

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 7 (1881)
Heft: 45

Artikel: Schulnachrichten
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-240817>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Es wird eine Ausstellung von literarischen, artistischen, pädagogischen Erzeugnissen schweizerischer Lehrer veranstaltet. Dabei soll auch die Thätigkeit der Lehrervereine zum Ausdruck kommen.

Die Statistik des Bildungswesens soll zu möglichst anschaulicher Darstellung gelangen.

Es soll von einer offiziellen kritisirenden Berichterstattung Umgang genommen werden.

Eine Jugendbibliothek in jeder der Landessprachen soll an der Ausstellung als Muster eingerichtet werden.

Der Katalog soll einen kurzen beleuchtenden Bericht über den Stand des Unterrichtswesens enthalten.

Während der Dauer der Ausstellung sind periodisch wiederkehrende Konferenzen von Schulummern zu veranstalten.

Wünschbar wäre es, daß auch die Spezialschulen (für Uhrenmacherei, Weberei, Holzschnitzerei, Korbflecherei) mit der Schulausstellung in nähere Beziehung gebracht werden könnten.

Es ist nicht zu bezweifeln, daß sich auf dieser Grundlage eine Schulausstellung einrichten läßt, welche den Fachleuten Gelegenheit zum Studium bietet und beim großen Ausstellungspublikum eine günstige Stimmung für die Bemühungen der Schule zu erzeugen vermag. W.

Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Sitzung vom 9. Nov.)

In Folge der Kündigung des Vertrags betreffend die Witwen- und Waisenstiftung für die reformirte Geistlichkeit und die Lehrerschaft an den höhern Unterrichtsanstalten des Kantons von Seiten der Schweiz. Rentenanstalt ist die letztere verpflichtet, die auf 31. Dez. 1885 fällig gewordenen Renten an die betreffenden Witwen und Waisen statutengemäß auch weiterhin fortzubezahlen; dagegen bleiben die bisherigen Jahresbeiträge der dannzumal noch lebenden Mitglieder ohne Frucht für deren Hinterlassene, wenn nicht eine andere Einrichtung auf jenen Zeitpunkt in Kraft erwächst, welche die ungehörte Verwirklichung der mit jenem Vertrage angestrebten Zwecke ermöglicht. Die betr. Lehrerkonvente werden daher angefragt, ob die Errichtung einer neuen Witwen- und Waisenstiftung mit ungefähr den bisherigen Beiträgen von beiden Seiten gewünscht werde, ob der Gedanke unentgeltlicher staatlicher Verwaltung einer solchen Stiftung Billigung finde und ob im Hinblick auf die dadurch erwachsenden Vortheile zur Gründung einer gemeinsamen Stiftung mit der Volksschullehrerschaft die Genuigtheit bestehe.

Wegen maugelnder Beteiligung anderer Kantone wird von der Erstellung eines Schulatlas von Wettstein in 16 Blättern zum Gebrauche für die Ergänzungsschulen Umgang genommen und auf Beginn des Schuljahrs 1882/83 der bisherige Atlas desselben Verfassers für Sekundarschulen in 29 Blättern auch als obligatorisches Lehrmittel der Ergänzungsschule erklärt unter Herabsetzung des Preises von Fr. 2. 20 auf Fr. 2. —

Die durch den Rücktritt des Hrn. Prof. Seder erledigte Lehrstelle für kunstgewerbliches Zeichnen und Malen am kantonalen Technikum in Winterthur wird auf Beginn des Schuljahrs 1882/83 zur Wiederbesetzung ausgeschrieben. Der Gewählte hätte auch den Unterricht in der Stillehre zu übernehmen.

Zur Bestreitung der Kosten der diesjährigen Kurse für Arbeitslehrerinnen wird beim Kantonsrath ein Nachtragskredit von 4600 Fr. nachgesucht.

Schulnachrichten.

Zürich. Es liegt ein ganz eigenthümlicher Genuß darin, bei gesundem Blute Nekrologe über sich aus fremder Feder zu lesen. Dieser Genuß wird nun unserm zur Neige gehenden Blatte in eigentlich rührender Weise zu Theil. Herr P. sagt in seiner „Kirchl. Rundschau“ des „Evangel. Wochenblattes“: „Sehr erfreulich ist, daß der „Päd. Beob.“, das Organ der radikalsten Lehrer der Schweiz, eingeht.“ Gegen diese Freude und ihre öffentliche Bezeugung haben wir gar nichts einzuwenden. Wir befolgen hier dem theologischen Widerpart gegenüber das biblische Wort: Seid fröhlich mit den Fröhlichen! Denn die Gratulation, die Herr P. sich und seinen

Lesern über den Tod des „Beobachters“ ausspricht, beweist einigermaßen, daß dieser — zu seiner Genugthuung sei's registriert — ein nicht ganz bedeutungsloses Dasein gepflogen hat.

