

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 6 (1880)  
**Heft:** 40

**Artikel:** Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-240273>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

gefunden, sondern in der sittlichen Kraft, die sie ihren Anhängern verleiht, in der Toleranz, zu der sie sie befähigt. Schon hier sind wie im Nathan die Christen theils gutmüthige aber von Vorurtheilen befangene Leute, theils Nalluken, der Jude aber ist ein Geist nicht von dieser Welt und darum leider ohne Fleisch und Blut. Umgekehrt stellt der Freigeist ein solches übermenschliches Ideal in der Person eines frommen Geistlichen einem Zeitphilosophen d. h. einer wahren Karrikatur von Leidenschaftlichkeit und Bornirtheit gegenüber. Lessing's Neigung, seine dramatischen Charaktere zu chargiren, die den Werth seiner Tendenzdramen so empfindlich reduziert — am stärksten den Werth des Nathan — begegnet uns hier schon völlig zur Manier ausgebildet.

Dem Jahr 1753, also dem vierundzwanzigsten des Dichters, gehören zwei Fragmente von Lehrgedichten an, „über die menschliche Glückseligkeit“ und „die Religion“ betitelt. Ihr gemeinsames Thema ist der Nachweis der göttlichen Weltregierung, die Vertheidigung der Religion gegenüber den Einwürfen theils des Populairraisonnements, theils der atheistischen Zeitphilosophie.

Zwanzig Jahre später, 1773, überraschte Lessing seine Zeitgenossen durch die Abhandlung über die Höllenstrafen, deren Ewigkeit er mit Leibnitz gegenüber der Theorie ihrer zeitlichen Begrenzung d. h. ihres einstigen Nachlasses verfocht.

In der „Erziehung des Menschengeschlechtes“ aber vertrat Lessing, man kann sagen Alles, was der Aufklärung des achtzehnten Jahrhunderts am biblischen System anstössig war: die Auserwählung des Jüdischen Volkes zum Träger der religiösen Wahrheit — die Lehre von der Dreieinigkeit — die Lehre von der Erbsünde — die Lehre von der Genugthuung des Sohnes.

Am berufensten ist Lessing als Gegner des Christenthums in der gewöhnlichen Vorstellung durch seine Herausgabe der Wolfenbüttlerfragmente. Unzweifelhaft sind diese gegen die biblische Theorie und zwar je gegen die Fundamentalkpunkte des Alten und des Neuen Testaments gerichtet. Aber wenn es für Lessing ein wissenschaftliches Bedürfniss war, die dort angeregten, in engern Kreisen vielfach besprochenen Fragen zur öffentlichen Diskussion zu bringen, und wenn er den Muth hatte, diese Schrift mit seinem Namen zu decken, so begleitete er doch jeweilen die einzelnen Angriffe mit Anmerkungen und eigenen Ausführungen, in welchen meistens ihre völlige Widerlegung (vom Standpunkt des vorigen Jahrhunderts aus) lag. In der That war die Auffassung, dass Lessing die Fragmente in kirchenfreundlicher Absicht publizirt habe, auch unter den Theologen die vorherrschende, bis der Pastor Goeze (beiläufig auf dem Gebiet der Bibliographie ein überraschend gelehrter und wissenschaftlich arbeitender Mann, dessen Schriften heute noch ihren Werth haben) mit seinem polternden Eifer Lessing als Gegner des Christenthums hinstellte. Aber mit Recht durfte Lessing ihm in seinem „Anti-Goeze“ antworten: „Ich habe bis auf den Zeitpunkt, da ich mich mit der Ausgabe der Fragmente befasst, nie das Geringste geschrieben oder öffentlich behauptet, was mich dem Verdachte aussetzen könnte, ein heimlicher Feind der christlichen Religion zu sein. Wol aber habe ich mehr als eine Kleinigkeit geschrieben, in welcher ich nicht allein die christliche Religion überhaupt nach ihren Lehren und Lehrern in dem besten Lichte gezeigt, sondern auch die christlich-lutherische orthodoxe Religion insbesondere gegen Katholiken, Sozinianer und Neulinge vertheidigt habe.“

Wie geht aber diese Gesinnung zusammen mit der in andern Schriften, z. B. im „Nathan“, ausgesprochenen, von der Lessing bezeugt: „Nathan's Gesinnung gegen alle positive Religion ist von jeher die meinige gewesen!“ Wir stehen hier vor einer merkwürdigen und merkwürdiger Weise, soweit ich sehe, nicht beachteten Eigenthümlichkeit des grossen Geistes: dass er nämlich die ausgesprochensten Gegensätze, ja offenbare Widersprüche in sich barg und zwar nicht in sukzessivem Fortschreiten von einer Ansicht zur entgegengesetzten, sondern in gleichzeitiger Entwicklung und Ausgestaltung derselben neben einander. Es genügt völlig, diese Thatsache an denjenigen Kundgebungen nachzuweisen, welche sich in seine letzten Jahre zusammendrängen und worüber Jedermann einverstanden ist.

## Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Sitzung vom 22. September.)

Rücktritte: Hr. H. Furrer, Sekundarlehrer in Wädenswil.

Erl. E. Höhn, Verweserin in Nohl.

Hr. H. Hofmeister, Professor der Physik am Gymnasium.

Wahlgenehmigung: Hr. J. Vonnufs von Erlenbach, Verweser in Wildensbuch, zum Lehrer daselbst.

