

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 7 (1881)
Heft: 41

Nachruf: Joh. Ryffel : II.
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pädagogischer Beobachter.

Wochenblatt für Erziehung und Unterricht.

Herausgegeben von einem Konsortium der zürcherischen Lehrerschaft.

Neue Folge. VII. Jahrgang.

ZÜRICH, den 14. Oktober 1881.

Nro. 41.

Der „Pädagogische Beobachter“ erscheint jeden Freitag. — Einsendungen sind an die Redaktion, Inserate an die Expedition zu adressiren. Abonnementspreis franco durch die ganze Schweiz: jährlich Fr. 4. —, halbjährlich Fr. 2. 20. Inseratgebühr: 15 Cts. (12 Pfg.) die dreigespaltene Petitzeile oder deren Raum.

† Joh. Ryffel,

gestorben den 24. September 1881.

(Gedenkrede von Dr. Wettstein, Seminardirektor, Küsnacht.)

II.

Wenn man nun das ganze Wesen unsers dahingeschiedenen Freundes charakterisiren will, so kann man es mit den wenigen Worten thun: er war ein Mann, einfach, prunklos, offen und ohne Rückhalt. Für Das, was er als gut erkannt hatte, stand er unbedingt ein, und was er für schlecht hielt, das bezeichnete er als solches überall und gegen Jedermann, der nach seiner Meinung fragte, rücksichtslos und oft in den stärksten Ausdrücken, die übrigens zu dem urkräftigen, etwas knochigen und eckigen Manne zu gehören schienen. Er wäre uns, die wir sein Wesen kannten, weniger harmonisch erschienen, wenn er seine Ausdrücke mehr abgemessen hätte. Seine ernsten, fast düstern Gesichtszüge belebten sich in solchen Momenten der Erregung, und wenn seine Nasenflügel sich hoben, so konnte man sicher sein, daß irgend eine scharfe, sarkastische Bemerkung, über die er in virtuoser Weise verfügte, im Anzuge sei. Seine Stirne war tief- und breitgefurcht, und so liebte er auch die glatten und glänzenden Stirnen an andern nicht. Er meinte, wer irgendwie einen nachhaltigen Einfluß auf andere gewinnen wolle, der müsse den Ernst und die Sorgen des Lebens durchgekostet haben, und er könne das nicht, ohne daß diese Kämpfe sich in den Furchen seines Antlitzes wiederspiegeln, und ohne daß die Gedankenarbeit, die zur innerlichen Ueberwindung jener Stürme nothwendig ist, zu einem äußern Ausdruck gelange. Ja, wer sich überall bücke und drücke, der möge jene Kämpfe und ihre Einwirkungen spurlos an sich vorübergehen lassen, aber mit einem derartigen Feigling und Heuchler wolle er nichts zu schaffen haben.

Ja, er war ein Mann! Bei mittleren Anlagen und auf der Grundlage einer mangelhaften Vorbildung hat er durch eigene Anstrengung und intensive Arbeit sich zur geistigen Freiheit und Selbständigkeit hindurchgerungen, und das war auch das Ziel, das er als Erzieher der Jugend zu erreichen suchte. So kam es denn auch, daß er nicht leicht einen jungen Menschen aufgab. Er vertraute darauf, daß ein Jeder, in dem noch ein etwelcher gesunder Kern stecke, und das sei doch am Ende bei jedem der Fall, sich aus zeitweiliger Verirrung zu erheben im Stande sei, wenn man die rettende Hand nicht von ihm abziehe und wenn man ihm eine tüchtige allgemeine Bildung gebe, eine Bildung, die ihn nicht blos zu einem bestimmten Beruf befähige, sondern es ihm möglich mache, seine Fähigkeiten den Umständen anzupassen. Darum beklagte er es tief und verurtheilte es in den stärksten Ausdrücken, daß auch in der Anstalt in der