Inzwischen sehen wir uns einen Satz aus der Begründung der proklamirten Satisfaktion etwas näher an. Er lautet: „Wir hätten auch eine abweichende Ueberzeugung zu ehren gewußt, wenn nur nicht immer wieder jene vergiftende Manier hineingespielt hätte, daß die Freunde der konfessionellen Schule so als eine Art von Schulfeinden behandelt wurden.“ Wir glauben redlich gegen die nach unserm modernen Staatsbegriff allzu dicke Freundschaft angekämpft zu haben, welche die Kirche — der Konfessionalismus — der Schule fort und fort will angedeihen lassen. Auf diesem Kampfplatz — Staatsschule im Ringen mit der Kirchenschule — kann offenbar je länger je minder eine Verständigung eintreten. Vergiftete Waffen aber werden in solchem Kampfe nur dann geführt, wenn bewußt und absichtlich Lüge und Verleumdung als Geschosse verwendet werden. Einer solchen Streitweise haben wir nie und nimmer uns schuldig gemacht.

Schwyz. (Nach „Erziehungsfreund“.) Die Gemeinde Muotathal hat eine Längenausdehnung von 5 Stunden. Bis vor kurzer Zeit bestand eine Schule nur im Dorfe. Die entfernt wohnenden schulpflichtigen Kinder hatten einen 3stündigen Weg zu machen. Thalabwärts — halbwegs gegen Schwyz — entstand nun auf Privatkosten die Schule Ried-Stoß. Mit Beginn des Winterhalbjahrs ist diese Anstalt von der Gesamtgemeinde übernommen und zugleich im Bisithal (seitlich südwärts vom Muotathal), 2 Stunden hinterhalb dem Dorfe Muota, eine Gemeindeschule am 27. Okt. eröffnet worden. — Ein solches Vorgehen verdient ehrende Anerkennung!

Glarus. (Korr.) Den 24. Okt. a. c. versammelte sich in Glarus die kantonale Lehrerschaft zur ordentlichen Herbstkonferenz. Nach den gewöhnlichen Eröffnungszeremonien (offizielle Begrüßung, Gesang etc.) wurde vom Referenten, Herrn Maier in Engi, eine Arbeit über „Organisation der Repetirschule mit Rücksicht auf das Wanderlehrersystem“ verlesen. Das Referat war, wenn auch etwas breitspurig angelegt, dennoch interessant. Mit lebhaften Farben zeichnet Herr Maier den Stand der heutigen Repetirschule. Er sagt unter anderm: Die bessern Elemente der obersten Primarschulklassen gehen bei ihrem Wegtreten aus der Alltagsschule nicht etwa in die Repetirschule über, sondern besuchen die Sekundarschule. So kommt es denn mancherorts häufig vor, daß die Repetirschulen sich aus „Stöcken, Gefrorenen, Repetenten“ aus der 4., 5. und 6. Klasse der Alltagschule rekrutieren. Dies sind meistens Leute, in denen jeder Keim der Lust zum Lernen erloschen ist. Da kommen sie denn her, die jungen Leute, sitzen möglichst gleichgültig in die Schulbänke und betrachten die Schule als Ruheplatz. Von der Disziplin ist gar nicht zu sprechen. — Nachdem der Referent sich noch über die Unterrichtsfächer, Lehr- und Hülfsmittel des weitern ausgesprochen und warm für „Schulgärt“ eingestanden, verlas der Rezensent, Herr R. Tschudy von Mollis, seine Arbeit. Die beiden Herren sind ziemlich einer und derselben Anschauung. So können beide sich mit dem Wanderlehrersystem nicht recht befrieden, zumal dieses für die Hebung des Repetirschulwesens nicht volle Gewähr biete, und überdies der großen Kosten wegen, die mit der Anstellung von Wanderlehrern (mehr Lehrzimmer etc.) den Gemeinden und dem Kanton erwachsen würden. Von den Postulaten, die der Rezensent am Schlusse seiner fleißigen Arbeit aufstellte, erwähnen wir: In größeren Gemeinden ist die Anstellung eigener Repetir-Schullehrer (nach dem Muster des Hauptfleckens) zu empfehlen. Maximum der Schülerzahl unter einem Lehrer 35. Der Montag ist in Betracht der vielen auf ihn fallenden Feiertage nicht als Repetir-Schultag geeignet. Der Vormittag darf weder von der Kirche (Unterweisung), noch von der Arbeitsschule (für die Mädchen) im Repetir-Unterricht verkürzt werden.