Die Leitung des Turnkurses für Lehrer in Zürich vom 11.—16. Okt. wird den Herren Turnlehrern Hängartner und Graf und Hrn. Sekundarlehrer Müller in Zürich übertragen.

Die staatliche Vorprüfung für die Zöglinge des Privatseminars in Unterstrass, welche bei der ordentlichen Prüfung im Frühjahr wegen ausgebrochener Typhusepidemie nicht erscheinen konnten, wird auf Samstag den 2. Oktober angesetzt und findet in Küssnacht statt. Im Anschluss an dieselbe können auch die bereits Geprüften, welche wegen später Anordnung der ersten Vorprüfung nicht mehr die nöthige Zeit zur Vorbereitung fanden, das Examen in denjenigen Fächern wiederholen, in welchen sie ungenügende Noten erhalten haben.

## Schulnachrichten.

Zürich. Notizen aus dem „Geschäftsbericht der Stadtschulpflege Zürich über das Schuljahr 1879/80“, (20 Quartseiten stark.)

1. Für den Aufenthalt der 1. und 2. Sekundarklasse der Mädchen in den Pausen wurde der Zwingliplatz angewiesen. Die weibliche Vorsteherschaft erhob hiegegen Bedenken, da ihr die Oeffentlichkeit der Spiele für Mädchen dieses Alters (14 bis 15 Jahre) unschicklich schien. Die Pflege konnte sich dieser Auffassung nicht anschliessen.

2. Einlässliche Verhandlung veranlasste das Gesuch eines Sekundarlehrers um Urlaub zum Besuch der Offiziersschule. Die Schulpflege verhehlte sich nicht, dass in der Regel die Pflichten eines Offiziers mit denen eines Lehrers sich nicht vereinen lassen. Aber sie entsprach dem Gesuche, damit ein städtischer Lehrer sich die nöthige Vorbildung erwerbe, um die bevorstehende Organisation des militärischen Vorunterrichts zu leiten.

3. Lehrmittelbeiträge an ärmere Sekundarschüler wurden verabreicht: an Knaben Fr. 292, an Mädchen Fr. 195. Hieran leistete der Staat einen Beitrag von Fr. 200.

4. Die höhere Töchterschule zählte 78 Schülerinnen, das Lehrerinnenseminar 59.

5. Unter die Lehrfächer an der höhern Töchterschule wurde zum erstenmal „praktische Chemie“ aufgenommen. Für das nächste Jahr folgt „praktische Physik“.

6. Die Herbstrepetitorien an der höhern Töchterschule wurden fallen gelassen, da das zweite Quartal seiner Kürze halber sich nicht gut dazu eignet.

Anmerkung der Redaktion. Für auswärtige Empfänger solcher Schulberichte, denen die Einsicht in die Gemeinderechnung nicht offen steht, müsste der Einschluss eines Auszuges aus der Jahres-Schulrechnung willkommen sein.

— (Korr.) Am 22. September starb in Illnau Lehrer Joh. Jak. Heider. Er ward geboren im Jahr 1824 in der Berggemeinde Huggenberg-Elgg, wo sein Vater als Schulmeister amtierte. Drückende ökonomische Verhältnisse zwangen den Vater, seine Kinder frühzeitig etwas verdienen zu lassen. So kam unser Heider in die Fabrik. Doch der lebhaft, reich begabte Jüngling sollte einem Berufe zugeführt werden, der ihm besser zusagte. Er gelangte in das Seminar nach Küssnacht, um sich da zum Lehrer auszubilden. Schon 1844 finden wir ihn als Schulverweser in Illnau, woselbst er bis zu seinem Tode wirkte. Sein Verhältniss zu dieser Gemeinde wurde ein sehr freundliches. Seine Schüler sowol wie die übrige Einwohnerschaft verehrten den talentvollen Lehrer hoch; er war ihr Stolz, und dies mit Recht! Wer Heider in seiner Schule gesehen, wer das überaus freundliche Verhältniss zwischen Lehrer und Schüler wahrgenommen, wer beobachtet, wie er gleichsam ohne Kraftaufwand seine Schülerschaar zu leiten, den Unterrichtsstoff zu behandeln verstand, der konnte sich nicht wundern, dass die Schüler ihrem Lehrer gleich einem Vater anhängen und mit Freudigkeit seinem Willen nachkamen. Es war klar: hier wirkte ein Lehrer von seltenem Talent! Viele junge Lehrer haben seine Schule besucht und alle wurden durch ihn begeistert für ihren hohen Beruf. Ueberhaupt verstand er es, anregend auf seine Kollegen einzuwirken, so namentlich in ihren Vereinigungen, in Kreiskonferenzen und Kapiteln. Heider lebte ganz und ungetheilt der Schule. Ganz natürlich, dass man auch anderswo auf diesen tüchtigen strebsamen Mann aufmerksam wurde. Doch die günstigsten Anerbietungen vermochten ihn nicht, die Gemeinde zu verlassen, welche ihm zur zweiten Heimat geworden.

Ruhe wol, geliebter Freund, der du für die raue Wirklichkeit des Lebens eine oft nur zu ideal angelegte Natur warst, der du so manchem Kollegen ein treuer Berather und so manchem Schüler ein sicherer Führer geworden bist! Dein Andenken bleibe im Segen! W.