

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 5 (1879)
Heft: 49

Artikel: "Die Neue Gesellschaft"
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-239852>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

sowie unter Vorbehalt der Genehmigung einer allfälligen Vereinbarung durch die Gemeinde.

Der Erziehungsraath nimmt sich vor, für die Weiterführung dieser Angelegenheit den Zeitpunkt abzuwarten, da über die Frage der Erweiterung der Primarschule die Entscheidung gefallen sein wird.

186. Herr Fausch, Lehrer in Rümlang, erhält nach 40jährigem zürcherischem Schuldienst die nachgesuchte Entlassung von seiner Lehrstelle und aus dem Lehrerstand unter Zusicherung eines jährlichen Ruhegehaltes von 900 Fr.

Schulnachrichten.

Zürich. In Enge starb diese Woche, im Alter von 63 Jahren, Herr Kaspar Müller von Richtersweil, Chef des statistischen Büros, bis 1867 Sekundarlehrer in Niederhasli. Er war ein vortrefflicher Lehrer, der schon vor 30 Jahren einen rationellen Zeichnungsunterricht ertheilte und ein vorzügliches Lehrmittel über das perspektivische Zeichnen schrieb. Als Statistiker entwickelte er einen musterhaften Fleiss, und manche interessante und schöne Arbeit ging aus seinen Händen; wir erinnern beispielsweise an die hübschen Industriekarten. Das Andenken an den liebenswürdigen und bescheidenen Mann, dessen grösste Freude darin bestand, seinen Nebenmenschen zu dienen — es bleibe im Segen.

Die Sitzeinrichtungen in Schule und Haus mit besonderer Berücksichtigung der Schulbankfrage von A. Hermann, Gymnasiallehrer in Braunschweig. Braunschweig, Verlag von H. Bruhn.

Eine empfehlenswerthe Schrift. In gedrängter Kürze stellt sie die Geschichte der Schulbankfrage zusammen, betont die Hauptmomente eines guten Subsells, gibt Maasstabellen und beschreibt einen verstellbaren Arbeitstisch für das Haus, auf welchen aufmerksam zu machen ich hier mir besonders angelegen sein lasse, sowie darauf, dass für die Schulbank entschieden eine (horizontale) Minusdistanz zwischen Tischplatte und Sitz zwecks einer guten Haltung gefordert wird.

A. K.

Ueber Schulgesundheitspflege von Dr. med. Fankhauser, Mitglied der Schulkommission in Burgdorf. Bern, Verlag von J. Dalp.

Dieses Büchlein ist mir schon aus der Schweizer. Zeitschrift für Gemeinnützigkeit bekannt und ich begrüsse es, dass durch einen Separatdruck dessen Zugänglichkeit gewonnen hat. — Es bringt mit Berücksichtigung der schweizer. oder mehr westschweizerischen Verhältnisse eine äusserst lehrreiche Darstellung der Schulgesundheitslehre im Ganzen, etwa so wie Dr. Baginsky dies in grösserer Maasstab unternommen. Dass in allen Hauptfragen auf die historische Entwicklung derselben hingewiesen ist, erhöht den objektiven Werth der Schrift. Jeder Lehrer, jede Schulbehörde, die auf Einführung einer rationellen Schulgesundheitslehre Bedacht nehmen wollen, sollten an diesem Buche nicht vorübergehen.

A. K.

„Die Neue Gesellschaft“, Monatsschrift für Sozialwissenschaft. Zürich, Verlag der „Neuen Gesellschaft“.

Das vor uns liegende dritte Heft des dritten Jahrganges (1879) enthält: Ueber den Impfzwang. — Die konstituierenden Elemente des Werthes und Preises. Von W. Hasselmann. (Schluss.) — Ueber das System der Schulprüfungen. Von Dr. Karl Schalk. — Kulturgeschichte und Naturwissenschaft. Von H. W. Fabian. — Der soziale Staat als Rechts- und Kulturstaat. Von H. C. Kiehaupt. — Rezension von C. Lübeck.

Preis vierteljährlich M. 2. — = Fr. 2. 50 = fl. 1. 20 öst. W. Man abonnirt bei der Expedition der Zeitschrift in Zürich.

Redaktionskommission:

Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

Für den Weihnachtstisch.

** An den langen Winterabenden erholt sich die Jugend und mit ihr vergnügen sich auch gerne die Erwachsenen nach gethaner Arbeit durch ein passendes Spiel. Was wollen wir spielen? so frägt man sich; aber nicht immer weiss man was. Nun ist bei R. Jenni's Buchhandlung (H. Köhler) in Bern soeben ein Spiel erschienen, das die vollste Beachtung verdient. „Abenteuer auf einer Reise durch die Schweiz. Ein Würfel- und Pfänder-Spiel“ nennt es sich. Es ist ein grosses lithographiertes Tableau mit 60 Abbildungen, welche

naturestreue Ansichten von Schweizerstädten, Naturschönheiten etc. darstellen und allerliebst ausgeführt sind. Auch die „Abenteuer auf der Reise durch die Schweiz“ bieten in Knittelversen in humoristischer Weise die nötige Erklärung und die letzte Seite des Textes dient als Wegweiser beim Würfel- und Pfänderspiele. Die Bildchen veranlassen die wissbegierige Jugend zu mancherlei Fragen an die Erwachsenen, und reizen diese wie jene durch ihre wirklich schöne Ausstattung. Wir wünschen den „Abenteuern“ freundliche Aufnahme und dürfen sie bestens als Weihnachtsgeschenk empfehlen. Preis: Fr. 1. 50, auf Leinwand aufgezogen Fr. 2. — H. H.

