

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 3 (1877)
Heft: 33

Artikel: Zürich
Autor: A.K.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-238715>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

† J. J. Gujer von Hombrechtikon.

Vor wenigen Tagen wurde dieser unser ehemalige Kollege in Zürich beerdigt. Schon früh widmete er sich dem Lehrerberufe, indem er, zum Theil selbst noch Schüler, seinem Lehrer, Herrn Kunz zur Morgensonnen bei Feldbach, als Hülfeslehrer diente. So trat er erst nach einigen Jahren praktischer Thätigkeit im Lehrfache in die 2. Klasse des Seminars in Küschnacht. 1845 erwarb er das Wählbarkeitszeugniss als zürcherischer Sekundarlehrer. Weil aber damals die Sekundarschulkreise bestimmt begränzt und die meisten Stellen mit noch rüstigen Kräften besetzt waren, hielt es sehr schwer, eine diesfällige Anstellung zu erhalten. Unser Freund musste sich deshalb mit Vikariatsdienst und wechselnder Besorgung kleiner Primarschulen begnügen. Er war alsdann gerne bereit zur Uebernahme einer Hauslehrerstelle bei einer in der Nähe von Rapperswyl wohnenden Familie und verblieb allda bis zu der Zeit, da seine Zöglinge höhere Bildungsanstalten besuchen mussten. Während dieser Jahre brachte er mehrere Winter in Paris zu und benutzte diese Gelegenheit, sich bedeutende Fertigkeit in der französischen Sprache zu erwerben, was ihm später, besonders in den letzten Jahren, sehr zu Statten kam. Mit seinem Zurücktritt als Informator sah er sich neuerdings nach einer Sekundarstelle um. Nach allem Fehlenschlagen dieser Bemühungen warf er sich auf das kommerzielle Gebiet. Aber der Schule entfremdete er sich nicht. Als Mitglied der Bezirksschulpflege war er für ihr Gedeihen thätig, und an kantonalen Synoden weilte er gerne unter seinen fröhern Kollegen und trug nicht selten mit seinem schlagfertigen und witzigen Wort zur Belebung der Verhandlungen wesentlich bei. Viele ältere Lehrer werden sich dessen jetzt noch mit warmem Interesse erinnern. Gujer war überhaupt in jeder Lage des Lebens ein offener, biederer Charakter, ein frisch unterhaltender Gesellschafter, der überall sich rasch zurecht fand, der einen allfälligen Gegner keineswegs scheute, aber lieber in heiterer Umgebung weilte und der oft durch humoristische, gut gewürzte Trinksprüche selbst grösse Kreise bei Festanlässen hoch ergötzte.

Die ideal angelegte Schulmeisternatur Gujer's war nicht dazu angethan, im Reiche Merkurs zu «reussiren». Gastfrei und hingebend in hohem Masse sowol gegen seine vielen «Freunde», wie gegen Verwandte, hoffte er umsonst auf einen günstigen Erfolg seiner Thätigkeit. Aus Pietät gegen seinen blinden Vater blieb er bis zu dessen Tod in Hombrechtikon. Dann siedelte er nach Zürich über. Doch hier stürzte der Bau seiner Jahrzehnte langen Anstrengung zusammen. Unser Freund trug den Schmerz darüber nicht leicht. Er mied die ihm sonst so liebe Heimat. An der Akademie in Graz (Oesterreich) wurde er Professor für französische Sprache. Familienverhältnisse zwangen ihn, das angenehme Asyl zu verlassen. In Zürich mührte er sich mit Privatunterricht ab. Der ausgerissene Baum jedoch gedieh nach dieser neuen Versetzung nicht mehr. Bald brach die sonst zähe Kraft zusammen. Nur wenige alte Freunde hielten die Verbindung mit Gujer fest. Mit bewunderungswertem Gemüthsruhe blieb er über Wasser. Sein unverwüstlicher Humor, jetzt freilich mehr zur Satyre, doch keineswegs zum Murren und Klagen geneigt, half ihm über die Misslichkeiten der letzten Jahre leichter weg. Das Scheiden aus dem Kreise der Lebenden wurde ihm im Blick auf seine drei Knaben erschwert, deren gute Erziehung ihm sehr am Herzen lag. Der 3. August machte den Qualen der Schwindsucht ein Ende. In Gujer ist ein reich begabter Mann, der die Heiterkeit des Lebens, aber auch dessen dunkle Seite in starkem Masse durchgekostet, in ihm ein in jeder Lage warmschlagendes Freundesherz zu

Grabe gestiegen. Mögen ihm alle, die ihn kannten, ein gutes Andenken bewahren!

R.

Schulnachrichten.

