

Zeitschrift: Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht
Herausgeber: Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft
Band: 3 (1877)
Heft: 40

Artikel: Die 25. Jahresversammlung des schweiz. Turnlehrervereins in Basel am 29. und 30. Sept. 1877
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-238793>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

eines der wichtigsten Erziehungsgebiete, wie die Erziehung zur Sittlichkeit, zu basiren entweder auf eine Lehre, die nach der Aussage Virchow's von allen Naturforschern im Stillen zugegeben wird — oder dann auf veraltete Dogmen und Kirchensatzungen, die dem denkenden Verstande widersprechen, so fällt uns die Wahl nicht schwer.

Die 25. Jahresversammlung des schweiz. Turnlehrervereins in Basel am 29. und 30. Sept. 1877.

I.

-g- Also auch noch Turnlehrerfeste in dieser vergnügungssüchtigen Zeit!

Nur sachte, das sind nur Versammlungen, wo es keine Dekorations-, Bau- und Quartierkomites braucht, wo Wimpel und Fahnen, Triumphbogen und Festhütten völlig überflüssig sind, und wo die ganze dekorative Arbeit im Schaffen einer Rosette besteht (in Basel sollen, weil zwei Bahnhöfe, ausnahmsweise zwei bündetirt gewesen sein). Nein, kein Fest, wo der Becher der heitern Lust zum Ueberfliessen kommt, sondern ein Gang zur ernstesten Arbeit, um Belehrung, Erfrischung und Ermunterung zu neuem Wirken zu holen!

Wenn ich mir erlaube, dir, l. Beobachter, einen Bericht über die letztthin abgehaltene Versammlung einzusenden, so ist es mir darum zu thun, für das Schulturnen neue begeisterte Anhänger zu gewinnen; ist ja in unserem Kanton seit Jahren fast jeder Lehrer ein Turnlehrer; mögen sie's nicht bloss dem Namen nach, sondern in That und Wahrheit sein!

Der Kanton Zürich ist im Turnlehrerverbande gegenwärtig durch 40 Mitglieder vertreten, von welchen die meisten der Stadt Zürich und Umgebung angehören, und von diesen zogen letzten Samstag 8 Mann nach dem Versammlungsorte.

Das Programm wies uns zuerst nach der neuen Turnhalle an der Theaterstrasse, wo zwei Knabenklassen (2a des Realgymnasiums und 4a der Realschule) unter der Leitung der Lehrer Glatz und Bienz eine Reihe von Frei-, Ordnungs- und Geräteübungen vorführten. Dann ging es über die Strasse in den Turnsaal des mächtigen Schulgebäudes für Primar- und Sekundarschülerinnen, wo zwei Mädchenklassen der in Basel erst neu geschaffenen Sekundarschule (3a und b, nach zürcherischen Begriffen erste Sekundarklasse) unter Leitung des Lehrers Bollinger namentlich in einer Anzahl von Ordnungsübungen das Auge jedes Zuschauers erfreuten.

Die Zahl der schweizer. Turnlehrer, welche in Basel anwesend waren, war unerwartet gross, und gewiss hatten sich alle schon zu diesen «praktischen Vorführungen» eingefunden; denn es ist eine altbekannte Sache, dass die Basler in dieser Beziehung immer Vorzügliches leisten und für manchen ein Vorbild sein können. So hat sich auch diesmal niemand in seinen Erwartungen getäuscht gefunden, und die zwei für die Turnübungen angesetzten Stunden verflossen manchem nur zu schnell.

Wenn man solchen Vorführungen in den einzelnen Bewegungen mit kritischem Blicke folgen will, so ist dies, zumal Schlag auf Schlag die Uebungen sich drängen und schnell vor unsern Augen sich in neue verwandeln, eine bedeutende Anstrengung, und wir benutzten daher die Pause von 5—7 Uhr gern zu einem Bummel.

Um 7 Uhr begannen die Verhandlungen im Café Bijon. Der Präsident, Hr. Iselin, begrüßte die Versammlung in freundlichen Worten; die ungewöhnlich grosse Zahl der Theilnehmer (circa 50) berechtigte uns zu der frohen Aussicht, dass diesem so wichtigen Unterrichtsfache immer mehr Aufmerksamkeit gewidmet werde.