Stadt Zürich, an der er wirkte, die oberen Klassen nicht zu rechter Entwicklung gelangen wollten oder ganz eingingen, weil die jungen Leute zu früh zum Gelderwerb herangezogen werden. Man bildet auf diese Art Knechte und Bureausklaven, die es nie zur selbständigen, freien Entwicklung bringen, sagte er. Seit langen Jahren war sein Ideal die Umwandlung der beiden oberen Klassen der Sekundarschule der Stadt Zürich in eine Gewerbeschule. Vielleicht kommt es doch noch zur Realisierung dieses Ideales, wenn die Schwierigkeiten unserer allgemeinen Lage uns noch dringlicher darauf hinweisen, die Befähigung unserer arbeitenden Volksklassen zu höherer produktiver Thätigkeit in gewerblicher Richtung zu entfalten, und dann wird man auch wieder unsers Freundes gedenken, mit Wehmuth und Bedauern vielleicht gedenken, weil man seine Erfahrung und seine merkwürdige Befähigung, die Theorie mit der Praxis des Lebens in einem fruchtbaren Zusammenhang zu bringen, nicht mehr zu Rathe ziehen kann. Das wäre ein Denkmal für unsern Dahingeschiedenen, aere perennius, und ein unschätzbarer Gewinn für die Stadt Zürich.

In der Schule selbst war Ryffel etwas kurz angebunden, selbst barsch. Aber seine Schüler merkten wol heraus, daß er es herzlich gut mit ihnen meinte, und mancher von ihnen suchte ihn auch nach der Schulzeit noch als Berather und Helfer auf und nie umsonst. Ueberhaupt war er ein frappantes Beispiel von einem Menschen, der unter einer etwas rauhen und stachligen Hülle ein wahrhaft kindliches Herz bewahrt hat. Um das mit voller Klarheit zu erkennen, mußte man ihn im Kreis seiner Familie beobachten. Man mußte sehen, wie seine Kleinen auf ihm herum krabbelten, ihm in den Bart und in die Haare fuhren, und wie er das alles nicht mit Geduld, sondern mit liebestrahlendem Gesicht hinnahm. Selbst gegen wirkliche Unarten schritt er ungern genug ein, und dem Wunsch eines kleinen Schmeichlers nicht zu entsprechen, war ihm kaum möglich.

Auch seine Kinder sollten in der Freiheit zur Freiheit erzogen werden. Und so mochte es denn etwa einem kritisirenden Beobachter scheinen, als behandle er dieselben nicht blos zärtlich, sondern als verzärzte er sie. Sie werden aber beweisen — ich bin davon überzeugt —, daß er mit seiner Erziehungsmethode nicht fehlgegriffen hat, sie werden es beweisen durch Anhänglichkeit aneinander, durch treue Liebe zu ihrer Mutter, die in Schmerz aufgelöst ist um den theuren Gatten, und durch Erfüllung ihrer Pflichten als Bürger unsers Landes und als Glieder der menschlichen Gesellschaft.

Was Ryffel seinen Freunden war, brauche ich kaum mehr zu sagen, es ist mir in diesem schmerzlichen Augenblick auch nicht möglich. Wie viele sind unter uns, die es wissen, daß sich der Freund unbedingt und in allen

Lebenslagen auf ihn verlassen konnte! Und so wird er uns auch in der Erinnerung bleiben, bis wir selber in den Schoß der Erde zurückkehren.

