

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 2 (1876)  
**Heft:** 42

**Artikel:** Geographische Sammlung der zürch. Kantonsschule  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-238126>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

zweig jedenfalls nicht Endziel des Sekundarschulunterrichts sein darf. Der bloss künstlerischen Seite des Zeichenunterrichts sollte der praktische Zweck nicht ganz geopfert werden.

Wir sind weit davon entfernt, hier eine Wegleitung für den Zeichenunterricht zu geben, können aber doch nicht umhin, auf die bezügliche Arbeit von Seminar Direktor Dr. Wettstein hinzuweisen, der auch hierin die rationellste Methode vorgeschlagen. Keine der vorhandenen Schulen genügt den in dieser Broschüre gestellten Anforderungen vollständig.

Und nun endlich noch wenig über die Seminarien. Leider haben nur wenige ausgestellt und doch wäre es gerade am interessantesten zu wissen, welchen Unterricht unsere zukünftigen Zeichenlehrer erhalten. Es waren nur Künsnacht und Wettingen einerseits, Ecoles normales von Porrentruy und Sion anderseits vertreten. Wir hatten einen Unterschied der Leistungen natürlich erwartet, dass er aber ein solch enormer sei, kaum gahnt. Die primitive Art wie der Unterricht in den beiden französischen Lehranstalten Pruntrut und Sitten betrieben wird, ist in der That bemühend. Die zukünftigen Lehrer und Lehrerinnen stellen Arbeiten aus, wie sonst wohl keine Schule; charakteristische Gradmesser der Bildung und der Werthschätzung derselben!

Fast beneidenswerthe Resultate produziert Künsnacht. Wir müssen gestehen, die feinste sorgfältigste Ansführung war hier zu finden; die Methode ist prinzipiell eingehalten, klar und deutlich der Unterrichtsgang. Bei solchen Leistungen im Seminar ist doch wohl auch zu hoffen, dass bei einer zukünftigen Ausstellung der Kanton Zürich sich ehrenvoll vertreten lassen könne und nicht, wie es diesmal der Fall war, bloss durch 3 Primarschulen und zwei Sekundarschulen.

Was den geometrischen Unterricht anbelangt, so lag sehr wenig vor. Es liess sich aus dem Vorhandenen schliessen, dass sich nur selten das geometrische Zeichnen streng an den geometrischen Unterricht anschliesst, sondern dass fast immer mit Beieitelegen des wirklichen Verständnisses des Schülers fortgearbeitet wird. Was nützt es, Dampfmaschinen nach französischer Vorlage zu zeichnen, Curven der verwickeltesten Art zu ziehen, wenn nicht einmal die einfachste Maschine in ihren Verhältnissen widergegeben werden kann nach selbstständiger Vermessung und Anschauung?

Als Schlussergebniss der ganzen Zeichenausstellung auf der Sekundarschulstufe glauben wir mit Recht betonen zu können, dass im grossen Ganzen nicht gerade ein sehr tröstliches Bild dargestellt worden ist von unserm höhern Volksschulwesen. Wie wenig wird der Zeichenunterricht als eines der nothwendigsten Bildungsmittel gehegt und gepflegt; wie weit ist unsere Schule noch davon entfernt, den Schülern die Möglichkeit an die Hand zu geben, ihren Gedanken durch geeignete Form Ausdruck zu verleihen! Die andern, namentlich deutschen Schulen, streben höhere Ziele an, als die schweizerischen, das haben die württembergischen, baierischen, österreichischen und norddeutschen Schulen an der Wiener Weltausstellung mannigfach und an der jetzigen Kunstausstellung in München eclatant bewiesen. Nicht bloss im Interesse der Schule, sondern doch sie auch im Interesse des Kunstgewerbes, sollte allüberall eine Reorganisation des Zeichenunterrichts angestrebt und energisch durchgeführt und die Volksschule zur tüchtigen Vorschule der Fortbildungs- und Gewerbeschulen auch in diesem Fache umgeschaffen werden!