Nach Mittheilung des Protokolls von der Versammlung in Solothurn erstattete das Präsidium einen kurzen Geschäftsbericht. Dann folgten die Genehmigung der Rechnung (Saldo Fr. 122, Mitglieder 104 zahlende und 4 auswärtige), Aufnahme von 22 neuen Mitgliedern und Bestimmung des Versammlungsortes für 1878; die Mehrheit entschied sich für Zofingen, während 21 Stimmen auf Schwyz fielen.

Dies waren die gesellschaftlichen Verhandlungen.

Man ging nun über zur Diskussion über die «praktischen Vorführungen». Wenn diese an sich schon ungemein anregend und belehrend sind, so liegt eine eben so grosse Bedeutung darin, dass jeder sein hier mehr scharfes, dort schartiges Messer der Kritik aussetzen darf. Manchem wird mit derselben Schärfe hineingezündet; umgekehrt aber wird den Leitern solcher Uebungen hin und wieder ein Denkkartelein in die Tasche gesteckt. Ich will nicht in die Einzelheiten der Diskussion eintreten, sondern nur zusammenfassend sagen, dass die Basler Turnlehrer sehr gelobt wurden, dass aber auch bei ihnen noch dies und jenes zu tadeln ist.

Den Schluss der Verhandlungen bildete der Bericht über die Turnliteratur von Hrn. Dr. Hotz. Der Basler Lehrerturnverein unterscheidet sich von unserm zürcherischen in vortheilhafter Weise dadurch, dass er sich nicht bloss zum eigentlichen Turnen versammelt, sondern es folgen einer praktischen Uebung jeweilen noch bezügliche Besprechungen, und diese widmen auch allen auf dem Gebiete der Turnliteratur erscheinenden Novitäten scharfe Aufmerksamkeit. Es war deshalb bisanhin auch nur Sache der Basler, obigen Bericht zu erstatten, der jährlich aus dem Schoosse des Lehrerturnvereins nach grosser Mühe des Nachlesens, Vergleichens und Verhandeln hervorgeht, und für welchen viele andere Turnlehrer nur dankbar sein können. Die empfehlenswerthen neuen «Turnschriften» werden in der Turnzeitung veröffentlicht.

Unterdessen war es 10 Uhr geworden, das Programm für den ersten Tag wies noch auf: «Gemüthlicher Akt». Da dieses «Geschäft» nicht recht in Fluss gerathen wollte, verliessen wir bald das Versammlungslokal und verfügten uns in den Gasthof; auch Papa Niggeler hatte sich mit seinen Bernern die gleiche Herberge ausgewählt, und erst hier thaute die gemüthliche Stimmung auf, schwoll an und ergoss sich in mächtigen Wogen.

Etwas Feststimmung, wenn auch nicht programmgemäss und nur temporär, gleichsam familiär, machte sich also immerhin geltend.

Zeichnungsunterricht.

Es ist in beteiligten Kreisen sowie in der öffentlichen Presse schon mehrmals darauf hingewiesen worden, dass zur Hebung unserer Gewerbeschulen die Heranbildung tüchtiger Lehrer für den Zeichnungs-Unterricht nöthig, und so lange diese nicht vorhanden, die Beschaffung eines guten Vorlagenwerks dringendes Bedürfniss sei. Ist auch das Zeichnen nach Vorlagen keineswegs das im Zeichnungsunterricht Wünschbare, so kann es, so lange der Schüler weder einen richtigen Strich machen, noch den Pinsel oder die Feder führen kann, nicht umgangen werden. Die Vorlagen dürfen allerdings nicht darauf abzielen, den Schüler zum blossen Kopisten zu machen, sondern sie sollen so beschaffen sein, dass sie den Lernenden fast denselben Dienst leisten, wie die Vorlage wirklicher Gegenstände, deren Grundriss, Durchschnitt etc. gezeichnet werden soll. Frankreich besitzt schon seit Jahren für seine Gewerbeschulen ein vortreffliches Werk. Es ist indess zu weit angelegt, zu umfangreich, zu detaillirt und zu theuer, als dass es unseren Verhältnissen entsprechen könnte. Um so willkommener muss es geheissen werden, dass Herr Hügel,