In religiösen Dingen war der Verstorbene durchaus Freidenker und dabei gegen andere Weltanschauungen tolerant, denn er wußte wol, daß dem menschlichen Erkennen gewisse Schranken gesetzt sind. Freilich, wenn er Einen sah, der mit seiner Frömmigkeit kokettirte, dann war sein Verdammungsurtheil ein unbedingtes. Die religiösen Phrasenmacher waren ihm mindestens so verhaßt, wie die pädagogischen und die politischen. Den Dogmen stand er gleichgültig gegenüber, er hatte sie überwunden trotz häuslicher und öffentlicher Erziehung, sie existirten für ihn nicht mehr. Im Widerspruch mit manchen seiner Freunde schien ihm die Einführung der Kinder in diese Glaubenssatzungen wenig Gefahr zu bieten; denn er dachte sich, wenn sonst die Bildung eine gute sei, so könne eben Jeder einen Entwicklungsgang durchmachen, ähnlich dem seinigen, und wenn einer sich durch eignes Nachdenken eine Weltanschauung bilde, so sei diese unter allen Umständen mehr werth, als wenn sie von außen angelernt sei. Seine Religion war Pflichterfüllung, Arbeit und Resignation, wenn die Natur der Dinge die Wünsche und Hoffnungen vereitelt.

In der Politik war Ryffel ein entschiedener Anhänger der demokratischen Partei. Aus dem arbeitenden Volk hervorgegangen und in beständigem Umgang mit demselben, wußte er, wie leicht sich Unzufriedenheit und das Gefühl entwickelt, daß die Wünsche des Volkes nicht verstanden oder mißachtet werden, wenn es dieselben nicht in wirksamer Weise zur Geltung bringen kann. Für ein kleines Staatswesen zumal hielt er ein möglichst breites Fundament, eine Begründung in der Entscheidung aller wichtigen Fragen durch die Gesamtheit, für eine unerlässliche Bedingung eines festen Bestandes. Und als ebenso unerlässlich erschien ihm die Hebung und Erweiterung der allgemeinen Volksschule, die aus einer bloßen Kinderschule in eine Schule für das kindliche und für das Jünglingsalter umgewandelt, zu einer Bürgerschule erweitert werden müsse.

Er ist dahingegangen, ohne daß er diese Hoffnung sich hat erfüllen sehen, er ist dahingegangen wie seine Freunde: ein Sieber, ein Hofmann, ein Brunner, ein Keller, ein Bänninger. Muß es uns nicht bange werden, meine Freunde, wenn wir sehen, wie in einer kurzen Spanne Zeit die besten Kämpfer für eine höher gehende Volksbildung und Veredlung unsers Volkslebens dahingesunken sind? Wird es uns nicht schwer, wird es uns nicht unmöglich sein, die Lücken, die der Tod gerissen, wieder auszufüllen?

Wenn uns solche Gedanken des Kleinmuthes beschleichen wollen, dann sei uns die Erinnerung an den theuren Freund, dem wir diesen Scheidegruß widmen, eine Mahnung, auszuharren und dem hohen Ziel, der Volksbefreiung durch die Volkserziehung, entgegen zu schreiten unentwegt und ohne Wanken!

Schulhausbauten im Kanton Zürich.

(Nachstehende bedeutende Arbeit verdanken wir Herrn Staatsschreiber Stüssi.)

a. Baukosten für Schullokalitäten. b. Staatsbeitrag (alles in neuer Währung, die alte Währung wurde im Verhältniß von 1 : 1½ umgerechnet). c. Bauten mit den größten Bausummen.

| | a. | b. | c. |
|------|---------|------------------------|----|
| 1832 | 5,133 | 600 | |
| 1833 | 40,554 | 3,345 | |
| 1834 | 21,996 | 2,169 | |
| 1835 | 149,290 | 16,155 | |
| 1836 | 167,307 | 19,935 (Männedorf 38) | |
| 1837 | 231,224 | 30,915 (Fehrlitorf 32) | |
| 1838 | 329,969 | 40,335 (Wädenswil 48) | |

