

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 4 (1878)
Heft: 50

Artikel: Georg Steiger, Gedichte
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-239396>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

haltigkeit der geschriebenen Sätze mit vermehrten Bildern zur Veranschaulichung die Wissbegierde der Kinder in normaler Weise zu befriedigen.

Auf der Realschulstufe ertönt der Ruf nach Vereinfachung und stärkerer Betonung von Sprache und Rechnen. Anderseits wird gelobt, dass in den letzten Jahren im Gebiet der Realien mit gutem Erfolg dem Prinzip der Veranschaulichung mehr Rechnung getragen werde. Es wird empfohlen, durch die Schüler selbst Sammlungen von Naturgegenständen anlegen zu lassen.

Der Ergänzungsschule gebriicht es an der nöthigen Unterrichtszeit. Doch sei ein entschiedener Fortschritt in den Fächern der Naturkunde und Geographie überall da zu konstatiren, wo die Wettstein'schen Lehrmittel und Apparate richtig gehandhabt werden. An einigen Schulen wurden mit gutem Erfolg besondere Klassen für Zurückgebliebene errichtet, in welchen man sich weniger nach den Forderungen des Lehrplanes, als nach den Vorkenntnissen der Schüler richtete.

Die Einführung eines dritten Schulhalbtags habe sich namentlich da bewährt, wo man denselben für die Elementarfächer verwendete. Der Bezirk Dielsdorf hat 3 Schulen mit einem 3. Schulhalbtag während des Winters; Pfäffikon 6 Schulen mit einem solchen während des ganzen Jahres.

Der Religionsunterricht in der Primar- und Ergänzungsschule hat in Folge verschiedener Auslegung von Bestimmungen des Unterrichtsgesetzes in Verbindung mit neuern Vorschriften der kantonalen und der eidgenössischen Verfassung manigfache Wandlungen erfahren. Eine Reihe von Schulpflegen beklagen sich über die herrschende Konfusion und verlangen mit Nachdruck endliche Regelung dieser Angelegenheit. „Es wäre wol überall gerathen gewesen, diese Regelung abzuwarten.“*)

Im Zeichnungsunterricht geht ein Umschwung in der Methode vor sich, der von Jahr zu Jahr bessere Früchte zeitigt. Allgemein ist der Wunsch nach Lehrmitteln im Staatsverlag.

Der Lehrplan erweist sich nach vielen Berichten als revisionsbedürftig.

Von den Lehrmitteln werden diejenigen für die Elementarschule am wenigsten angefochten; getadelt werden immerhin unzweckmässige Erzählungen und unkindliche Gedichte. Dagegen werden vielfach Klagen geführt über das realistische Lesebuch. Von allgemeinen Lehrmitteln fehlen in einzelnen Ergänzungsschulen, namentlich des Bezirkes Dielsdorf, immer noch das naturwissenschaftliche Tabellenwerk und der physikalisch-chemische Apparat. (Fehlt es allfällig widerstrebenden Schulpflegen gegenüber an der Energie der betreffenden Lehrer oder der nächsten Oberbehörde? Red.)

Sämmtliche Bezirksschulpflegen geben Lehrern und Lehrerinnen das Zeugniß treuer Pflichterfüllung und untadelhaften Wandels. Es wird gewünscht, dass jeweilen neu patentirte Lehrkräfte ältern oder kränklichen Lehrern behufs Aushilfe vom Staat zur Verfügung gestellt werden möchten, so lange dieselben sonst auf Verwendung warten müssen.

Es ist eine erfreuliche Wahrnehmung, dass die Nothwendigkeit der Ordnung und Reinlichkeit in den Schulzimmern immer mehr anerkannt wird und dass die Zahl der Gemeinden nicht mehr klein ist, welche eine tägliche Reinigung und regelmässige Lüftung des Unterrichtslokals angeordnet haben.

In das Absenzenwesen kommt durch das Bestreben der Bezirksschulpflegen von Jahr zu Jahr mehr Gleichförmigkeit der Aufzeichnung und der Behandlung. Auch unter den schwierigsten Verhältnissen ist es energischen Gemeindsbehörden möglich geworden, ihre bezügliche Aufgabe in musterhafter Weise zu erfüllen, während von einigen Lehrern in ganz normal frequentirten Schulen immer noch gemeldet werden muss, sie notiren die Absenzen nicht mit der nöthigen Gewissenhaftigkeit.

