

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 7 (1881)  
**Heft:** 1

**Vereinsnachrichten:** Abonnements-Einladung

**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogischer Beobachter.

Wochenblatt für Erziehung und Unterricht.

Herausgegeben von einem Konsortium der zürcherischen Lehrerschaft.

Neue Folge. VII. Jahrgang.

ZÜRICH, den 7. Januar 1881.

Nro. 1.

Der „Pädagogische Beobachter“ erscheint jeden Freitag. — Einsendungen sind an die Redaktion, Inserate an die Expedition zu adressiren. Abonnementspreis franco durch die ganze Schweiz: jährlich Fr. 4. —, halbjährlich Fr. 2. 20. Inseratgebühr: 15 Cts. (12 Pfg.) die dreigespaltene Petitzeile oder deren Raum.

## Abonnements-Einladung.

Wir bitten unsere bisherigen verehrl. Abonnenten um gefl. rechtzeitige Erneuerung des Abonnements bei den betreffenden Poststellen und laden auch zu neuen Bestellungen auf den Jahrgang 1881 höflich ein. Wer den «Pädag. Beob.» nicht ausdrücklich bei uns abbestellt, erhält denselben wie bisher auch fernerhin regelmässig zugesandt und werden wir seiner Zeit den Abonnementsbetrag für das ganze Jahr mit 4 Fr. nachnehmen; wer aber nur semesterweise zu bezahlen wünscht, wolle uns dies baldmöglichst anzeigen.

Die Expedition des «Pädagogischen Beobachter»:  
Buchdruckerei J. Schabelitz, 6 Stüssihofstatt, Zürich.

## Zum neuen Jahr.

Indem der »Pädagogische Beobachter« sich anschickt, sein siebentes Lebensjahr anzutreten, entbietet er allen seinen Freunden, in und ausser Zürich, einen herzlichen und warmen Gruss!

In gewissem Sinne können wir auf unsern sechsjährigen Bestand mit einiger Befriedigung zurückblicken und, «das schön Vollbrachte freudig überdenkend», uns frohgemuth zur Weiterarbeit rüsten. Unser Leserkreis — die freisinnige alte und junge Garde — das Gros des zürcherischen Lehrstandes, ein Trüppchen fortschrittlicher Schulfreunde des Kantons Zürich und eine Anzahl Schulmänner aus den übrigen Schweizerkantonen ist uns in Freud und Leid treu geblieben und bekundete bei mehr als einer Gelegenheit seine Zustimmung zu dem Sinn und Geist, in welchem unser Organ die Erziehungs- und Unterrichtsfragen bespricht. Früher kam es etwa vor, dass Stimmen aus dem Kreise der Freunde des Blattes sich dahin äussern, es werde in diesem eine allzuschärfe Polemik gepflegt: heute machen uns Einzelne umgekehrt den Vorwurf, dass wir auch gar so «objektiv» verfahren und den Pädagogischen Beobachter zum reinsten Fachjournal umgestalten. Geduld! rufen wir diesen Kämpen zu; wir wollen das Pulver erst verbrauchen, wenn die Gefahr im Anzug ist.

Was nämlich die Entwicklung, resp. den Gang unsers zürcherischen Schulwesens in den letzten paar Jahren anbetrifft, so müssen wir mit Befriedigung konstatiren, dass manche Befürchtung, die wir früher gehegt, sich bis jetzt nicht erwahrt hat, — Dank dem Umstand, dass diejenige Fraktion der konservativ-liberalen Partei, von der man nur Schlimmes erwarten konnte, nicht zu dominirendem Einfluss in der Schuladministration gelangt ist. — Die Tonangeber dieser Fraktion führen zwar von Zeit zu Zeit ihre Schlagwörter — alte, abgenutzte Gänge — wieder in's Gefecht; aber wir finden es angezeigt, mit diesem Kriegsvolk ohne

dringende Noth uns nicht in den Kampf einzulassen; ist es diesen Leuten ja immer nur um die Personen, nie und nirgends um die Sache zu thun.

Für den «Ausbau der Volksschule» ist leider auch in der jüngsten Periode nichts Wesentliches geschehen, und das Reformprojekt, welches die kantonsrätliche Kommission nach jahrelangem Brüten endlich zu Tage gefördert, sieht so bedenklich aus, dass man nur wünschen muss, es möchte dasselbe im Keime erstickt werden. Die Verwirklichung des Projektes würde nur taube Nüsse zur Reife bringen: eine 7. Klasse der Primarschule (komponirt aus den schwachen Elementen, da die Fähigern in die Sekundarschule übertreten) müsste wol eine neue Bürde auf den Schultern der Lehrerschaft darstellen, ohne dass zugleich die Leistungen der Primarschule in einem bessern Lichte erscheinen könnten. Je mehr man überhaupt die Frage dieses Ausbaues der Primarschulstufe ernstlich überlegt, desto mehr muss man die Richtigkeit der bezüglichen Ausführungen in der Rede des Herrn Dr. Wettstein bei der Ustertagfeier einsehen. Den Unterricht aller Kinder zwischen dem 12. und 15. Altersjahr sollen neue Lehrkräfte und nicht diejenigen der Primarschulstufe übernehmen. Mit andern Worten: Die Sekundarschule soll endlich in Wahrheit zur Volksschule werden und — wenigstens in den zwei ersten Kursen — für alle Kinder obligatorisch sein. — Das ist die einzig rationelle Lösung der Frage, — es führt kein anderer Weg nach Küsnacht.

In kurzen, scharfen Strichen hat der genannte Schulmann die Einrichtung einer Zivilschule für das reifere Alter befürwortet und betont, dass dieses Institut nicht mehr den Charakter einer Kinderschule haben dürfe. Wir wissen wol, dass dieser Vorschlag vielfach Kopfschütteln erregt hat und von den bekannten Gegnern in allen Tonarten bespöttelt wird. Um so mehr ist es am Platz, darauf hinzuweisen, dass vor Sieber und Wettstein es schon Scherr gewesen ist, der in seiner «Organisation der vollständigen Volksschule» nachdrücklich als III. Hauptstufe eine Schule des «bürgerlichen Alters» verlangt hat. Im «Pädag. Beobachter» vom Jahr 1841 wird die «Organisation» einlässlich begründet, und wir lesen daselbst über diese neue, III. Stufe:

«Die Veranstaltungen beziehen sich hauptsächlich auf gemeinsame Belehrungen, Unterhaltungen und Berathungen; die Lehrmittel insbesondere sollen die Fortbildung im häuslichen Kreise, in der Familie befördern. — Es wird dafür gesorgt, dass wöchentlich einmal eine Vereinigung stattfindet, und dass die Versammelten durch Vorlesungen belehrt und zu Besprechungen angeregt werden. — Der Stoff bezieht sich hauptsächlich auf die Gegenwart. In erster

