

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 7 (1881)  
**Heft:** 25

**Artikel:** Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-240664>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Thätigkeit entwickeln kann und muß, wenn er seiner Aufgabe gerecht werden will. Wo es gilt, die Fragen der Erziehung und Heranbildung des jungen Geschlechts zu fördern und bezügliche Materien gesetzgeberisch zu ordnen, da muß der Lehrer mitrathen, mitthatten. Wo es gilt, die Volkskraft zu heben, für die höchsten Güter des Lebens, Freiheit und Vaterland, eine Schutzwehr zu bauen, da suchen die aufgeklärtesten Staatsmänner die Mitarbeit des Lehrers. Wo man sich zusammenfindet, um für Veredlung, Verschönerung des Volkslebens Vorkehren zu treffen, da muß der Lehrer dabei sein. Nur der Stockkonservatismus, der Ultramontanismus sucht seine Rettung in der Knechtung des Lehrers und stellt ihn unter kirchliche Obhut. Wo aber ein aufgeklärter Liberalismus, die Demokratie das Szepter führt, da braucht uns nicht zu bangen. Sollte über kurz oder lang das Vorrecht der Lehrer fallen, Mitglieder aus ihrer Mitte in die oberste Erziehungsbehörde abzuordnen, nur keine Furcht, daß ihre Vertretung damit überhaupt aufhören.

Nie entsteht Bangen, wenn der einzelne Lehrer in dieser oder jener Richtung Hervorragendes leistet und zu einflußreicher Stellung gelangt. Was vielleicht da und dort Sorge erregt, ist, daß der Lehrerstand vermöge seines Einflusses, der Zahl seiner Glieder bei seiner korporativen Organisation ein unberechtigtes Uebergewicht gegenüber andern Ständen erlange. Ist diese Besorgniß bei dem glücklicherweise allen Menschen innenwohnenden Verlangen nach Gleichstellung etwa unbegreiflich und unverzeihlich? Bei weiser Mäßigung, und so lange der Lehrerstand seine ganze Kraft der Schule und den Volksinteressen zuwendet, wird solche Besorgniß keine Oberhand gewinnen und in allem Volke Freude sein, wenn der Einzelne durch Bildung und Thatkraft in Schule und Leben Bedeutsames zu leisten vermag.

So nur vermögen wir es zu erklären, daß der einst so sehr perhorreszirte Gedanke der Hochschulbildung der Lehrer sich Geltung zu verschaffen vermochte; so nur können wir es verstehen, daß am 27. März dieses Jahres das Gesetz über die Ausbildung der Sekundarlehrer zur Annahme durch das Volk gelangen konnte. Freuen wir uns heute dieser Thatsache! Das reichere Bildungsmaß der Sekundarlehrer wird bald auch gute Anregungen für die mit ihnen in engem Kontakt stehenden Primarlehrer zur Folge haben; keine Schranke besteht, die diesen hinderlich wäre in der Nacheiferung zu gleicher Bildungshöhe. Die Hoffnung darf auch erwachen, daß durch die Ausbildung der Volksschullehrer an der Hochschule ein innigerer Kontakt hergestellt werde zwischen den Lehrern der untern Schulen und denen der höheren Lehranstalten, als dies bislang möglich war; daß ein Band des Zusammenwirkens die Lehrer aller Stufen umschließen und so eine mächtige Vereinigung entstehe für Förderung von Bildung und Volkswirtschaft.

Mit diesen wenigen Worten erkläre ich die 5. außerordentliche Schulsynode für eröffnet.

#### Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungs-rathes.

(Sitzung vom 22. Juni.)

Es werden folgende Erneuerungswahlen vorgenommen:

1. Hochschulkommission: Herr Erziehungsdirektor Zollinger, Präsident, Herr Erziehungsrath Hirzel und Herr Erziehungsrath Kesselring.
2. Maturitätsprüfungskommission: Professor A. Hug, Präsident, alt Erziehungsrath Frei und Dr. Oechsli in Winterthur.
3. Diplomprüfungskommission: Professor A. Hug, Präsident, Prof. G. Meyer von Knonau, Prof. Schweizer-Siedler, Prof. Breitinger und Dr. Bächtold.
4. Aufsichtskommission des archäologischen Museums: Erziehungsrath Brunner, Präsident, alt Erziehungsrath Vögelin und Architekt Müller.

5. Inspektor der Stipendiaten: Erziehungsrath Kesselring.
6. Direktor des philologischen Seminars: Professor A. Hug. Wahlgenehmigungen:  
Hr. J. Hofmann von Hausen, Verweser in Dänikon-Hüttikon, zum Lehrer daselbst.  
" Joh. Aeppli von Maur, Verweser in Wädenswil, zum Lehrer daselbst.

