

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht

**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft

**Band:** 6 (1880)

**Heft:** 22

**Artikel:** Dr. G. Geilfus. La jeunesse de G. Washington, suivie d'un petit recueil de ses lettres à sa famille par M. Guizot

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-240159>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Sitzung vom 12. Mai, Schluss, und seitherige Direktorialverfügungen.)

Wahlgenehmigungen:

Hr. K. Schoch von Obfelden, Verweser an der Schule Bühl, zum Lehrer daselbst.

„ A. Berchtold von Uster, Verweser an der Schule Rüti-Winkel, zum Lehrer daselbst.

Lokationen:

Mädchen-Sekundarschule Zürich: Hr. Labhard-Hildebrand in Enge, Verweser.

Sekundarschule Fluntern (Vikar.): „ A. Schönenberger v. Richtersweil.

Primarschule Zell (Vikariat): „ Rob. Kägi von Erlenbach.

Ein im Jahr 1857 von der Domänenverwaltung gepachtetes Stück Rebland beim Seminar in Küsnacht ( $1\frac{1}{2}$  Juch.) wird auf Martini 1881 gekündet, weil die Ausdehnung des landwirtschaftlichen Betriebes über den dem Seminar eigenthümlich gehörenden Grundbesitz hinaus seit Aufhebung des Konvikts nicht mehr nothwendig ist und die Verwaltung des Seminarguts unnöthiger Weise komplizirt.

Die Rechnung über den Hochschulfond pro 1879 ergibt einen Aktivsaldo von Fr. 90,039. 67 gegenüber Fr. 87,605. 82 im Vorjahr.

Hr. Ed. Hardmeier, gewesener Lehrer in Birmensdorf, erhält wegen Nichtwiederwahl an einer ursprünglich lebenslänglichen Stelle bei seinem Austritt aus dem Lehrerstand eine Aversalsumme von Fr. 4000.

Vom Hinschied des Hrn. G. Eberhard, Sekundarlehrer in Zürich, geb. 1824, wird Notiz genommen und es werden die Hinterlassenen bis zum 19. Nov. 1. J. als nachgenussberechtigt erklärt.

## Schulnachrichten.

**Zürich.** Die Todtenfeier zu Ehren des Herrn Eberhard, Samstags von 3 Uhr an, gestaltete sich grossartig. Im Fraumünster sangen die Schülerinnen und der Gemischte Chor, letzterer mit Instrumentalbegleitung. Herr Pfarrer Furrer hielt die kirchliche Gedächtnissrede. Auf dem Friedhof im Sihlfeld wurde der Leichenzug mit einem orchestralen Choral empfangen und am Grabe ertönten Lieder von einem Chor, der aus Mitgliedern der Harmonie, des Männerchors und der Lehrerschaft bestand, und sprachen die Herren Sekundarlehrer Spörri, Schulpräsident Hirzel und Oberrichter M. von Wyss, letzterer als Vorstandsmitglied des Gemischten Chors. Diese Worte der Verehrung sollen gesammelt im Druck bei Hrn. Schulthess erscheinen, weshalb wir auf eine Wiedergabe verzichten, so weit sie nicht die von Herrn Spörri gegebene Lebensskizze betrifft. Auch von dieser heben wir nur das Gerippe heraus.

Gerold Eberhard ist geboren am 20. März 1824 als der Sohn eines Schmidmeisters in Kloten. Die Sekundarschule besuchte er unter Laufer, dem nachmaligen Statthalter des Bezirks Bülach. Im Jahr 1839, also erst 15 Jahre alt, trat er in das Seminar und lernte unter Scherr, Haupt und Bruch. „Nach wol benützter Studienzeit bestand er schon 1841 die Patentprüfung zum Primarlehrer in vorzüglicher Weise.“ Als solcher wirkte er fast ein Jahr lang an der kleinen Schule Aesch bei Neftenbach. Dann übernahm er eine Lehrstelle an der deutschen Schule in Lausanne. „Hier erwarb er sich eine gründliche Kenntniss der französischen Sprache,“ lernte aber auch Latein und Englisch und beschäftigte sich eifrig mit Musik. 1846 bestand Eberhard in Zürich die Prüfung als Sekundarlehrer und übernahm alsdann die Lehrstelle der deutschen Sprache an den beiden obersten Klassen der Mädchenprimarschule in der Stadt Zürich, sowie diejenige für Naturkunde an der Mädchensekundarschule. 1861 trat er ganz an diese Anstalt über, an welcher ihm bald die Leitung der 3. und 4. Klasse zu Theil wurde.

