

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 2 (1876)  
**Heft:** 21

**Artikel:** Ueber die Aussprache der Taubstummen  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-237974>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

diesfälligen Anregungen des Hrn. Dr. Treichler möglichst zu berücksichtigen.

Dürnten erhält die Bewilligung zur Errichtung einer Fortbildungsschule.

Vom 19. Mai. (Verfügungen.)

Zum anatomischen Assistenten wird gewählt: Hr. Carl D a n e g g e r , stud. med. von Jestetten; zu einem Unterassistenten für Pathologie: Hr. stud. med. Jakob Bucher von Regensberg; als Unterassistentin der Poliklinik: Fräulein K a r o l i n e F a r n e r , cand. med. von Stammheim.

Vom 22. Mai.

Der Reg.-Rath hat zu Lehrern an der Industrieschule definitiv gewählt:

- a. Hrn. Dr. Julius Stiebel von Russikon für deutsche Sprache und Literatur.
- b. Hrn. Julius Hemming von Wetzikon für darstellende Geometrie, praktische Geometrie und technisches Zeichnen.

Der Reg.-Rath hat beschlossen: das den HH. Gebr. Kindlimann angehörende Fabriketab'sissement Weissenthal sammt Kosthäusern ist mit Anfang 1877 vom Schulverband Kyburg abgelöst und demjenigen der Gemeinde Weisslingen für so lange zugethieft, bis die Nothwendigkeit einer Erweiterung der näher gelegenen Schule Kollbrann den Anschluss an diese letztere möglich macht. —

### Lesenotiz.

(Eine religiöse Betrachtung ohne Nennung des „Gottesbegriffs.“)

Wie schön, wie heiter all' die kleinen Wellen im Sonnenlicht mit weissem Schaum bekränzt hin und her spielen! Alte und neue Dichter haben wahrlich nicht mit Unrecht das Meer mit dem Menschenleben verglichen. Wer sollte glauben, dass die lieblich tändelnden Wellen sich in kurzer Zeit, wenn der Sturm darüber hinfährt, hoch aufbauen in furchtbare, schauerlich wilder Gewalt, emportobend zum nächtlichen Himmel und Verderben drohend allem, was das mächtige Element berührt? Und doch ist es dasselbe Wasser, das dieses leichte Wellenspiel und jene entsetzlichen Wogenstrudel bildet! Doch ist es derselbe Himmel, von welchem die Sonne lächelt und über welchen die drohenden Wetterwolken dahin ziehen! Eben so ist es in uns. Wie weit ist der stille, glückliche Seelenfriede entfernt von der dunklen Verzweiflung im ringenden Herzen! Und doch ist es immer dasselbe Herz, und über ihm dacht sich immer derselbe Himmel! Glücklich, wer in friedlicher Ruhe dahin leben kann! Wem aber der Sturm der Schmerzen die Seele erschüttert, der soll nicht vergessen, dass der Himmel dennoch über ihm ist, und dass auch der dunkelsten Nacht wieder das Licht eines neuen Tages und dem heftigsten Sturm neuerdings Stille und Friede folgt! —

(Samarow: Zwei Kaiserkrone,)

### Aus dem preussischen Abgeordnetenhaus.

(Debatte anlässlich des Kredits für das Kultusministerium.)

Dr. Perger: In der Volksschule wird alles mögliche getrieben: Raumlehre, Realien, Zeichnen. Dadurch kommt der Religionsunterricht zu kurz und die Bildung wird verflacht statt vertieft. Ein Lehrer gibt sich die grösste Mühe, seinen Schülern deutlich zu machen, weshalb die Tage im Sommer länger seien als im Winter. Dann prüft er sie über das Verständniß. Nach langem Zaudern sagt ein Junge: Es kommt von der Wärme her: die dehnt ja alles aus!

