

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 5 (1879)
Heft: 24

Artikel: Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-239707>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Seit 1. Juni 1879.)

104. Die Preisaufgabe für das Schuljahr 1879/80 lautet:

Aufstellung und Begründung des Lehrplanes für die erweiterte Alltagsschule (8 Schuljahre mit beschränkter Unterrichtszeit für die 2 obersten Kurse).

105. Der Gesetzesentwurf betreffend die Lehramtsschule wird den Sektionen der philosophischen Fakultät der Hochschule zur Begutachtung übermittelt.

106. Die Fachberichte der subventionirten Lehrer für die Pariser Weltausstellung sollen der permanenten Schulausstellung behufs weiterer Benutzung für Lehrer oder Redaktionen von Schulzeitungen zugestellt werden.

107. Wahlgenehmigung: Herr K. Kupper von Hettlingen, Verweser an der Sekundarschule Hausen, zum Lehrer daselbst.

Schulnachrichten.

Zürich. Wieder einer unserer Besten steigt zu Grabe. Lehrer Keller in Winterthur, ein erst 52jähriger Strateg auf dem Felde unserer Volksschule, wird heute (12. Juni) beerdigt. Ein zuverlässiger Vertrauensmann seiner Kollegen, wurde er mehrfach ihr Vertreter im Kapitelsvorstand, in der Bezirksschulpflege und als Präsident der kantonalen Synode. Seit dem Entstehen unsers „Beobachters“ war er fortwährend Mitglied der leitenden Kommission. Wir hoffen, eine Lebensskizze des wackern, edeln Mannes zu erhalten.

— Kapitel **Meilen.** Wahlen in die Bezirksschulpflege: Die bisherigen Mitglieder: Sekundarlehrer Ott in Männedorf und Frei in Küsnacht, und neu: Lehrer Büeler in Uerikon an die Stelle des eine Wiederwahl ablehnenden Herrn Stiefel in Hombrechtikon.

— **Horgen.** (Korr.) Der „Päd. Beob.“ hat kürzlich den häufigen Wechsel der Mitgliedschaft der Bezirksschulpflegen mit Recht als ein Moment bezeichnet, das dem günstigen Wirken dieser Behörden Eintrag thue. Ein Gegenbild zu dieser Zeichnung der Sachlage im Allgemeinen bietet ein Vorgang in unserm Bezirk. Herr Bezirksrichter Scherer in Schönenberg war seit 20 Jahren Präsident der Bezirksschulpflege. Als er bei der neulichen Wiederwahl die Ablehnung anzeigen, beschloss das Lehrerkapitel des Bezirks einstimmig, durch eine Abordnung (Bureau und zwei weitere Mitglieder) den Demissionär um eine weitere Uebernahme der treu besorgten Stellung zu bitten. Dieser Schritt hatte den gewünschten Erfolg. Hierin liegt ein schöner Beweis von echt republikanischer Auffassung unserer Volksschulverhältnisse.

Bern. (Korr.) Die Reaktion auf dem Gebiete der öffentlichen Schule nimmt trotz des entschiedenen Entgegenstommens unsers Erziehungsdirektors Bitzius, bei uns mehr und mehr Gestalt an. Wenn der Lärm konservativer Blätter gegen das Staatsseminar in Münchenbuchsee keinen sonderlichen Erfolg hatte, vollzieht sich nun in der Stadt Bern in aller Stille eine Vergewaltigung, der gegenüber es Pflicht der freisinnigen Presse ist, sie rückhaltlos zu zeichnen.

Gemäss eines Vertrags zwischen einer Privatgesellschaft als Gründerin der „Einwohnermädchen Schule“ in Bern (Sekundar-, Handels- und Seminarschule) einerseits und den diese Anstalt seit längerer Zeit subventionirenden Gemeinwesen Stadt und Staat Bern — geht dieselbe nunmehr als staatliche Gemeindeschule, als ein vollständig öffentliches Institut an die Stadt Bern über. Ebenfalls vertragsgemäss hatten in die Schulkommission dieser so verändert gestellten Anstalt der Stadtrath Bern vier Mitglieder, der Regierungsrath dagegen fünf solche zu wählen. Erstere Behörde delegirte urchig stockkonservativ, und die zweite beginn die Schwachheit, vier radikal-liberalen Männern einen Vermittlungstheologen beizugesellen, der nun richtig mit der Altburgerpartei marschiert.

Zur Zeit ist die Wahl des Vorsteher (Direktor) in Ventilation. Bisheriger Vorsteher der Einwohnermädchen Schule war Herr Widmann, der ja weithin ausserhalb seines hiesigen Wirkungskreises als Schulmann und Schriftsteller anerkannten Ruf besitzt. Aber er ist ein Radikaler, in den Augen der Frommen ein „Heide“, und diese Eigenschaft verunmöglich bei der Mehrheit genannter Schulkommission eine Berücksichtigung seiner nächsten Anrechte.