### In eigener Sache!

Der „Pädagogische Beobachter“ rückt dem Ende seines zweiten Jahrganges entgegen. Wie bereits durch die Presse bekannt geworden, hat am Tage der Schulsynode in Hinweil eine Versammlung von Subventio-

nären die Frage besprochen, ob und in welcher Weise das Blatt von Neujahr an seine Wirksamkeit fortsetzen solle. Die erste Frage wurde einstimmig bejaht; ebenfalls einstimmig erklärten sich die Anwesenden einverstanden mit dem Antrage des Comité, das Blatt vom „Landboten“ abzulösen und von besagtem Zeitpunkte an selbstständig erscheinen zu lassen. Wohl verhehlte sich die Versammlung nicht, dass man durch die Ablösung sich eines namhaften Vortheils begeben: Als Beiblatt des „Landboten“ ist es zum Voraus eines grossen Leserkreises sicher, und findet in manchem Hause Eingang, wo ein selbstständig auftretendes Schulblatt vergebens anklopfen wird.

Aber die Verhältnisse sind mächtiger als der gute Wille. Der „Pädagogische Beobachter“ hat als Gratisbeilage zu einem der verbreitetsten Blätter nur eine geringe Zahl von eigenen Abonnenten, und demgemäss auch nur eine geringe Einnahme; da er aber wegen der grossen Auflage des „Landboten“ dem Verleger doch ziemliche Kosten verursacht, so müssen diese durch freiwillige Subventionen gedeckt werden. Auf solche Weise konnte denn auch der „Pädagogische Beobachter“ zwei Jahre lang erscheinen, Dank der Opferwilligkeit einer Anzahl von Lehrern und andern Freunden der Schule. Indessen muss Jedermann einleuchten, dass dieser Weg nicht auf die Dauer eingeschlagen werden kann, wenn nicht die Existenz des Blattes jedes Jahr in Frage gestellt, und jedes Jahr das peinliche Geschäft der Zeichnung von Subventionen in's Werk gesetzt werden soll. Der „Pädagogische Beobachter“ hat sich zwar bis anhin vieler Sympathie zu erfreuen gehabt; aber nunmehr scheint doch der Zeitpunkt gekommen, wo er sich auch ökonomisch auf eigene Füsse stellen sollte.

Wir dürfen uns wohl der Hoffnung hingeben, die Leser des Blattes werden sich überzeugt haben, dass dasselbe eine nothwendige Ergänzung der so reichhaltigen politischen und gewerblichen Presse unsers Kantons ist, und dass dessen Forterscheinen im Interesse der Schule und des gesammten Erziehungswesens liegt. Wir glauben, auch in der neuen Form werde sich seine Wirksamkeit über die pädagogischen Kreise hinaus erstrecken, und die Lehrer werden nicht in Verlegenheit sein, Mittel und Wege hiefür aufzufinden zu machen.

Das selbstständige Erscheinen des „Pädagogischen Beobachters“ ist aber nur möglich, wenn sich rechtzeitig eine Anzahl von mindestens 600 Abonnenten findet. Andernfalls wäre er von Neujahr an zum Schweigen verurtheilt, womit wohl nur den Muckern und andern „sogenannten“ Freunden unseres Schulwesens ein Gefallen erwiesen wäre.

Der Abonnementspreis beträgt 4 Fr. jährlich. Es ist beabsichtigt, das Blatt ungefähr im gleichen Format wie bisher (bei günstigem Verlauf der Subskription vergrössert) in Zürich heraus zu geben. Die äussere Ausstattung wird durch die Aenderung gewinnen, indem dadurch eine Menge von Schwierigkeiten gehoben werden, die beim bisherigen Betriebe unvermeidlich sind.

Um nun den Bestand des „Pädagogischen Beobachters“ zum Voraus sicher zu stellen, ersuchen wir diejenigen, welche gesonnen sind, die Fortexistenz des Blattes durch Abonnement ermöglichen zu helfen, dies beförderlichst zu thun, damit die Angelegenheit bald in's Reine gebracht werden kann. Mögen ganz besonders auch Freunde der Schule ausserhalb des Lehrerstandes sich betheiligen! Die Abonnements-Erklärungen sind an Herrn Sekundarlehrer Brunner in Zürich zu richten.