Zürich. Die Schulgemeinde Affoltern a. A. beschloss den Bau eines dreistöckigen Schulhauses mit zwei Lehrerwohnungen. Die Kosten des Baues sind auf zirka 90,000 Fr. veranschlagt.

— In der permanenten Schulausstellung ist von Herrn Mechaniker Goldschmid in Zürich eine Sammlung physikalischer Apparate, hauptsächlich das Gebiet der Hydraulik und der Wärmelehre beschlagend, ausgestellt, wie beispielsweise zu nennen: Heber, Turbinen, Trommelgebläse, intermittirender Brunnen, Pumpen etc.

Es sind alle diese Apparate aus Glas gefertigt. Wenn durch diesen Umstand ihr Gebrauch ein difficulter wird, so haben sie dagegen auch den für den Unterricht nicht zu unterschätzenden Vortheil, dass sie alle Vorgänge klar und deutlich zeigen. Zudem ist der Preis im Verhältniss zu andern ein ziemlich billiger und manigfache Versuche haben bewiesen, dass ihre Solidität über Erwarten gut zu nennen ist. Es werden daher die Lehrer mit allem Recht auf diese Sammlung aufmerksam gemacht.

A. K.

— Zürcherische Pestalozzistiftung für Knaben bei Schlieren. Aus dem Bericht von 1876/77, verfasst von dem Präsidenten des Komite's, dem jüngst verstorbenen Dr. U. Zehnder, dem eifrigen Protektor der Anstalt, entnehmen wir, dass dieselbe vergangenes Jahr 40 Knaben verpflegte, von denen zu Anfang des Kurses 7 eingetreten. Am Schluss des Kurses wurden 4 behufs weiterer Berufsbildung entlassen, und für die freigewordenen Plätze gingen 16 Anmeldungen ein, von denen aber nur 4 berücksichtigt werden konnten. An der Anstalt wirken neben dem Direktor und seiner Gattin 2 Lehrer und 1 Gehülfen.

Die Knaben sind in drei Familien getheilt, welche jedoch beim Unterricht und Spiel, bei Arbeit und Schlaf sich nach Zweckmässigkeit vertheilen. Der Bericht spricht sich über den Geist der Anstalt und die Leistungen der Knaben sowohl im Gebiete der Handarbeit als der Schulleistungen — der Unterricht umfasst die Fächer der Primar- und Sekundarschule — sehr günstig aus. — Die Rechnung weist an Geschenken und Legaten im Berichtsjahr die schöne Summe von Fr. 19,842. 90 auf, wobei die an die Anstalt direkt abgelieferten Geldgeschenke und Naturalien nicht mitgerechnet sind. Sie ist solcher Unterstützung sehr benötigt; denn auch in Zukunft bedarf sie ausser ihren regulären Einnahmen jährliche Zuschüsse von 10—12000 Fr. So lange der Staat die — offenbar in seinen Bereich fallende — Aufgabe nicht übernimmt, für die Erziehung der ärmsten und verwahrlosten Kinder zu sorgen, sind Anstalten, wie die Pestalozzistiftung in Schlieren, ein dringendes Bedürfniss, und der Aufmerksamkeit der Menschenfreunde in hohem Maasse werth.

Bern. Notizen aus dem Verwaltungsbericht der kantonalen Erziehungsdirektion für das Jahr 1876.

« Dass die obligatorischen Unterrichtspläne und Lehrmittel der Primarschule an Ueberladung leiden, wird wol von keinem einsichtigen Schulmanne mehr geleugnet werden; derselben ist ein Theil der Schuld an den geringen Unterrichtsergebnissen zuzuschreiben. »

« Die Raumlehre (Geometrie) ist selbst in bessern Primarschulen noch nicht zu ihrem genügenden Rechte gekommen, weder in Bezug auf Umfang noch Behandlungsweise. Denn selten wird das vorgeschriebene Ziel erreicht und zu oft eine mehr theoretische als praktische Richtung eingeschlagen. »

« Im katholischen Juragebiete leidet die Schule unter dem schädlichen Einflusse der ultramontanen Geistlichen und der übermässigen Herrschaft des Katechismus mit seinem Gedächtnisskram. Da steigert sich die Gleichgültigkeit gegen die Schule zur Unfreundlichkeit und bis zum erklärten Widerstand gegen Anordnungen oberer Behörden. »

« Im reformirten Kantonsteil wirken die Pfarrer fast ausnahmslos mit Eifer und Pflichttreue für die Schule. Nicht selten treten sie in entstehende Lücken und übernehmen für ganze Semester oder Jahre die Stellvertretung an Schulen. »

| | |
|---------------------------------|------|
| Primarschulstellen | 1786 |
| Vermehrung im Berichtsjahr | 53 |
| Überfüllte | 25 |
| Unbesetzte | 18 |
| Im Berichtsjahr ausgeschriebene | 401 |