

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 4 (1878)
Heft: 49

Artikel: Die Pädagogik John Locke's
Autor: G.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-239391>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Herr Sekundarlehrer Wiesendanger reklamirt, dass er nie blos einen Drittel der Menschheit bildungsfähig erklärt habe. Auch wir wissen, dass er — vor bald einem Jahr — umgekehrt einen vollen Drittel als bildungsunfähig bezeichnet hat. Da er auch heute noch nur einem Drittel unserer Schuljugend eine gesteigerte Schulbildung will vorbehalten wissen, so stünde es in seinem Interesse, blos diesen Drittel dafür empfänglich zu halten. Doch mit nichten! Ein bildungsfähiger zweiter Drittel soll also keineswegs dem ersten Drittel wenigstens annähernd Schulerziehung geniessen: er soll gleich dem dritten minder begabten Drittel möglichst frühe arbeiten lernen. Als ob Bildung die Lust und die Fähigkeit zur Arbeit ausschlösse! Da ist der Alterspräsident unseres Nationalraths freilich anderer Meinung, als unser kantonsräthliche Kollege.

Ueber „die weitern Zulagen“, deren wir uns schuldig gemacht hätten, will Herr Wiesendanger „mit dem Stillschweigen der Verachtung weggehen“. Hiemit finden auch wir uns dahin zurecht, dass wir punkto „Verachtung“ zur Gegenleistung uns bereit erklären; schwieriger dagegen wird ein „Stillschweigen“ auf dem Boden der Publizistik sich machen.

J. Staub's Bilderwerk. Dieses allseitig anerkannte Lehrmittel für elementaren Sprachunterricht stand in Gefahr, wegen Konkurs der Verleger gänzlich zu Grunde zu gehen und war seit einem Jahr nie mehr vollständig zu haben. Zur Freude der Jugend und ihrer Freunde können wir jetzt mittheilen, dass es dem Verfasser und einem seiner Freunde gelungen ist, die zum Werk gehörenden 250 lithogr. Steine sammt Zeichnungen zu erwerben, den Heftevorrath aufzukaufen und durch Hrn. Knüslis Farbendruckanstalt zu ergänzen, so dass das Werk wieder in deutscher und französischer Ausgabe komplet oder in einzelnen 4 Heften zum bisherigen Preis à 4 Fr. zu beziehen ist, und zwar direkt bei dem Verfasser: J. Staub, a. Lehrer, Seefeld-Zürich.

Das Lehrmittel scheint in Wahrheit ein Weltbuch werden und unsren methodischen Sprachunterricht, sowie die Jugendpoesie in Länder tragen zu wollen, wo sie bisanhin noch fehlten. So sind in Italien, Ungarn und Buenos-Ayres Nachbildungen, freilich unerlaubte, erschienen

und andere stehen in Aussicht. — Wir haben Staub's Werk bei dessen Erscheinen unsere Empfehlungen mit auf den Weg gegeben und beglückwünschen sein Wiedererstehen nach schwerem Darniederliegen.

Die Pädagogik John Locke's im Zusammenhang mit seiner Philosophie dargestellt von Dr. Otto Dost. Plauen i./V., A. Hohmann. 50 S. Preis 80 Cts.

Unter den Männern, welche eine gänzliche Neugestaltung des gesamten Erziehungswesens anbahnten, nimmt unstreitig der Engländer Locke eine der hervorragendsten Stellen ein. Seine pädagogische Bedeutung liegt theils darin, dass er der Begründer der empirischen Psychologie wurde, indem er der Erste war, der die Methode der induktiven Forschung auch auf die geistige Natur des Menschen anwendete, theils darin, dass er in einer Schrift, betitelt: „Gedanken über die Erziehung der Kinder“, gestützt auf seine Psychologie, der Erziehung ganz neue Bahnen anwies. Die Schrift verdient auch jetzt noch die eingehendste Berücksichtigung aller Derer, die sich einlässlicher mit Pädagogik beschäftigen. Locke's Pädagogik kann aber nur recht verstanden werden auf Grund der Kenntniß seiner Philosophie, insbesondere seiner Psychologie; diese ist das Fundament seines pädagogischen Baues. Zweck der angeführten Schrift ist es nun, den wesentlichen Inhalt jener „Gedanken über Erziehung“ vorzuführen, zugleich aber mit der Philosophie Locke's soweit bekannt zu machen, als sie zum Verständnisse jener „Gedanken“ unumgänglich nothwendig ist. Die Aufgabe ist unsres Erachtens gut gelöst. Alle einzelnen Lehren erscheinen als der Ausfluss gewisser philosophischer Prinzipien und diese sind bestimmt und deutlich hervorgehoben. Ueberhaupt ist das ganze Schriftchen durchsichtig und klar, und es kann sein Studium allen Denen bestens empfohlen werden, denen es nicht vergönnt ist, an der Quelle zu trinken und zugleich auch Locke's spezifisch philosophische Schriften zum Gegenstand ihres Studiums zu machen.