Die Arbeitsschule erfreut sich vermehrter Aufmerksamkeit. Eine Bezirksschulpflege hat einen provisorischen Lehrplan festgesetzt. In zwei Bezirken wurde einheitliche Inspektion durch Sachverständige vorgenommen. Ein Arbeitslehrerinnenkurs wurde auch von Mitgliedern von Frauenkommissionen besucht. Von verschiedenen Seiten wird nach Fortsetzung der Kurse und nach festem Lehr- und Lektionsplan gerufen.

*) Anm. d. Red. Diese Regelung lässt zur Stunde noch auf sich warten. Angesichts des offensichtlichen Widerspruchs zwischen Gesetz und Verfassung und des Mangels einer Richtschnur von oben verdienen diejenigen Schulpflegen keinen Tadel, welche die Frage einstweilen von sich aus lösten.

Als nahezu einstimmig geäusserte Wünsche von untern Schulbehörden werden genannt: Erweiterung der Alltagsschulzeit, Revision des Lehrplans und der Lehrmittel für Primar- und Ergänzungsschule, Ordnung des Religionsunterrichtes, Erstellung eines staatlichen Zeichnungslehrmittels, Inspektion und Organisation der weiblichen Arbeitsschulen, Staatsverlag für alle obligatorischen Lehrmittel. (Schluss folgt.)

Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Seit 1. Dezember 1878.)

207. Wahlgenehmigung: Hr. Heinr. Leemann von Uster, Verweser an der Sekundarschule Flaach, zum Lehrer daselbst.

208. Die Anschaffung der „Raumlehre“ von H. Rüegg, II. Heft, zur Benutzung für den geometrischen Unterricht in der Ergänzungsschule wird bewilligt.

209. Vom Hinschied des Hrn. Lehrer Staub in Hermatsweil, geb. 1855, wird Notiz genommen.

210. Genehmigung der Errichtung einer Fortbildungsschule in Buch a./J.

Schulnachrichten.

Hülfskasse des Schulkapitels Zürich. Seit mehr als einem Jahrzehnd besteht unter der Verwaltung des Kapitelsvorstandes eine freiwillig subventionirte Kasse, aus der beim Tode eines vermögenslosen Kapitularen zu Gunsten der Erziehung von dessen Kindern Beiträge geleistet werden. Bei der letzthinigen Rechnungsabnahme beantragte der Vorstand den Verzicht auf einen Jahresbezug für 1878, da zur Zeit kein Bedürfniss für Unterstützung vorliege. Die Versammlung jedoch beschloss die Einzahlung. Der jeweilige (freiwillige) Betrag ist unmassgeblich auf 3 % des Einkommens angesetzt. Die Beiträge für das Jahr 1877 betrugen Fr. 476. 50; ausbezahlt wurden an die Familie eines verstorbenen Lehrers Fr. 600; in der kantonalen Sparkasse liegen gegenwärtig Fr. 703. 90. — Empfiehlt sich zur Nachahmung!

Bern. (Aus „Blätter für die christl. Schule“.) Herr Schuppli, Direktor an der neuen Mädchenschule in Bern, gibt die Empfehlung:

„Grosse Klassen sollten viel im Chor sprechen. Es gibt Feinde dieses Verfahrens, aber es behält den Sieg. Es löst die Zunge, kultivirt die Aussprache, macht den Schüchternen Muth, hält das Kind beim Lehrgegenstand fest, schützt dasselbe vor Langeweile.“

Dergleichen Kundgebungen aus dem Kanton Bern lassen es uns bald begreiflich finden, wie die dortige Schulkritik („Briefe einer Mutter“, „Schulreform“ von Pfarrer Küchler) so gar sehr über den „Mechanismus“, über die „Gedächtnissarbeit“ der Volksschule sich beschwert. — In nicht starkem Maass und in untern Klassen angewendet, hat das Sprechen in Masse allerdings einige Berechtigung; aber der Missbrauch liegt sehr nahe.

— Die Redaktion der „Blätter für die christl. Schule“ erklärt nunmehr ihre Darlegung der bekannten Prozesserledigung für eine „schief“ und stellt die Sachlage im Sinn unserer einschlägigen Beschwerdeführung in's richtige Licht.

Aargau. (Aus „Aargauer Schulblatt“.) Die Bezirkskonferenzen nehmen der Reihe nach in Sache der Lehrerinnenfrage die Postulate an:

Das Lehrerinnenseminar in Aarau ist konsequent nach dem gleichen Gesetze einzurichten, wie das Seminar in Wettingen, und zwar in dem Sinne:

a) Für beide Anstalten wird nur eine und dieselbe Patentprüfungskommission mit vollständig gleichem Maassstab für die Anforderungen aufgestellt.

b) Die Bildungszeit soll die gleiche Dauer haben.

c) Die Lehrerinnen sollen mit den Lehrern gleiche Rechte und Nutznießungen haben. (In der Bezirkskonferenz Zofingen stimmten die anwesenden 7 Lehrerinnen für alle diese Forderungen.)

