

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 3 (1877)  
**Heft:** 36

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Voigt, F., Schulatlas der alten Geographie. 3. Aufl. 3 M.**  
 „ „ Historisch-geographischer Schulatlas der  
 mittleren und neueren Zeit. 5 Mark. Berlin, Nicolai-  
 sche Verlagsbuchhandlung.

Unsere Zeit, die mehr und mehr allen Unterricht, so weit es geht, zum Anschauungsunterricht zu gestalten sucht, hat endlich erkannt, dass der Geschichtsunterricht ebenso dringend der kartographischen Hilfsmittel bedarf, wie der Geographieunterricht. Daher die vielfachen Bestrebungen, solche Hilfsmittel in passender Form der Schule zu verschaffen. Die genannten Atlanten von Voigt gehören unstreitig zu den besseren Versuchen dieser Art. Die Kartenbilder sind recht anschaulich, machen durch Farbe und Ton einen recht angenehmen Eindruck. Namentlich darf unseres Erachtens das Bestreben anerkannt werden, eine sorgfältigere Terrainzeichnung herzustellen. Auf diese, glauben wir, sollte man mehr, als dies gewöhnlich geschieht, auch bei Geschichtsatlanten Gewicht legen; eine Geschichtskarte kann nur dann den dringendsten Anforderungen entsprechen, wenn sie ein eben so genaues Terrainbild giebt, wie die Geographiekarten. Ist denn nicht gerade Bodenplastik häufig die Grundbedingung für die politisch-historischen Verhältnisse, und ist nicht die Einsicht in diese allgemeine Wahrheit eine der wichtigsten Anforderungen an die allgemeine Bildung? Und wie belehrend, wenn man die Schüler anleiten kann, auf der Karte Vergleiche über diese Beziehungen physischer und politisch-historischer Verhältnisse selbst herauszufinden! Leider genügt gerade in dieser Hinsicht z. B. der sonst treffliche und gerade um seines höchst niedrigen Preises willen (1 1/2 Mark) sehr sich empfehlende Putzger'sche «Schulatlas» nur unvollkommen. — Im Vergleich mit Putzger eignen sich die Atlanten von Voigt mehr für Gymnasien, schon um des höhern Preises willen, dann auch aus dem Grunde, weil auf den Karten zur alten Geschichte durchweg lateinische Titel und Benennungen angewendet sind und der alten Geschichte zugleich die eingehendste Aufmerksamkeit geschenkt ist. Der Atlas zur neuen Geschichte kann die nationale Tendenz nicht verläugnen, indem eine Hauptkarte die Entwicklung des preussischen Reiches darstellt. Es liegt aber im Interesse der Wissenschaft, solche lokale Rücksichten ferne zu halten; wir sehen nicht ein, warum nicht Karten z. B. zur Veranschaulichung der Entstehung Oesterreichs oder Spaniens eben so unentbehrlich seien; es sind dies alles Staaten, die erst allmählig, im Laufe vieler Jahrhunderte

durch successiven Zuwachs sich gebildet haben, und dies müssen Geschichtsatlanten graphisch darstellen — freilich nur in erläuternden Nebenkärtchen. Eine entschiedene Lücke enthält der Atlas insofern, als er uns nicht die innere Gestaltung Deutschlands vor und nach 1803 vorführt; es ist rein unmöglich, ohne ein diese Verhältnisse darstellendes Bild die grossen Vorzüge der die verworrene Kleinstaataerei beschränkenden grossen Umgestaltung von 1803 recht klar zu schildern. (Der wunderschöne, jüngst erschienene Wolff'sche Atlas zur mittleren und neueren Geschichte veranschaulicht dies in prächtigster Weise.) Ebenso wünschenswerth wären Karten, welche die politischen Veränderungen im 18. und 19. Jahrhundert in Afrika und Asien (englische und französische Herrschaft) darstellen würden. Die Karte Nr. 16 bei Voigt («die geographischen Entdeckungen») sucht zwar durch beigefügte Jahreszahlen (der Entdeckung und Eroberung) diesem Bedürfniss entgegen zu kommen, genügt uns aber nicht völlig. Wir wundern uns, dass so selten mehr die in älteren Atlanten mitunter befolgte Gewohnheit, den Umfang der geographischen Kenntnisse in alten Zeiten darzustellen, zur Geltung kommt.