— Unser Artikel über die Bestätigungswochen der Lehrer hat den Herrn Pastor Frei in Illnau in die Nase gestochen. Es will ihm nicht munden, dass das Ergebniss der Wahlen als ein Zutrauensvotum des Volkes gegen seine Lehrerschaft aufgefasst wird. Wir finden es nun ganz begreiflich und es könnte uns höchstens gaudiren, dass der Herr Pfarrer mit diesem Volke, das die gottlosen Schulmeister nicht gezüchtigt hat, recht unzufrieden ist. Wenn er aber meint, die sogen. „irreligiösen“ Kundgebungen aus Lehrerkreisen seien in den letzten Jahren vorsichtiger Weise (aus Furcht vor dem Volke) verstummt, so möchten wir diesen Ausweg des geistlichen Zeitungsschreibers als recht läppisch bezeichnen. Wir wüssten in der That nicht, wer unter uns die Ueberzeugung um der Wiederwahl will verläugnet oder unterdrückt hätte. Wir wollen nicht

hoffen, dass auf Hrn. Frei das Sprüchwort anzuwenden sei: Man sucht Niemanden hinter dem Ofen etc.

Eine Anzahl der an die Öffentlichkeit tretenden Lehrer ohne Weiteres als irreligiös, das heisst doch wol, „der sittlichen Grundsätze bar“, zu bezeichnen, das vermag nur ein anmasslicher Pfaffe von der Race eines Frei. Thatsache ist dagegen, dass heute wie gestern die meisten Lehrer unkirchlich, also „freie Christen“ sind. Das wusste das Volk und wähle sie dennoch; somit sind auch dem Volke die Begriffe „religiös“ und „kirchlich“ durchaus nicht identisch. — Die Aufforderung des Herrn Frei, wir möchten auch eine Betrachtung über die Pfarrerwahlen anstellen, kann uns folgerichtig nicht rühren. Die Kirche liegt uns nicht so stark am Herzen, wie die Schule. — Immerhin können wir ja konstatiren, dass auch die Pfarrer bei den Erneuerungswahlen ihre 2 Prozent verloren haben, wie die Lehrer. Dabei darf man nicht vergessen, dass der Geistlichkeit einerseits die meist grössten Wahlkreise, anderseits der „pastorale Nimbus“ zum Vortheil gereicht.

— Herr Erziehungsrath Mayer berichtet spöttelnd in der „Schweiz. Lehrerztg.“, die angezeigte Reaktion im Schulwesen des Kantons Zürich wolle sich immer noch nicht aufthun. Darauf lässt sich antworten, dass Reaktion im Zuge liegen kann, ohne dass die Reaktionäre es wissen können oder wollen, oder auch, dass die Reaktion als ein Geist, der sich nicht gern beim Namen nennen lässt, hinter dem Strauche hält, wenn er des Aufsehens von gegnerischer Seite sicher ist.

— Einer der 16 Weggewählten beklagt sich darüber, dass er in unserm Artikel „Die Bestätigungswochen“ nicht mit zu den ungerecht Beseitigten gezählt worden und somit zu denen gehöre, über die das Volk „recht gerichtet“ hätte. Wir müssen ihm erklären, dass wir die Gründe nicht kannten, um deren willen die Schulgemeinde H. die Nichtbestätigung aussprach, und deshalb auch nicht für den Weggewählten Partei ergreifen durften. Dagegen glauben wir recht gerne, dass derselbe ein durchaus gewissenhafter und eifriger Lehrer ist.

**Baden.** Der freiwillige Lehrerverein des Grossherzogthums zählt zur Zeit 2086 Mitglieder, die in 71 Theilkonferenzen Berathungen pflegen und von Zeit zu Zeit zweitägige Generalversammlungen halten.

**Preussen.** (Päd. Ztg.) Neue Lehrerseminare wurden errichtet; von 1846 bis 1870 nur 20, unter der Regierung von Dr. Falk 30. Darum traten 1876 etwa 650 junge Männer mehr in den Schuldienst als 1870.