Georg Steiger, Gedichte. Zürich, Verlag von Cäsar Schmidt. Preis: Fr. 1. 60. Unter diesem Titel ist dieser Tage ein bescheidenes Buch erschienen, das wir denjenigen unter unsrer Lesern, welche Sinn für Poesie haben, aus voller Ueberzeugung empfehlen.

Die „Dichter“ schiessen heutzutage wie Pilze aus der Erde; aber die ächten und rechten sind sehr rar! — so wird Mancher

misstrauisch denken, der schon so viele Dichtungen der Gegenwart unbefriedigt aus der Hand gelegt. Und ist der Poet gar, wie unser Steiger, ein blosser „Halbgebildeter“, ein Lehrer, — was sollte da Bedeutendes zu erwarten sein?

Wer indess nur einige Seiten des vorliegenden Werkleins besieht, der erkennt sofort, dass er es hier nicht mit einem gewöhnlichen „Versemacher“ und nicht mit leichter Alltagswaare zu thun hat. Das sind vielmehr reine, schöne Glockentöne aus dem Zauberreiche der Poesie, frische und ungezwungene Laute einer reichen Menschenseele, und wenn Männer, wie Kinkel und Widmann, den Autor ernunterten, diese Lieder zu veröffentlichen, so haben sie wol daran gethan.

Die Gruppe I., „Liebes-Leid und -Lust“, enthält eine ganze Reihe tiefempfundener und hochidealer Produkte, meist in sehr konziser und doch anmuthiger Form — offenbar dem Leben entsprossene Blüthen, Erinnerungen an schöne, vergangene Tage.

In dem Abschnitt „Epigrammatisches“ treffen wir originelle und vortreffliche Gedanken, abermals in äusserst gefälligem Kleide. Daran reiht sich eine kleine Zahl prächtiger „Naturlieder“ und endlich sogenannte „Gelegenheitsgedichte“, unter denen insbesondere einige „sozialpolitische“ Klänge uns wol gefallen, weil aus ihnen das Feuer eines Herwegh und Freiligrath uns entgegenströmt.

Dem jungen Dichter drücken wir dankerfüllt die Hand für seine herrliche Liederspende und wünschen dieser allerwärts eine freundliche Aufnahme, namentlich bei der Lehrerschaft. Diese wird darin auch über Erziehung und Unterricht manch körniges und zutreffendes Wort entdecken.

Auf die bevorstehende Festzeit hin benützen wir gerne nachstehende Einsendung, die ein Eigenthumsstück der zürch. Lehrerschaft dieser in Erinnerung bringt.

Washington. Sein Lebensbild nach W. Irving, von J. Schneebeli, Lehrer in Zürich. Mit 1 Porträt Washingtons und 1 lith. Karte. Herausgegeben von der zürcherischen Schulsynode. Zürich. Verlags-Magazin (J. Schabelitz). 128 Seiten gr. 8°. Preis: Fr. 1. 20; für Lehrer, in Partien direkt vom Verlags-Magazin in Zürich bezogen, das Exemplar blos 50 Cts.

Der Verfasser bietet der reiferen Jugend sowol als dem Volke überhaupt in lebendiger Darstellung ein höchst anziehendes Bild vom Republikaner Washington. Es ist indess nicht sowol der Republikaner und der Staatsmann, es ist nicht der ausdauernde Feldherr, nicht der weise Führer im Rathssaale, dessen Lebensgeschichte wir mit Spannung verfolgen, als vielmehr der edle, uneigennützige Mann, für den wir uns entflammen, nicht weil er gross und kühn