Die Diskussion wurde, der vorgeschrittenen Zeit wegen, schwach benutzt. Eine Beschußabstimmung fand nicht statt.

Auf künftiges Jahr soll die Unentgeltlichkeit des Unterrichts und der Lehrmittel auf der Stufe der Sekundarschule zur Besprechung gelangen.

Schaffhausen. Bekanntlich war die Einrichtung der obligatorischen Fortbildungsschule für den Kanton Schaffhausen ein Verhandlungsgegenstand vor der dortigen kantonalen Lehrersynode. Der Erziehungsrath legte einen Entwurf vor, gemäß welchem die Fortbildungsschule an das bisher schulpflichtige Alter sich anschließen sollte. Die Synode entschied sich für die Verlegung auf das letzte Jahr vor dem Eintritt in das bürgerliche (und militärflichtige) Alter. Seitdem adoptierte der Erziehungsrath diese Ansicht. Aber der Regie-

rungrath, dem gesetzlich der Endentscheid zusteht, verlegt nun die Fortbildungsschule auf das 15. Altersjahr zurück. — Ein ähnlicher Meinungskampf wird sich wol bald auch im Kanton Zürich entspiessen. Bessere Belehrung vorbehaltend, erklären wir uns zur Zeit für die Anschauung der Mehrheit der Schaffhausischen Lehrerschaft.

Frankreich. (Revue pédagogique.) Der Name salles d'asile, den die französischen Kindergärten bisanbin trugen, soll laut einem Dekret vom 2. August 1881 in den geeigneteren „écoles maternelles“ umgewandelt werden.

Bosnien. (Revue pédagogique.) Die in Serajevo, der Hauptstadt Bosniens, von der österreichischen Regierung gegründete Realschule hat ihren zweiten Jahreskurs vollendet und zählte 11 Professoren und 101 Schüler. Die Nationalität der letzteren ist sehr verschieden: 74 Serben, 18 Spanier, 6 Deutsche, 2 Magyaren und 1 Franzose. Eine eben so große Manigfaltigkeit weisen die Glaubensbekennnisse auf: 39 römische und 26 griechische Katholiken, 21 Juden, 12 Muhammedaner und 3 Protestant.

Beiträge zu einem pädagogischen Wörterbuch.

Kindergarten: Keimstätte für Frühreife.

Lehrer: Leute, die nie Geld haben.

Lehrerwitwe: Auch sie ist in Arkadien geboren; jetzt wohnt sie im Hinterhause.

Lehrerjubiläum: Siehe Luftheizung.

Luftheizung: Einrichtung zur Messung der Expansivkraft der Lungen und der Resonanz des Kehlkopfs, sowie der Dauerhaftigkeit beider.

Schulsparkasse: Guillotine zur Tötung der Ideale im Kindesgemüth.

Streber: Eine Rektorenraupe in der ersten Häutung.

Wander (deutscher Pädagog): Ein Wegweiser nach vorwärts! (Mitgetheilt von Max Ricci.)

Ist die Intoleranz heute nur noch lächerlich, nicht mehr furchtbar?

In „Dittes' Pädagogium“, 2. Jahrgang, 1. Heft, zitiert Morf in Winterthur eine pädagogische Schrift von Basedow (Hamburg 1768), in welcher, wenn man z. B. den jetzigen Schulstreit zwischen Staat und Klerus in Belgien in Betracht zieht, — die sehr charakteristische Stelle sich findet: „Daß einzelne Priester oder ein Kollegium der-

selben ein Recht haben sollten, Schulen, woren die Eltern ihre Kinder senden, wegen ihrer Parodoxie rechtskräftig zu verbieten, — dieses Recht der Geistlichen gehört ganz offenbar zur unchristlichen Intoleranz, welche, Gott sei Dank, an vielen Orten schon geschwächt ist und innerhalb hundert Jahren mehr lächerlich werden als furchtbar bleiben wird.“

Die Mathematik als Hauptmittel im Unterricht. (Aus Bl. f. die christl. Schule.) Auf den Wunsch Pestalozzi's schickte die Tagsatzung 1806 eine Kommission nach Yverdon, um das dortige Pädagogium zu inspizieren. Pater Girard war Berichterstatter. Er billigte nicht, daß die Mathematik zum Hauptmittel des Unterrichts gemacht werde; er hielt ihr Vorherrschen für gefährlich. Denn es erzeuge das Bedürfniß nach einer strengen Beweisführung auch da, wo der Natur der Sache nach eine solche unmöglich sei; es pflanze Herzenshärtigkeit, überhaupt jenen geometrischen Geist, den Fenelon verflucht habe.