### Geographische Sammlung der zürch. Kantonschule.

Jeder realistische Unterricht, bei dem keine passenden Veranschaulichungsmittel zur Anwendung kommen, wird in

der Regel unfruchtbar, trocken und langweilig erscheinen. Aus diesem Grund hat u. A. das Fach der Geographie, wie es auf untern und obern Schuistufen gewöhnlich betrieben wird, leider den Kredit eines geistbildenden Faktors im Schulleben vielerorts eingebüsst.

Von diesem Gesichtspunkte aus betrachtet, ist daher das Vorgehen des Herrn Dr. Egli (Lehrer der Geographie an der zürch. Kantonsschule) sehr zu begrüßen, der für diese Anstalt eine geographische Sammlung anlegt.

Unterm 22. Dezember v. J. ersuchte der Genannte in einem Aufruf („Fortschritt“, Organ des Vereins junger Kaufleute in Zürich), die in aller Welt zerstreuten ältern und jüngern schweiz. Kaufleute, sie möchten Beiträge für die Bildersammlung der Kantonsschule einsenden.

Überall auf der bewohnten Erde ist die Photographie, die Kunst überhaupt thätig, um interessante Gegenstände im Bilde darzustellen; überall prangen an den Schaufenstern der Buch- und Kunsthandlungen schöne photographische Blätter, stereoscopische Ansichten, Vogelschauen, Farbendruckbilder u. s. w. Manche solcher Erzeugnisse, wenn mit Geschick aufgefasst, in ausreichendem Massstabe dargestellt, würden als anregende Veranschaulichungsmittel bei der reiferen Jugend die trefflichsten Dienste leisten. Jedem Kaufmann draussen in der Welt sei es nun ein Leichtes, ein oder ein paar instruktive schöne Blätter, die seiner Gegend charakteristisch und von geographischem Interesse seien, auszuwählen und der Anstalt zu schenken. Mit Häusern gefüllte Stadtbilder, die sich alle so ziemlich gleich sähen, hätten wenig Werth, vielmehr sollten charakteristische Landschafts- See- oder Flussansichten, berühmte Bauwerke und solche Bilder gewählt werden, die das Verständniss der Vegetation, der Thier- und Menschenwelt einer Gegend vermitteln u. s. w.

Wie wir nun einem ausführlichen Bericht des Hrn. Dr. Egli über den bisherigen Erfolg der Anregung und einem sorgfältig angelegten Katalog entnehmen, ist diese Bildersammlung schon bis zu der überraschend grossen Zahl von 353 Nummern angewachsen. Darunter finden wir eine Reihe sehr werthvoller und interessanter Bilder, und es ist erfreulich zu sehen, wie Kaufleute in Amerika, Ostindien, Java u. s. w. in der Wahl ihrer Geschenke ein ausserordentliches Verständniss für das pädagogisch Zweckmässige und für eine Schulsammlung besonders Interessante bekunden.

Unter den Zusendungen nehmen diejenigen eines frühern Lehrers, Xaverien von Lachen (Componist des Liedes: „Wie könnt ich dein vergessen“, — Vielen bekannt als ein braver Radikaler der 40er Jahre; jetzt Musiklehrer in St. Paul, Minnesota in Nordamerika) die erste Stelle ein. Er übersandte 80 vorzügliche Bilder, zumeist Darstellungen aus dem an Naturschönheiten so reichen Staat Minnesota. Besonders bemerkenswerth sind die Photographien über die Expeditionen des Generals Custer nach den schwarzen Bergen in den Jahren 1874 und 1876; auf einer derselben ist ein Lager der Sioux-Indianer zu sehen.

Werthvolle 24 Blätter übersandte der schweiz. Generalkonsul Beck in Batavia; ferner Kramer-Frey in Zürich Rio Janeiro (50 Ansichten von Rio, Bahia, und den Gegenden am Amazonenstrom). Hervorzuheben ist ferner eine prachtvolle Vogelschau der Stadt Paris und eine solche von Versailles, (Geschenk eines dortigen Vereins junger Kaufleute) und endlich eine überaus plastische Ansicht der Sahara von Reutemann.