Unterrichtsminister Falk: Ein Inspektor fragt einen rheinländischen Knaben: Wer regiert den hiesigen Landeskreis? — Der Generalvikar. — Wer ist der höchste Beamte in der Rheinprovinz? — Der Generalvikar. — Warum? — Weil der Bischof im Arrest sitzt. — Weshalb geschieht ihm das? — Weil er uns den Glauben erhalten will. —

Wer hat dir das gesagt? — Das sage ich nicht! — Weshalb nicht? — Ich will kein Verräther sein! —  
(Nach dem Berner Schulblatt.)

### Ueber die Aussprache der Taubstummen.

Aus einem Bericht über einen Besuch der Taubstummenschule in Madrid. — „Keiner der Zöglinge kann jemals einen menschlichen Ton gehört haben; ihr Sprechen ist also ausschliesslich eine Nachahmung der sichtlichen mechanischen Bewegungen der Lippen und der andern Sprachwerkzeuge ihrer Lehrer, welche sämmtlich Kastilianer sind. Und dennoch spricht jeder taubstumme Zögling in der Sprachfärbung seiner Geburtsprovinz, so dass man den Katalanier vom Biskayer und den Andalusier vom Malaganer unterscheiden konnte. Wie lässt sich das anders erklären, als durch eine abolut originelle Verchiedenheit in der Bildung der Sprachorgane?“ — (Zürcher Fremdenblatt.)

Anmerkung der Redaktion. — Scheint sehr fraglich zu sein! Ist nicht die ungleiche Färbung der Dialekte denn doch allermeist eine Folge der Gewöhnung des Gehörsinns? —

**Neumünster.** Die Sekundarschulpflege hat einstimmig beschlossen, gegen den Beschluss des Erziehungsrathes betreffend Wiedereinführung des Religionsunterrichtes beim Regierungsrath Rekurs einzulegen. — Die Kadettenübungen werden fortan auf Schießtheorie und Schießübungen beschränkt; die Uniformen fallen weg, nur die Kadettenmütze wird beibehalten. — Die Geschlechtertrennung ist für die neu eingetretenden Klassen aufgehoben worden, nachdem schon letztes Jahr mit einem Theil der Schüler der Versuch einer gemischten Klasse gemacht worden war, der sehr befriedigend ausfiel. Die zur Zeit nach Geschlechtern getrennten obren Klassen bleiben dagegen bis zum Austritt der betreffenden Schüler getrennt. — An die Stelle der bisher üblichen in Zahlen ausgedrückten Quartalzeugnisse treten auf Antrag der Lehrerschaft substantielle, d. h. in Worten ausgedrückte, nach Gutfinden des Lehrers summarische oder auch spezieller ausführte Zeugnisse.

### Schulnachrichten.

**Wahlen.** Primarschule Bühlach. Herr Julius Pfeninger von Wald, bish. Verweser.

Primarschule Zell. Herr Emil Ochsner von Hegnau, bish. in Wasterkingen.

Primarschule Urdorf. Herr Rudolf Zangger von Gossau, bish. Verweser. (Besoldungszulage von 200 Fr.)

Wyl bei Rafz gibt der Schülerschaft Schreib- und Zeichnungsmaterial unentgeltlich.

Herr Graf, Lehrer in Windlach, erhält von der Gemeinde Fr. 100 jährliche Zulage.

### Berichtigungen.

Eine Notiz in letzter Nr. des „Päd. B.“ lautend, es habe Fr. Kuhn in Affoltern a. A. eine Schule mit 120 Schülern zu leiten, wird dahin berichtigt, dass die Schülerzahl zur Stunde blos 89 beträgt.

In der Notiz über die Kanarischen Inseln (letzte Nummer des P. B.) muss es selbstverständlich heißen: Gebrauch des Eisens und der Schiffbaukunde verlernt, statt erlernt!

### Zurechtstellung.

Unsere Notiz, dass eine Lehrerin 120 Schüler zugetheilt erhalten habe, wird dahin gedeutet, als ob wir einen Seitenhieb auf die Vollberechtigung der Lehrerinnen in unserer Schule hätten machen wollen. Wir verwahren uns des Bestimmtesten gegen eine solche Auffassung; denn wir stehen voll und ganz auf dem entgegengesetzten Boden. Wir trauen nur der physischen Kraft einer Lehrerin nicht alles zu.