| | a. | b. | c. |
|------|-----------|--|----|
| 1839 | 240,472 | 29,775 (Wald 45) | |
| 1840 | 219,228 | 28,380 (Bülach 37) | |
| 1841 | 136,506 | 17,760 | |
| 1842 | 142,992 | 17,400 (Hottingen 32, Hombrechtikon 31, | |
| 1843 | 165,960 | 19,050 (Enge 28) [Richtersweil 27) | |
| 1844 | 56,465 | 7,920 | |
| 1845 | 146,394 | 16,890 (Niederweningen 31) | |
| 1846 | 156,252 | 22,620 (Mettmenstetten 28) | |
| 1847 | 49,608 | 8,400 | |
| 1848 | 58,795 | 8,985 | |
| 1849 | 79,763 | 11,415 | |
| 1850 | 74,808 | 10,800 | |
| 1851 | 37,765 | 6,450 | |
| 1852 | 30,455 | 6,390 | |
| 1853 | 108,463 | 12,010 (Rüschlikon 26, Unter- Stamm- | |
| 1854 | 127,414 | 17,180 (Riesbach 49) [heim 26) | |
| 1855 | 65,961 | 9,600 | |
| 1856 | 57,971 | 11,600 | |
| 1857 | 42,966 | 10,500 (Bonstetten 26) | |
| 1858 | 182,403 | 23,180 (Horgen 42, Ob. Uster 30) | |
| 1859 | 22,023 | 3,650 | |
| 1860 | 70,788 | 15,900 | |
| 1861 | 48,640 | 8,250 | |
| 1862 | 26,353 | 6,500 | |
| 1863 | 96,665 | 11,300 (Brütten 26) | |
| 1864 | 252,304 | 23,470 (Außersihl 162, Horben 28) | |
| 1865 | 285,474 | 25,230 (Kirchbühl 77, Tann 61, Ober- glatt 30) | |
| 1866 | 650,169 | 30,400 (Winterthur 427, Ossingen 60, Hombrechtikon 27) | |
| 1867 | 637,433 | 21,200 (Zürich-Wolfbach 588) | |
| 1868 | 663,553 | 54,950 (Obersträß 163, Kirchuster 140, Kath. Dietikon 67, Hausen a. A. 60, Dübendorf 57, Ob. Dürnten 44, Oerlingen 31) | |
| 1869 | 552,563 | 37,700 (Untersträß 117, Wyl 109, Klo- ten 93, Enge 57, Rüti 42, Regensberg 37) | |
| 1870 | 101,796 | 14,495 (Oetwil-Geroldswil 34) | |
| 1871 | 91,935 | 10,300 (Robenhausen 27) | |
| 1872 | 371,089 | 27,690 (Embrach 114, Bauma 68, Ober- Stammheim 37, Wädensw. 31) | |
| 1873 | 120,558 | 12,600 (Wipkingen 54, U. Wetzikon 27) | |
| 1874 | 154,731 | 18,600 (Wiedikon 88, Neftenbach 32) | |
| 1875 | 290,484 | 30,490 (Fluntern 129, Oerlikon 53, Bir- mensedorf 51, Feldmeilen 27) | |
| 1876 | 567,508 | 38,110 (Enge 338, Küsnacht 88, Thal- weil 63, Freienstein 46) | |
| 1877 | 271,626 | 31,500 (Marthalen 68, Zumikon 57, Männedorf 54) | |
| 1878 | 1,325,142 | 52,495 (Zürich-Linthescher 850, Riesbach 200, Andelfingen 138) | |
| 1879 | 1,254,105 | 38,750 (Zürich-Schanzengr. 830, Winter- thur - Neuwiesen 200, Hom- brechtikon 80, Oetelfingen 79) | |
| 1880 | 701,616 | 74,600 (Horgen 210, Veltheim 88, Herrli- berg und Dielsdorf 82, Eglisau 63, Bäretswil u. Wytkon 44) | |

Ab 1874 sind nur die zur Berechnung des Staatsbeitrages in Betracht fallenden Baukosten mit eingerechnet; die wirklichen wären vielleicht um 800,000 Fr. größer. So kostete das Schulhaus Enge 424,000, während nur 338,000 in Anrechnung kamen; das Linthescherschulhaus 1,061,000 gegen 850,000; das Schanzengrabenschulhaus 905,000 gegen 830,000; das neue Sekundarschulhaus in Horgen über 300,000 gegen 210,000.