Wie instructiv wären nicht Kärtchen, die den Umfang der geographischen Kenntnisse zuerst der Griechen und Römer, dann des Mittelalters und endlich der Neuzeit genau darstellen würden und daher die Länder zugleich in Form und Gestalt darstellten, die man ihnen zu jener Zeit zuschrieb! Die Betrachtung und Besprechung solcher Bilder würde mehr nützen, als wenn man stundenlang über die Folgen der Entdeckungen sprechen würde! Auch den Wunsch können wir nicht unterdrücken, es möchten einzelne hervorragende geschichtliche Ereignisse kartographisch erläutert, z. B. die Züge Alexanders des Grossen, Hannibals, Gustav Adolfs, Napoleons etc. graphisch durch Linien, oder hervorragende Schlachten (z. B. diejenigen von Marathon und Thermopylä, oder bei Leipzig u. s. f.) durch Situationsplänen beleuchtet werden. Man sollte mehr und mehr mit dem traditionellen Schlendrian brechen und die praktischen Bedürfnisse berücksichtigen. C. D.

Redaktionskommission:

Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

Im Verlags-Magazin in Zürich ist soeben erschienen und durch alle Buchhandlungen zu beziehen:

# ührer durch das Leben.

Dichtungen

von

Friedrich Ritter von Hentl.

Elegant ausgestattet. Preis: 2 Franken.

Inhalt: Glaube — Hoffe — Liebe — Vertraue — Bete — Schweige — Rede — Arbeite — Geniesse — Entbehre — Entsage — Kämpfe — Schau um dich — Schau in dich — Ergieb dich — Erhebe dich — Gieb — Empfange — Bescheide dich — Lerne — Schone — Uebe dich — Dulde — Wache — Träume — Verzage nicht — Entlarve den Hass — Hüte den Zorn — Achte — Verachte — Frage — Antworte — Kehr' ein in dich — Fühle dich unsterblich — Suche Gott — Bekämpfe den Teufel — In schwülen Stunden — Im Hochsommer — Im Winter — Bei Tag und Nacht — Auf zum Licht — Am Scheidewege.

Die vorliegenden Dichtungen wollen gleich dem «Laien-Brevier» von Leopold Schefer als eine Art Weltevangelium betrachtet werden und zur Richtschnur dienen, wie der Mensch innerlich gerüstet sein müsse, um auf der dornenvollen Lebensreise den Kampf um's Dasein gegen innere und äussere Feinde menschenwürdig zu bestehen.

Wer noch eines Blickes zum Ideale fähig ist, wer noch den Stern einer höhern Liebe über dem Leben leuchten sieht, dürfte aus diesen Dichtungen Erbauung und Erhebung gewinnen.

Montag den 17. Sept. a. c. Vormittags 10 Uhr versammelt sich im grossen Saale des Stadthauses zu Winterthur die zürcherische Schulsynode, zu deren Besuche Lehrer und Schulfreunde hiemit geziemend eingeladen werden.

Zürich, 5, Sept. 1877.

Der Synodalvorstand.

## Album d'Histoire Naturelle.

Un beau volume de 256 pages in-4 sur deux colonnes, illustré d'un grand nombre de gravures.

Prix cartonné 8 frs. 50.

Comme Prime de la Suisse Illustrée (6 mois 6 frs. 50.) l'Album est cédé avec un rabais de 3 frs. à tous nos abonnés.

S'adresser à S. Blanc, Editeur à Lausanne.

## Wolf & Weiss, Zürich,

liefern als Spezialität: rationell konstruierte Schulbänke und Lesepultvorrichtung, Holzkonstruktion, sowie in Holz und Guss-eisen, Zweiplätzer und Vierplätzer, ebenso Zeichnungstische mit Gussgestellen.

Es werden auch einzelne Exemplare für Familienbedarf abgegeben. (H-4205-Z)