

Zeitschrift: Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin
Band: 134 (2008)
Heft: 7

Rubrik: Nebelspalter interaktiv

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Mein Unterricht
soll trocken sein?
-Ich zitiere doch
aus vielen Quellen...

Otto Lothar



obwohl die Erbteilung den Familienreichtum dem Gerücht nach aufs Ganze gesehen längst geschmälert hat. Die «Lissabon-Strategie» wollte Europa bis 2010 zur «most competitive knowledge based economy of the world» machen. Das sind zwei Jahre «to go».

Bildungsreform trotz allem?

Humboldts Breite des Fächerkanons fällt hier und dort der Zusammenlegung von Ressourcen zum Opfer. Ins Leben ruft Bologna kompensierend ein paar auffällige, gesellschaftlich gerne unbedeutende Nischenfächer. Indes, Bildung ist subversiv. Die neuen Fächer, die der Profilbildung der Hochschulen im Wettbewerb dienen sollten, sind schlecht vernetzt und mangels Berufsfelder auch nicht nachgefragt. Sie haben eine Narrenfreiheit, die den Traditionsfächern der Humboldt-Ära versagt war. Ist das die ungewollte Ironie? Am Ende geschieht, was am Anfang beabsichtigt war: Eine Erneuerung der Wissenskulturs!

Der Autor dieses Beitrags ist Professor für Germanistische Literatur- und Medienwissenschaft an einer Schweizer Universität.

Würden Sie nochmals auf die Uni gehen?

Egal, ob Sie 30 oder 80 sind: Diese entscheidende Lebens- und Berufsfrage stellen Sie sich manchmal nachts zwischen 3 und 4 Uhr in der unbewussten Tiefschlafphase, quasi als kassierten Spätbeweis, ob Sie sich den selben Mühen und Qualen nochmals unterziehen würden und bestehen könnten.

Beantworten Sie unterbewusst echt und addieren Sie die Punkte korrekt!

Punkte

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Also, diesen Text kapiere ich nicht, ich bin froh, die Realschule mehr oder weniger realisiert zu haben. Uni hat für mich was mit Hockey zu tun. | 0,00 |
| <input type="checkbox"/> Als ich 9 Jahre alt war, wollte ich Arzt, Pilot oder Frauenarzt werden (für Mädchen: Pferdepflegerin, Homöopathin oder Tierärztin), heute bin ich das, was ich geworden bin und sage mir, dass ich so glücklicher bin. | 0,384 |
| <input type="checkbox"/> Die Uni hat aus mir einen höchst erfolgreichen Typen gemacht. Ich verdiene gut, trage Massanzüge, und meine Familie lebt blendend von den Boni. | √7,8 |
| <input type="checkbox"/> Ich habe damals auf der Uni noch wirkliche Referate geschrieben mit eigenen Recherchen und eigenen Erkenntnissen, ohne Internet und sonstigen Beschiss. | $x+y-3$ |
| <input type="checkbox"/> Ich habe am Anfang der Computerzeit studiert, damals waren wir noch glücklich, weil wir miteinander geredet haben. | $\frac{a+b}{2}$ |
| <input type="checkbox"/> Ich habe meinen Studienerfolg abhängig gemacht von meinem Laptop, den Resultaten meiner Vorgänger und der Unfähigkeit meiner Professoren, geklaute Informationen zu erkennen. | $\pi \cdot \pi^2 \cdot \pi^6$ |
| <input type="checkbox"/> Der Massenbetrieb bei den heutigen Vorlesungen würde mich enervieren. Ich (45, weiblich) habe noch persönlich mit den meisten Professoren geschlafen. | $a^2 \cdot b^2 \cdot hh$ |
| <input type="checkbox"/> Mein Vater ist Aufsichtsratsvorsitzender in dem Konzern, für den mein Doktorvater verbotene Embryonen-Versuche macht. Ich bestehe, was ich will. | $x=n+e+b+i$ |
| <input type="checkbox"/> Ich bin Deutsche, denke schneller, rede effizienter, agiere effektiver. In Würzburg hätte ich nie bestanden, in St. Gallen bin ich ganz vorne mit dabei. | $\frac{x \cdot x^3 - 7}{7 - x^3 \cdot x}$ |
| <input type="checkbox"/> Uni ist doof, denn man soll nie «ni» sagen. | $n+i-e$ |
| <input type="checkbox"/> Uni ist etwas für Langzeitchaoten. | $ch-\alpha-\alpha-o-\beta^2$ |
| <input type="checkbox"/> Uni ist das langjährige Träumen vor der Berufsrealität. | $\frac{\alpha \cdot \gamma \cdot 6^6 \cdot Realit\alpha}{1}$ |

Die Lösung:

L1: 0,000 - π4

Ihre Träume sind real: Sie hatten damals Schwierigkeiten, wirklich zu studieren und zu bestehen. Heute bestraft Sie die Realität Nacht für Nacht.

L2: $\frac{\pi}{2} - \frac{x \cdot x^1 \cdot x \cdot x}{0}$

Sie sind zu alt, um Neues zu studieren. Besorgen Sie sich möglichst bald Prospekte von Seniorenresidenzen.

L3: $\frac{x \cdot x^1 \cdot x \cdot x}{1} - 1$

Sie haben alles richtig gemacht und waren bewusst nie auf einer Uni. Nun träumen Sie davon. Ein Leben lang.

Wolf Buchinger