Mitunter dringt von den Verhandlungen dieses Gremiums Einzelnes ausserhalb die Wände des Berathungszimmers. So soll Herr Schuppli, Vorsteher an der „Neuen Mädchen Schule“ (einer „evan-

gelisch“ gefärbten Privatanstalt für Lehrerinnenbildung) die Zuschreibung einer Berufung erhalten, aber abgelehnt haben, infolge Besoldungserhöhung in seiner bisherigen Stellung. Daraufhin wird eine Ausschreibung zur Anmeldung erlassen. Dem Vernehmen nach wird sich Herr Widmann einer solchen gegenüber dieser Kommission nicht unterziehen. Die eigentliche Wahl liegt zwar bei dem Regierungsrath; doch dieser wird sich an den Vorschlag der Unterbehörde halten.

So läuft nun die schöne Anstalt, die bei ihrer bisherigen freisinnigen Gestaltung sehr prosperierte, die volle Gefahr, ausser dem verdienten bisherigen Vorsteher auch noch andere der besten Lehrkräfte zu verlieren, weil sie im Geruch des Radikalismus stehen. Voraussichtlich einigt sich die Schulkommission für die Direktwahl auf einen Theologen sogenannter vermittelnder Richtung. Aber auch unter solch einem Regiment, so gut es gemeint sein mag, verliert die neue Anstalt ihren bisherigen Charakter.

Wie vielleicht keine einzige andere Schulanstalt in der Nähe oder Ferne bot die „Einwohnermädchen Schule“ in Bern einen vollständig interkonfessionellen Religionsunterricht. Er gestaltete sich darin in aller Stille, ohne offizielles Gepräge. Protestantische, römisch-, griechisch- und altkatholische, sowie jüdische Schülerinnen besuchten miteinander dieselben Religionsstunden. Die schwedende Umgestaltung der Schule wird diesen Stempel der Universalität, des umfassendsten Humanismus zerstören.

Zu gleicher Zeit also, da in der Stadt Bern eine neue private Standesschule für Elementarklassen im Interesse der sozialen, politischen und religiösen Abschliessung sich aufthut, wird eine öffentliche Staats- und Gemeindeschule höheren Ranges demselben Geiste der Engherzigkeit und Verknöcherung überantwortet. Nun — unser Mutz ist zäher Natur. Er wird auch diese Krisis überdauern. Das öffentliche Leben gestaltet sich schliesslich doch in freisinniger Weise, mag auch dann und wann seine Bewegung noch so sehr unterbunden werden.

Zug. Der „Erziehungsfreund“ berichtet: „Die Gemeinde Baar hat der Bitte des reformirten Pfarrers Holzhalb entsprochen und auf Antrag des Herrn Regierungsrath Dossenbach an die dortige protestantische Schule einen Jahresbeitrag von 800 Fr. bewilligt, entgegen dem Antrag des protestantischen Kirchenvorstandes Dändliker. So verstehen und üben die katholischen Zuger echte Toleranz. Diese aber wird bestenfalls von der radikalen pädagogischen Presse todgeschwiegene werden.“

Wir wollen dem Erziehungsfreund den Todesschmerz ersparen, indem wir die Sachlage in Baar kurz beleuchten. Herr Pfarrer Holzhalb ist ein orthodoxer Eiferer, der dieser seiner Qualität halber von seiner Gemeinde im Kanton Zürich weggewählt worden ist. Dass solch eine Natur bei einer ultramontanen Grösse, wie Herr Dossenbach ist, Bruderschaft findet, ist sehr begreiflich. Die Beiden sind gewiss darüber einig, dass das Volk nur so lange von ihnen zu beherrschen sei, als man es in äussern Formen herumführe, es dadurch theile und ohnmächtig erhalte. Und nun werden die 800 Fr. als ein Opfer dargebracht, von der Toleranz hingestellt. Warum nicht gar! Nach dem Antrag Dändliker wäre die reformirte Schule mit der katholischen verschmolzen worden und hätte die gesamte Schulgemeinde die Konsequenzen dieser Verschmelzung übernehmen müssen. Mit 800 Fr. nun kaufen reformirte und katholische Fanatiker sich zwar von dem Unglück nicht frei, im gemeinsam erbauten Schulhaus ihre Kinder zusammen kommen zu lassen, aber doch von demjenigen, sie in den Zimmern und Bänken unter einander zu setzen. — Das ist die gepriesene Toleranz in ihrem wahren Lichte!

Sachsen. Eine in Weissenfels tagende fortschrittliche Versammlung wurde polizeilich aufgelöst, als sie zur Besprechung des Themas gelangen wollte: „Ausschluss des Religionsunterrichts aus der Schule, dagegen Einführung einer den Forderungen des heutigen gesellschaftlichen Lebens entsprechenden Sittenlehre.“

Oesterreich. Vier der grössten politischen Zeitungen in Wien enthalten je eine von Lehrern redigirte Abtheilung „Schulzeitung“. Solchem Vorgehen ist weitere Verbreitung zu wünschen.

Aus einer Abhandlung „Hauspädagogik“ in der „Deutschen Lehrerzeitung.“

In vielen Familien greift man jetzt zu den sogenannten Fröbel'schen Kindergartenspielen und -Beschäftigungen. Wir haben nichts hiegegen einzuwenden, so lange das Spiel natürlich bleibt und es das Kind interessirt. Will man aber dieses Interesse erkünsteln, oder verleitet man das Kind zu Arbeiten, die durch die geschickte