Den definitiv gewählten Lehrern in Fehrenwaldsberg (Bezirk Hinwil) und in Langenhard (Bezirk Winterthur) kann keine Besoldungszulage im Sinne von § 4 des Gesetzes betreffend die Besoldung der Volksschullehrer ertheilt werden, da die genannten Gemeinden nicht in die Kategorie der „einzelnen abgelegenen“ Schulen gezählt werden können, welchen der Regierungsrath aus Staatsmitteln die Lehrerbefördung zu erhöhen befugt ist, und da auch die Gefahr des Lehrerwechsels zur Zeit eine weniger dringende geworden ist. Dagegen werden die Gemeinden auf § 1 Lemma 5 des Besoldungsgesetzes aufmerksam gemacht, wonach der Staat an eine von der Gemeinde dem Lehrer verabreichte Zulage der Schulkasse einen Beitrag verabreicht, welcher für Fehrenwaldsberg  $\frac{1}{4}$  und für Langenhard  $\frac{1}{5}$  der Gemeindezulage beträgt.

Die kantonale medizinische Gesellschaft wird ersucht, mit ihrer beabsichtigten statistischen Erhebung über die Geisteskranken im Kanton Zürich auch eine solche über das Vorhandensein von Schwach- und Blödsinnigen im schulpflichtigen Alter zu verbinden.

#### Schulnachrichten.

**Zürich.** Außerordentliche Schulsynode. Die Versammlung war sehr stark besucht, wozu wol verschiedene Gründe mitwirkten: die Wichtigkeit der Verhandlungen (bestritten scheinende Wahlen und Besprechung des aktiven Militärdiensts der Lehrer), Offenstehen verschiedener Ausstellungen (Gemäldeaal à 20 Rp.) und die Heuetferien auf dem Lande. — Gewaltig erscholl als Eröffnungslied Nägeli's „Nation“ in „vollem Ton“. Nach der Einleitungsrede des Präsidenten, Herrn Hug in Winterthur, zeichnete Herr Frei in Uster in markigen Worten die Verdienste, welche das abtretende Erziehungsratsmitglied, Herr Professor Vögelin, um die zürcherische Schule sich erworben. Durch zustimmendes Sicherheben der ganzen Versammlung wurde eine warme Verdankung an Herrn Vögelin ausgesprochen.

Eine prächtige Einlage bildeten nun zwei Vorträge der Theilnehmer am letzthinigen Bildungskurs für Gesanglehrer. Unter Leitung des Herrn Direktor Attenthaler erklangen das zarte Sehnsuchtslied „Süßer Friede, komm', o komm' in meine Brust“ und der muntere Reisegesang „Wem Gott will rechte Gunst erweisen“ in mustergültiger Weise.

Der Saal, für 500 Plätze berechnet, genügte nicht — besonders bei der hohen Temperatur — zur Aufnahme all der Völker. Nach Abgabe der Stimmzeddel für die Erziehungsrathswahlen minderte sich die Zahl der Beharrlichen bis über die 300 hinab, um so eher, als die verschiedenen Ausstellungslokale zur Befriedigung von pädagogischen und Kunstgenüssen große Anziehungskraft übten. Daß über 250 Mann bis zur Schlus abstimmung in der Militärfrage (um 2 Uhr) stramme Ausdauer zeigten, ist ein Beweis von der Wichtigkeit, welche die Diskussion zu gewinnen vermochte.

Das Wahlergebnis für Besetzung zweier Erziehungsrathsstellen gestaltete sich im einmaligen Skrinium also: Ausgegebene Stimmzeddel 521. Nach Abrechnung der leeren ergab sich 254 als Grenzzahl für das absolute Mehr. Als Vertreter für das höhere Schulwesen erhielt Herr Seminardirektor Dr. Wettstein (Neuwahl für Herrn Vögelin) 463 Stimmen (Herr Rektor Zehender am Lehrerinnenseminar Zürich 16 Stimmen), und als Vertreter der Volksschulen Herr Naf (Wiederwahl) 479 Stimmen. — Eine Opposition hat sich also nicht geltend gemacht. Es ist indirekt bemerkt worden, es erscheine als eine Sonderbarkeit, daß der „Beobachter“ vor der „Kampfslust“ der „Jungen“ gewarnt, aber gleichzeitig Herrn Dr. Wettstein als Kandidaten genannt habe. Wir verweisen ausdrücklich darauf, daß jene „Warnung“ in Korrespondenzen sich fand, die wir durchaus nicht provoziert hatten. Die Korrespondenten kannten die Erklärung des Herrn Vögelin für Wegtritt nicht. Dieser veränderte die Situation bedeutend, sofern sie vorher wirklich eine zweifelhafte gewesen sein sollte.

Der Aktuar, Herr Rüegg in Rüti, berichtete über die Verhandlungen der Prosynode. Deren Begutachtung der Thesen über den Militärdienst wichen wesentlich von der Anschauung ab, welche in der Synodalkommission volle Oberhand gewonnen hatte. Sonach