Seit 1. September hat Hr. Dr. Egli nun auch eine Sammlung von Gegenständen anzulegen unternommen, die den geographischen Unterricht unterstützen sollen, und bereits sind auch für diese Abtheilung werthvolle Sachen zugesandt worden.

Bei der bezüglichen Anregung wurde ausdrücklich be-

tont, dass diese Sammlung weder nach Art des Gewerbemuseums, noch einer Kunstakademie, noch einer antiquarischen Sammlung angelegt sein wolle. „Was die Sammlung zu erwerben wünscht, sind einzelne beliebige Gegenstände, welche, mitten aus dem Leben der Völker entnommen, für ihre Kulturstufe und Kulturrichtung bezeichnend sind, vorläufig in losester freier Auswahl, von der chinesischen Elfenbeinschnitzerei oder der Opiumpfeife des Javanen hinab bis zur kärglichen Schnurschürze der Saan (Buschleute) oder zu dem Botoque des Botokuden.“

Die Waarensammlung enthält bereits über 200 Nummern, Hr. Schoch in Dundee (Ostindien) übermittelte eine Reihe Proben des Juthe-Gespinnstes; Herr Apotheker Müller 150 Stück Drogen. Bereits sind sämtliche bekanntere Getreidearten (Aehren und Körner) sowie die wichtigsten Spezereien sorgfältig eingereiht.

Die ethnographische Sammlung weist bereits etwa 40 Nummern. Daraus sind hervorzuheben: Münzen aus Japan nach der alten und neuen Prägung, letztere folgt dem Dezimalsystem mit Zugrundelegung des Dollar, (Geschenk des Herrn Wolff in Hottingen). Ein Hr. Wuhrmann schenkte eine türkische Goldmünze im Werthe von 115 Franken; ebenso Herr Zimmerli in Aussersihl eine grössere Anzahl indischer Silber- und Kupfermünzen.

Die sämtlichen Bilder und Gegenstände befinden sich wohlgeordnet in einem zweckmässig eingerichteten Schrank in der Kantonsschule. Sie sollen in erster Linie der Industrieschule beim Unterricht dienen, jedoch auch vom Gymnasium mitbenutzt werden dürfen.

Wir wünschen dem verdienstlichen Unternehmen des Hrn. Dr. Egli eine recht glückliche Entwicklung. Wenn die Sache sich weiterhin einer so lebhaften Unterstützung, namentlich von Seite der Schweizer in der Fremde, zu erfreuen hat, wie dies in dem ersten Zeitraum von  $\frac{3}{4}$  Jahren der Fall war, so wird die geographische Sammlung unserer Kantonsschule nach wenig Jahren schon eine in jeder Beziehung musterhafte sein.

## Auszug aus dem Protokoll des Erziehungsrathes

vom 23. Sept.—3. Oktober 1876.

1. Am Technikum wird für die Monate November und Dezember ein Hilfskurs eingerichtet, um die Lücken im Wissen neu eintretender Schüler auszufüllen.

2. Es wird dem Regierungsrath die Errichtung einer Paral. Abtheilung in der II. Klasse T. der Industrieschule beantragt.

3. Die Bezirksschulpflege Dielsdorf theilt mit, dass sie die Ansätze für Holz und Pflanzland neu berathen und festgesetzt habe für Holz auf Fr. 90 und für Pflanzland auf Fr. 65.

### Personalveränderungen.

1. Hr. Honegger in Rickenbach nimmt seine Entlassung als Verweser der Sekundarschule Rickenbach, behufs Fortsetzung seiner Studien.

2. Wahl von Hrn. Meyer von Erlenbach an die Primarschule Obermeilen.

## Zurechtstellung.

Herr Erziehungsrath Dr. Zehnder hat uns eine „Berichtigung“ betreffs seines Trickspruchs am Schulweihfeste Zürich zugestellt. Obschon die Aufnahme derselben in unser Blatt ausdrücklich nicht verlangt wird, stehen wir doch nicht an, sie zu veröffentlichen. Seiner Erinnerung nach, sprach Hr. Dr. Zehnder von der Volksschule als „einem Kleinod unserer Republik, als einer unentbehrlichen Grundlage der wahren Demokratie, wenn diese nicht in Demagogie ausarten soll.“

Red. Kom. des P. B.