— **Berlin.** (Päd. Ztg.) In Ausführung des Gesetzes über die Versorgung verwahrloster Kinder sind in der preussischen Kapitale seit Anfang 1878 durch das Vormundschaftsgericht den bisherigen Besorgern, zum Theil auch den öffentlichen Schulen 20 Kinder entzogen und in ausgewählte Familienerziehung, schwerern Falls in eine Anstalt gegeben worden.

**England.** Die öffentliche Volksschule im Jahr 1878, nach dem Berichte der Regierung. Die Schulräumlichkeiten haben sich während des Jahres um 8 %, die Zahl der Schulkinder um 11 % vermehrt. Unter 70 % der Bevölkerung ist der Schulzwang eingeführt. Die Kosten betragen fast  $4\frac{1}{2}$  Mill. Lstr. gegen blos  $1\frac{1}{2}$  Mill. im Jahr 1870.

— **London.** Unter den 50 Mitgliedern des Stadtschulraths sitzen neun Damen und sieben Geistliche.

**Nordamerika.** In Pennsylvanien ist allen Personen von 6 bis 20 Jahren freier Unterricht in den öffentlichen Schulanstalten vom untersten bis zum obersten Range geboten.

**Dr. G. Geilfus.** Paul-Louis-Auguste Coulon de Neuchâtel par M. Felix Bovet. Für die Schule bearbeitet. Zürich, F. Schulthess. Preis 80 Cts., in Partieen 60 Cts.

**Dr. G. Geilfus.** La jeunesse de G. Washington, suivie d'un petit recueil de ses lettres à sa famille par M. Guizot. Im Auszug und für die Schule bearbeitet. Zürich, F. Schulthess. Preis Fr. 1. 60, in Partien Fr. 1. 20.

Diese beiden jüngsten Arbeiten des gewesenen Rektors der Stadtschulen von Winterthur bieten Lesestoff für die Mittelstufe des französischen Unterrichts, also etwa für die III. und IV. Klasse von Sekundar- und Bezirksschulen. Es ist zwar an guten französischen Chrestomathien kein Mangel; dennoch wird der Lehrer gerne, wäre es auch nur zur Abwechslung, zu solch' hübschem Lehrstoffe greifen. Das erste der beiden Schriftchen schildert das Leben eines hervorragenden Bürgers und Wolthäters der Stadt Neuenburg, und es ist der Stoff dazu aus der Revue suisse und den Actes de la société helvétique des sciences naturelles geschöpft. Das zweite zeichnet

die Jugendperiode des grössten Bürgers der Neuzeit, lässt den Leser aber auch einen Blick thun in sein späteres thätiges Leben durch den Anhang, enthaltend 13 Briefe Washingtons. Die Arbeit des Verfassers besteht wesentlich in der Kommentirung der beiden Schriften. Es finden sich zwei Arten von Anmerkungen: Sprachliche, am Fusse jeder Seite, welche dem Schüler die Präparation erleichtern helfen, und sachliche, historische und biographische Notizen am Ende des Buches, welche nicht nur dem Schüler, sondern auch dem Lehrer sehr willkommen sein werden. Unsere vollste Anerkennung zollen wir der Tendenz des Verfassers: „Die Schule anerkennt außer ihren praktischen Zielen auch die Pflege des idealen Lebens als ihre Aufgabe. Die Biographie hervorragender Männer und Bürger liefert einen vielleicht nur noch zu wenig benützten Stoff; denn sie schliesst sich zum grossen Theil der Fassungskraft

des Schülers an und vermag in ihm Wolgefalen am Guten und Wahren zu wecken.“

**Redaktionsmappe.** Die Korrespondenz aus Glarus folgt in nächster Nummer.

**Redaktionskommission:**  
Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

 Wiederholte bitten wir, uns bei Aufgabe von Adressen - Änderungen **20 Cts. in Briefmarken** als Entschädigung gefl. beilegen zu wollen.

**Expedition des „Pädagogischen Beobachter“.**

Im **Verlags-Magazin** (J. Schabelitz) in Zürich ist erschienen und von demselben direkt, sowie durch alle Buchhandlungen zu beziehen:

## Geschichte der Schweizer. Regeneration von 1830 bis 1848.

Nach den besten Quellen bearbeitet von

**P. Feddersen,**

weiland Grossrats-Mitglied von Baselstadt, Redakteur der *Berner Zeitung*, der *Schweiz. National-Zeitung* etc.  
654 Seiten gross Oktav. — Preis: 8 Fr. n.