Schülerlogik. Die Donau entspringt den Würtembergern bei Ulm, den Bayern bei Passau, den Oesterreichern bei Preßburg, den Ungarn bei Orsowa, den Rumänen bei Sulina.

Gewählte Lektüre für Schule und Haus. Herausgegeben von Hentschel und Linke, Schulinspektoren. Leipzig, Ed. Peter's Verlag. Preis per Bändchen (gegen 100 Seiten klein Oktav) 30 Pfg.

Der Prospekt verspricht, „eine Reihe klassischer Dichterwerke für den Gebrauch in Mittelschulen, höheren Mädchenschulen etc. und zur Privatlektüre für Jugend und Volk herauszugeben.“ „Bei der Bearbeitung der einzelnen Stücke sind in erster Linie pädagogische Rücksichten maßgebend. Stellen, welche das Kinderherz ungeeignet anregen oder verletzen könnten, sind fallen gelassen; ebenso ist gekürzt, wo Schwierigkeiten den Genuß der Lektüre für das Jugendalter beeinträchtigen könnten.“ — Erschienen sind: Nr. 1 Minna von Barnhelm (Lessing) und Nr. 2 Wilhelm Tell (Schiller). Die Ausstattung ist eine gute.

Redaktionskommission:

Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Untersträß.

Schweizer. Lehrmittelanstalt

im Zentralhof-Zürich.

Samstag den 12. Nov., Nachmittags 2 Uhr, Demonstrationen mit der optischen Bank, durch Herrn Sekundarlehrer Wettstein.

Schweizer. Schulausstellung

Fraumünsterschulhaus Zürich.

Samstag den 12. Nov., Nachmittags 2 Uhr, Vorweisung und Erklärung der Spezialausstellung betreff. Bienenzucht, durch Herrn Kramer, Lehrer in Fluntern.

Die Direktion.

Transporteurs für Schüler

auf starkem Karton à 50 Cts. und größere per Dzdz. à 60 Cts. hält stets vorrätig

J. Bünzli, Lithograph

in Uster.

Für's Autographiren von Liedern empfiehlt sich bestens Obiger.

Schweizer. Schulausstellung und Pestalozzistübchen.

Fraumünsterschulhaus in Zürich.

Täglich geöffnet von 10—12 Uhr Vormitt. und 2—5 Uhr Nachmitt. Sonntag Vormitt. 10—12 Uhr. Entrée frei.

Warnung.

Wie mir zu Ohren gekommen, treibt sich seit einiger Zeit ein Individuum herum, das vorgibt, mein Bruder zu sein, und das unter allerlei Vorwänden bei Geistlichen und Lehrern vorspricht, um sie anzupumpen. Da ich nicht die Ehre habe, einen solchen Bruder zu besitzen, warne ich hiemit die werthen Herren Kollegen, demselben etwas zu geben, indem ich sie zugleich bitte, mir sofort telegraphische Anzeige zu machen, wenn der Betreffende sich etwa bei ihnen anmelden würde.

Bubikon, 7. Nov. 1881.

H. Eckinger, Sekundarlehrer.

Schweizer. Lehrmittelanstalt,

Zentralhof, Bahnhofstraße, Zürich. Täglich geöffnet von Morgens 8 Uhr bis Abends 7 Uhr. Sammlung von Veranschaulichungsmitteln für alle Fächer auf den verschiedenen Schulstufen. Fröbelgarten. Karten. Globen. Modelle. Physikal. Apparate. Literatur. In- und ausländische Lehrmittel. Pädagogisches Lesekabinett, mit 80 Fachzeitschriften des In- und Auslandes.

Jeden Samstag Nachmittag Vorweisung und Erklärung physikalischer Apparate durch Sekundarlehrer Wettstein. (O 23 La)

— Eintritt frei. —