

Zeitschrift: Neue Wege : Beiträge zu Religion und Sozialismus
Herausgeber: Vereinigung Freundinnen und Freunde der Neuen Wege
Band: 100 (2006)
Heft: 5

Buchbesprechung: Bücher : Handeln - Zwischen - Räumen : von soziokultureller Animation und der Vergangenheit einer Schule [Manfred Züfle (Hrsg.)]

Autor: Spieler, Willy

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

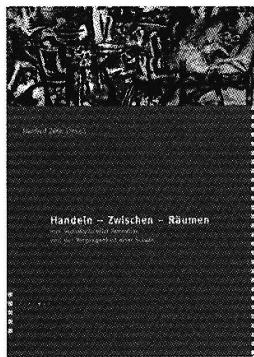
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Manfred Züfle (Hg.): Handeln – Zwischen – Räumen. Von Soziokultureller Animation und der Vergangenheit einer Schule. Interact – Verlag für Soziales und Kulturelles, Luzern 2004, CHF 29.80.

Jede Gesellschaft setzt sich mit «Störungen» auseinander. «Jugend», «Asylanten», «Alte» usw. schaffen Probleme. «Die Meinung aber ist durchschnittlich, dass Probleme abgeschafft gehören, dass ihnen mindestens „abgeholfen“ werden soll... Soziokulturelle Animatorinnen und Animatoren verstehen sich aber professionell nicht als Abschaffer, auch nicht als Abhelfer, nur sehr bedingt von Fall zu Fall als Helfer. Sie verstehen sich als Ermöglicher/innen.» *Manfred Züfle* bringt hier auf den Punkt, was Soziokulturelle Animation ist oder sein sollte. Er zeichnet als Herausgeber einer Geschichte, die er auch mal eine «Manifestation im Verschwinden» nennt. Es ist die gut 20-jährige Geschichte der Höheren Fachschule für Soziokulturelle Animation (HFFSKA), die jetzt in den Hochschulen für Soziale Arbeit Luzern und Zürich auf- und hoffentlich nicht untergeht.

Züfle war selber Lehrer und Leitungsmittelglied der HFFSKA. Sein Buch vermittelt uns den faszinierenden Einblick in eine unvergleichliche Bildungsinstitution. Er berichtet auch über seine eigenen Lerngefässe «Schreibwerkstatt» und «Theaterwoche» und nennt sie Möglichkeiten der «Artikulation» oder der «Selbst-Ermächtigung», was «heisst, dass man/frau sich auch *anders* sehen kann, als man/frau gesehen wird».

Das Buch ist die beispielhafte Darstellung eines beispielhaften Ortes, wo gelernt werden konnte, «*was draussen stattfindet*». Die Studierenden mussten selbst von «draussen» kommen, in der Praxis eines Berufs stehen. «Genau zu dem, was sie schon mitbrachten, wollten sie in unserer Schule und durch sie befähigt(er), professionell werden», heisst es in der Einleitung. Hier konnten auch Leute studieren, die es in Zukunft schwer haben dürften, die neuen hochschulkonformen Eintrittsbarrieren zu überwinden. Die ehemalige Dozentin *Brigitta Hug* meint gar, dass «die Studierenden am Ende in ihrem Lernen „verraten“ worden seien.

Ein Gespräch mit *Herbert Ammann*, der Gründerfigur, zeigt den Werdegang einer Schule, in welcher *Mitbestimmung* «Bestandteil des Lehr- und Lernstils geworden sei», was bei einem ehemaligen Erziehungsdirektor

«Linksverdacht» aufkommen liess. *Lorenz Stampa*, der an der Schule für Soziale Arbeit Zürich die Abteilung für Sozialpädagogik leitete, ist noch immer überzeugt vom stärkeren Praxisbezug der HFFSKA im Verhältnis zur «Soz».

Hanspeter Hongler, ehemaliger Leiter der HFFSKA, zeigt das *Unabgeschlossene* der Sozialen Animation, die stets auf der «Suche nach dem gesellschaftlichen Ort» ist: zwischen «Nicht-Tun» und «Veränderungshandeln». *Claudia Acklin*, die Workshops der «Soziokulturellen Ausdrucksformen» geleitet hatte, hält nichts von einem elitären Anspruch, «die durch die Kulturindustrie verdummten Massen ... emanzipieren zu müssen», aber sehr viel von «Kreativität» als «Kernkompetenz» für Absolvent/innen der neuen Fachhochschulen – wohl auch angesichts der «Omnipräsenz ökonomischer Kategorien».

In einem zweiten Teil folgen *Interviews mit Absolvent/innen* über ihre – ich möchte sagen – «Bewährung im sozialen Feld». Besonders aufschlussreich ist sodann ein Gespräch mit der grünen Zürcher Stadträtin *Monika Stocker*, die den Auftrag der Soziokultur in der Gemeindeordnung – mit Zustimmung des Volkes – verankert hat. Es gehe ums Zusammenleben, das «nicht mehr automatisch funktioniere», um eine Art «Friedensarbeit», sagt die Friedensfrau. Angesichts von skandalisierten Plätzen gebe es Intelligenteres als «wegweisen, Polizei holen», nämlich «eine andere Art von Organisation». Auch gegenüber einem «Markt», der nur auf die «maximale Nutzung» aus sei.

Vorgestellt und im Anhang dokumentiert wird das *Ausbildungskonzept 95*, damit «das, was sich hier über mehr als zwei Jahrzehnte entwickelt hatte, auf eine bestimmte Art greifbar bleiben sollte». Dieses Curriculum der HFFSKA ist gewissermassen die «Resultante ihrer Geschichte».

Die Herausforderung «zu verstehen, zu vermitteln, zu beteiligen im gesellschaftlich Zwischenräumigen» bleibt. Hoffen wir, dass sie auch weiterhin angenommen und mit soviel kreativer «Selbst-Ermächtigung» beantwortet wird, wie es die HFFSKA vorgemacht hat. *Geri Schaller-Stierle*, die Präsidentin des Trägervereins, ist zuversichtlich, dass die Inhalte an die Hochschulen für Soziale Arbeit mitgenommen werden. Wieder Herausgeber in seiner Einleitung jedoch schreibt, ist die Hinterlassenschaft der HFFSKA einstweilen «unabgegolten». *Willy Spieler*