### Inhaltsverzeichniss.

**Geschichtliche Einleitung.** I. Zustand bis zum Untergang der alten Eidgenossenschaft. II. Helvetik. III. Mediation. IV. Die Restauration.

### Die Regeneration.

**Erster Abschnitt.** Von dem Umschwung nach der Julirevolution bis zur Auflösung des Sarnerbundes (1830—1833). Die ersten Bewegungen. Umschwung in Zürich. Umschwung in andern Kantonen. Der Umschwung in Bern. Die ausserordentliche Tagsatzung. Zerwürfnisse in Basel und Schwyz. Weitere Verfassungsentwicklung in den Kantonen. Charakter der neuen Ordnungen. Partielle Trennung im Kanton Basel. Ausserschwyz konstituiert sich als Halbkanton. Kämpfe in Neuenburg. Rückwirkungen der Schwyz-, Basler- und Neuenburger-Wirren. Einleitungen zur Bundesreform. Fremde Interventionsgelüste. Fruchtlose Vermittlung in den Basler Wirren. Erlacherhof-Verschwörung in Bern. Der Bundesentwurf. Die Braudstiftung in Uster. Der Sarnerbund. Die Polen und eine erste fremde Note. Scheitern der Bundesreform. Noch ein Vermittlungsversuch in der Basler- und Schwyzfrage. Schwyz und Basel schlagen los. Auflösung des Sarnerbundes. Rekonstituirung von Schwyz und totale Trennung im Kanton Basel. Neuenburg unterwirft sich. Die überwundene Krise.

**Zweiter Abschnitt.** Von der Auflösung des Sarnerbundes bis zur Zürcher Septemberreaktion (1833—1839). Die katholischen Kirchenverhältnisse. Versuch zur Kirchenreform in St. Gallen. Die Badener Konferenz. Der Savoyerzug. Neuenburgs Trennungsbegehrungen wird abgewiesen. Neuer vergeblicher Anlauf zur Bundesrevision. Steinholzli-Handel und Umschlag in der Politik Bern's. Verlauf der Badener Konferenzartikel. Der Wahl'sche Handel. Das Fremdenkonkurrenz. Der Konseilshandel. Umgestaltung in Glarus. Weitere Verfassungsrevisionen. Aufhebung des Klosters Pfäfers. Unruhen im Kanton Bern. Hörner- und Klauenstreit im Kanton Schwyz. Der Louis-Napoleon-Handel. Spaltung in Wallis. Die Zürcher Septemberreaktion.

**Dritter Abschnitt.** Von der Zürcher Septemberreaktion bis zur Berufung der Jesuiten in Luzern (1839—1844). Rekonstituirung von Wallis. Radikaler Umschwung in Tessin. Unruhen in Solothurn. Klösteraufhebung im Aargau. Verfassungsrevision in Luzern. Zustände in Bern. Gang der Aargauer Klösterfrage. Reaktionsversuch in Tessin. Wendung in Zürich. Verfassungsrevision in Genf. Aargauer Klösterfrage aus Abschied

und Traktanden. Entstehung des Sonderbundes. Die Jesuitenberufung in Luzern. Gegenrevolution in Wallis. Der erste Freischaarenzug.

**Vierter Abschnitt.** Von der Jesuitenberufung in Luzern bis zur Einführung des neuen Bundes (1844—1848). Die Antijesuitenbewegung. Umwälzung in Waadt. Ohnmacht der Tagsatzung. Zweiter Freischaarenzug. Fall des Septembersystems in Zürich. Weiterer Zustand nach dem Freischaarenzug. Umschwung in Bern. Entwicklung des Sonderbundes. Umwälzung in Genf. Verfassungsrevision in Baselstadt. Aufstandsversuch in Freiburg. Soziale Bestrebungen und kommunistische Propaganda. St. Gallen als Schicksalskanton. Die Haltung des Auslandes. Bundesbeschlüsse gegen den Sonderbund und die Jesuiten. Die Frage der Vollziehung vor den Kantonen. Die letzten Friedensversuche und der Vollziehungsbeschluss. Der Krieg gegen den Sonderbund. Die Haltung der fremden Diplomatie. Die Pazifikation und Rekonstituirung der Sonderbundskantone. Weitere Bundesbeschlüsse und neuer Interventionsversuch. Die Februarrevolution. Umwälzung in Neuenburg. Die Bundesrevision. Die äussere Politik der Schweiz am Schluss der Regierungsperiode.