allen Gefahren trotzt, sondern weil er ein wirklich guter Mensch ist, der uns in seinem Leben ein leuchtendes Bild gegeben von dem, was ein Jeder in seinen guten Stunden auch werden möchte — darum fühlen wir von ihm uns mächtig erfasst. Der Verfasser hat es verstanden, diesen herrlichen Mann in seinem Wirkungsfelde so lebensvoll zu schildern! Wie lauscht der Schüler, dem man Washington's Jugendzeit vorliest; wie rastlos arbeitet seine Phantasie beim Lesen des „Indianerlebens“ und des „Gespräches zwischen dem Indianerhäuptling und Washington“. Wir thaten mit, wir leiden mit, wenn Washington und mit ihm sein Vaterland des mächtigen Feindes mit Aufbietung aller Kräfte, unter Erduldung unsäglicher Mühsale sich erwehrt. Naht sich dann der Abend des vielbewegten Lebens und hört der Schlachtenlärm und die aufregende Arbeit des Rathssaales auf — dann freuen wir uns der wenn auch kurzen Zeit, wo die scheidende Sonne versöhnend aus dem finstern Sturmgewölk bricht und dem unentwegten Kämpfer den Weg zum Ziele verklärt. Wenn wir unsrer Jugend solche Vorbilder vorführen, dann dürfen wir sagen, dass wir uns um die Bildung des heranwachsenden Geschlechts bemüht haben. Möge das Buch in jedem Leser die Liebe zum Vaterlande und die Liebe zum Guten wecken und stärken! — Der sehr mässige Preis eignet die Schrift — gegenüber den jetzigen hohen Ansätzen im Gebiete des Buchhandels — um so eher zu Festgeschenken für unsere heranwachsende Jugend. Für Sekundarschüler ist sie im vollsten Maasse empfehlenswerth. Z.

Berichtigung. Unser Korrespondent aus dem Kanton Glarus tadelt bezüglich seines Leitartikels in letzter Nummer eine redaktionelle Einschaltung, die eine sachliche Entstellung in sich schliesst. Der Berichterstatter zählt die Forderungen auf, welche der Referent als neue gestellt hat; daran schliessend soll es dann nicht heißen: „also“ Revision der §§ etc., sondern allfällig: „ferner“ Revision etc., — weil eben jene Neuforderungen noch nicht in dem jetzigen Schulgesetz enthalten seien. Wir bitten „also“ um eine entsprechende Zurechtstellung der Auffassung.

Redaktionskommission:
Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

 Die Garanten des „Pädagog. Beobachter“ versammeln sich Samstag den 21. d. Mts., Nachmittags 2 Uhr, im Café Wanner, Bahnhofstrasse.

Hiezu eine Beilage.

Im Verlag von J. J. Hofer in Zürich ist erschienen und zum Preis von Fr. 1. — zu beziehen:

Rundschrift - Vorlagen mit methodischen Schreibübungen

von J. H. Korrodi,

Schreiblehrer an der Kantonsschule in Zürich.

Wie die bereits allgemein anerkannten und in den Schulen eingeführten „Schreibhefte mit Vorschriften“ von demselben Verfasser, ebenso empfehlen sich auch diese neuen Vorlagen für den Schul- und den Selbstunterricht; sie enthalten die verschiedenen Formen der gebräuchlichsten Rundschriften in passender Aufeinanderfolge auf 63 Seiten in kleinem praktischem Format.

Bei Musikdirektor J. Heim in Zürich sind zu beziehen:

Viertes Volksgesangbuch für den gemischten Chor. 190 leicht ausführbare Lieder in Partitur.

Neue Volksgesänge für Männerchor. Bd. 5/6. 200 leicht ausführbare Lieder in Partitur.

Preise: broch. Fr. 2. 20, Halbleinwandband Fr. 2. 50, elegante Ausgabe Fr. 3. —

ALS gedienges und werthvolles WEIHNACHTSGESENCK für die reifere Jugend empfiehlt sich

DER
schweizerische +
ROBINSON

Illustrirte Prachtausgabe. 5. Original-Ausgabe in gross Oktav, mit 8 kolor. Kupfern, vielen Holzschnitten und einer Karte. In reichem Einbande mit dem weissen Kreuz im rothen Felde. Preis 12 Fr. Verlag von Orell Füssli & Cie. in Zürich; vorräthig in allen Buchhandlungen.

OF150V

Allen Gegnern der socialistischen Bestrebungen

sei als unentbehrlich „Die Neue Gesellschaft“ empfohlen.

Hochelegante Monatsschrift pro Heft 48—64 Gr.-Lex.-Octavseiten. Abonnementspreis pro Quartal 3 Fr. 75 Cts. bei allen Buchhandlungen und Postanstalten, sowie direct bei der Expedition in Zürich.

K. V. 1878.

Versammlung Sonntag, den 29. Dezember, im „Sternen“ in Uster. Synodalheft. Das Präsidium.

Offene Sekundarlehrerstelle.

Die Lehrerstelle an der Sekundarschule Bassersdorf wird anmit behufs definitiver

Besetzung auf Mai 1879 zur freien Bewerbung ausgeschrieben. Die Besoldung ist die gesetzliche. Reflektanten wollen sich mit den nötigen Zeugnissen versehen beim Präsidenten der Sekundarschulpflege, Hrn. Landschreiber Elsinger in Bassersdorf, anmelden. Anmeldungsfrist bis Ende Januar 1879. Bassersdorf, 5. Dezember 1878.

Die Sekundarschulpflege.