G.

Redaktionskommission:

Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

Deutsche Blätter

für erziehenden Unterricht
unter Mitwirkung namhafter Schulmänner
herausgegeben von **Friedr. Mann.**

Sechster Jahrgang. Preis pro Semester Fr. 4. 30 Cts.

Die „Deutschen Blätter“ haben es sich zur Aufgabe gestellt, durch gediegene und ansprechende Abhandlungen pädagogischen, und mit Rücksicht auf die Begründung der Pädagogik auch ethischen und psychologischen Inhaltes, durch Untersuchungen dunkler oder wenig bearbeiteter Partien aus der Geschichte der Pädagogik, durch Darstellungen des Entwicklungsganges hervorräder Persönlichkeiten und durch eine eingehende, rein sachliche Kritik der wichtigeren Erscheinungen der pädagogischen Literatur die Theorie und Praxis der Pädagogik zu fördern, sowie durch zeitgeschichtliche Mittheilungen von allgemeinerem Interesse über die Bewegung auf dem Gebiete des Erziehungs- und Unterrichtswesens der Gegenwart zu orientiren. Wissenschaftlichkeit des Inhalts und lichtvolle, ansprechende Darstellung werden von den Mitarbeitern in gleicher Weise angestrebt. Wenn die Zeitschrift hierbei auch keine Schulgattung völlig aus dem Kreis ihrer Betrachtung ausschliesst, so wird sie doch wie bisher in erster Linie die Volks- und Mittelschule ins Auge fassen.

Die überaus günstige Beurtheilung, welche die „Deutschen Blätter“ bei der gesammten pädagogischen Presse, sowie die wachsende Theilnahme, welche sie beim pädagogischen Publikum gefunden haben, sind den Herausgebern ein Antrieb, durch immer gediegener Leistungen das geschenkte Vertrauen zu rechtfertigen.

Um allen Denen, welche der Zeitschrift bisher noch fern gestanden haben, Gelegenheit zu bieten, dieselbe kennen zu lernen, erscheint die erste Nummer des sechsten Jahrganges als Probenummer bereits in der ersten Woche des Dezember und ist durch jede Buchhandlung, sowie auch direkt von der Verlagshandlung gratis zu beziehen.

Langensalza.

Herm. Beyer & Söhne.

Im Verlags-Magazin (J. Schabelitz) in Zürich ist erschienen und in allen Buchhandlungen zu haben:

Lehrbuch der Vernunftreligion.

Aus den hinterlassenen Papieren des P. Ambrosius zusammengestellt, ergänzt und herausgegeben von **A. M.** Preis: Fr. 1. 25.

Der Verfasser steht auf einem sehr freisinnigen Standpunkte; zwar anerkennt er die Verdienste der Kirche in vollstem Maasse, ist jedoch der Ansicht, dass, je mehr die alte Weltanschauung und das kirchliche Leben sich lockert und löst, die Menschen desto empfänglicher und zugänglicher für die wahre Zivilisation und Humanität werden. Die neue Religion, die er uns predigt, die der reinen Vernunft, hat er reich mit Zitaten aus den Literaturen sämtlicher Völker belegt. Das Buch birgt viele neue Gedanken, welche vollste Anerkennung verdienen.

Lehrverein Zürich und Umgebung.

Versammlung

Samstag den 7. Dez., Nachmittags 4 Uhr,
im Café Krug, Zeltweg.

Traktanden:

1. Vortrag über Terrainlehre, von Hrn. Sekundarlehrer Müller.
2. Gemüthliches.

Zu recht zahlreichem Besuche ladet ein
Der Vorstand.