**Anhang.** Verfassung der helvetischen Republik vom 12. April 1798. Helvetische Verfassung vom 20. Mai 1802. Vermittlungsurkunde vom 19. Hornung 1803. Bundesvertrag vom 7. August 1815. Bundesverfassung vom 12. Herbstmonat 1848.

Feddersen's „Geschichte der Schweizer. Regeneration“ ist von der vaterländischen Presse mit einer seltenen Einstimmigkeit auf's Günstigste beurtheilt und von ganz schlachten Bürgern sowol als von gefeierten Staatsmännern ist dem Verfasser entschiedene Anerkennung gezeigt worden. Wenn nun auch die denkwürdige Periode der Wiedergeburt der Schweiz noch in der Erinnerung der älteren Generation lebt, so muss doch das jüngere Geschlecht schon aus der Ueberlieferung schöpfen. Alle wichtigen Bundesfragen können aber ohne nähere Einsicht in den Gang der Verhältnisse vor 1848 nur halb verstanden werden. Jeder denkende Schweizerbürger sollte sich daher, wie mit der Geschichte seines Vaterlandes überhaupt, so besonders auch mit dem Verlauf der Regeneration vertraut machen. Die Anschaffung des Werkes von Feddersen kann deshalb mit vollstem Rechte auf's Wärmste empfohlen und dasselbe von jeder Buchhandlung bezogen werden.

**Verlags-Magazin** (J. Schabelitz) in Zürich.

## Transporteurs für Schüler

auf starkem Karton à 50 Cts. und grössere per Dz. à 60 Cts. hält stets vorrätig  
**Bünzli**, Lithograph in Uster.

Für's Autographiren von **Liedern** empfiehlt sich Obiger bestens.

4 Spezialität in  
Linirten Schulheften  
Zeichnenpapiere

Schreib- und Zeichnenmaterialien  
empfiehlt zu billigsten Preisen  
**Karl Kolla**  
Stäfa am Zürichsee.  
Muster zu Diensten.

Im **Verlags-Magazin** (J. Schabelitz) in Zürich ist soeben erschienen und von demselben direkt, sowie in allen Buchhandlungen zu haben:

## Moses Mendelssohn's Verdienste um die deutsche Nation,

von  
**Dr. E. Schreiber**,  
Rabbiner in Bonn.

Preis: Fr. 1. 25 oder 1 Mark.

In einer Zeit, in welcher das Märchen von einer besonderen jüdischen Nationalität die Köpfe auch sog. vorurtheilsfreier Deutschen verwirrt, dürfte eine Schrift von hervorragendem Interesse sein, welche durch ein exemplum ad hominem vom vorigen Jahrhundert den Nachweis des Gegentheils führt. Es wird der grosse Anteil, den Mendelssohn an der Emanzipation unserer deutschen Nationalliteratur und Philosophie vom französischen Geiste, an dem hohen Aufschwunge und der Entfaltung des deutschen Nationalitätsbewusstseins genommen, aus den Schriften Mendelssohn's und seiner Zeitgenossen auf's Unwiderleglichste in eleganter und doch populärer Sprache vorgeführt. Wenn man nun ermisst, dass die Lage der Juden in Preussen zu der Zeit eine sehr drückende war, dass Mendelssohn selbst darunter zu leiden hatte, und gleichwohl durch und durch Deutscher war, so fällt der Vorwurf gegen seine heutigen Glaubensgenossen von selbst. Auch bildet die Schrift einen kleinen Beitrag zur Geschichte der Juden in Berlin.

## Schweizer. Schulausstellung und Pestalozzistübchen.

Fraumünsterschulhaus in Zürich.

Täglich geöffnet von 10—12 Uhr Vormitt. und 2—5 Uhr Nachmitt. Sonntag Vormitt. 10—12 Uhr. Entrée frei.