An die Tit. Redaktion des Pädagogischen Beobachters.

Die in dem Artikel von Nr. 47 des Pädag. Beobachter: Zum Aufsehen gemahnt! enthaltenen Bemerkungen über die Tendenzen des Lehrerinnenseminaris Zürich, welche geeignet sind, ein völlig unrichtiges Urtheil über unsre Anstalt hervorzurufen, nötigen uns zu folgender gemeinsamer

Erklärung:

1. Wenn die Lehrerschaft des Seminars Zürich es einstimmig als wünschenswerth erachtet, dass für die Seminaristinnen in Küs-nacht, Winterthur und Zürich eine Reduktion des mathematischen Lehrstoffes eintrete, in dem Sinne, dass für sie von dem im Lehrplan von 1874 vorgeschriebenen Pensum die kubischen Gleichungen, die unendlichen Reihen und der grössere Theil der analytischen und der darstellenden Geometrie wegfallen, — so geschieht dies keineswegs, um die Anforderungen an die Lehrerinnenbildung überhaupt „herabzumindern“, sondern, um gegenüber der einseitig mathematischen Richtung dem Grundsatz einer zweckmässigern, den Aufgaben des künftigen Berufs mehr entsprechenden Ausrüstung für die Lehrthätigkeit in der Volksschule Geltung zu verschaffen.

2. Dass die Forderungen des für die Prüfungen maassgebenden Lehrplans von 1874 im Fach der Mathematik, welche übrigens von Anfang an auch für manche Freunde einer fortgeschrittenen Lehrerbildung ein Stein des Anstosses waren, über das hinausgehen, was bei genügender Berücksichtigung der andern Hauptfächer gründlich bewältigt werden kann, und Manches enthalten, was zur Ausrüstung für den Primarlehrberuf nicht wesentlich nothwendig ist, darüber sind viele Sachverständige längst einig. Es ist daher eine Reduktion jenes Pensums auch im Interesse einer gründlichen Verarbeitung des übrigen Stoffes in hohem Grade wünschbar und es wird sich über kurz oder lang die Frage von selbst aufdrängen, ob eine ähnliche Reduktion nicht auch für die Seminaristen geboten sei.

3. Wir erklären es daher als eine sachlich unrichtige Darstellung, wenn behauptet wird, dass wir diese Reduktion verlangen, um etwas uns Unbequemes auf die Seite zu schaffen, die Konkurrenz mit Küs-nacht zu erleichtern und durch eine solche Herabminderung der Lehrerinnenbildung Zöglinge für unser Seminar anzulocken. Unsere Schülerinnen haben bei der Konkursprüfung von 1879 den Beweis geleistet, dass sie mit Ausnahme der Partien der Mathematik und des geometrischen Zeichnens, welche bis 1877 auch den Zöglingen von Küs-nacht, 1878 noch denjenigen von Winterthur nicht auferlegt wurden, die sämmtlichen Kenntnisse erwerben, welche von den Seminaristen von Küs-nacht verlangt werden. Wir berufen uns hiefür auf die amtlich konstatirten Prüfungsresultate. Also nicht aus Scheu vor tüchtiger Arbeit, nicht in dem Bestreben, den Lehrerinnen das Patent um geringern geistigen Einsatz zu verschaffen, sondern im Interesse einer ihrer künftigen Lebensaufgabe angemessener Ausbildung verlangen wir eine Reduktion des mathematischen Pensums.

4. Wir anerkennen durchaus den bildenden, zu exaktem Denken anregenden Einfluss, den der mathematische Unterricht auch auf Mädchen ausübt, und räumen demselben unter den Lehrfächern des Seminars die gebührende Stelle ein. Wir legen grosses Gewicht auf einen guten Unterricht in der Naturkunde und glauben hierin dem Lehrplan vollständig Genüge leisten zu können. Aber wir erstreben ganz besonders eine gleichmässige Ausbildung aller Geisteskräfte zum Zweck der künftigen Lehrthätigkeit und, da die Sprache allen Unterricht vermittelt, namentlich auch eine tüchtige Sprachbildung, die den Zögling mit möglichster Fertigkeit im mündlichen und schriftlichen Ausdruck ausrüstet. Wir betrachten es als einen Missgriff, dass nach dem Lehrplan von 1874 das Fach der deutschen Sprache das wichtigste Fach für alle Seminarien, zu Gunsten der mathematischen Studien hintingesetzt werden muss.

5. Wir verlangen die Reduktion in dem bezeichneten Fache auch im Interesse einer freieren Entwicklung des geistigen Lebens der Zöglinge. Es widerspricht einer gesunden Anschauung von der