

**Zeitschrift:** Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin  
**Band:** 111 (1985)  
**Heft:** 31

**Artikel:** Das grosse Äh-äh  
**Autor:** Weigel, Hans  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-614703>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Das grosse Äh-äh

Seit einer Woche kann ich nicht mehr ungetrübt Radio hören und fernsehen, wenn nicht Musik auf dem Programm ist oder professionelle Sprecher am Werk sind, welche allerdings meist Texte ablesen, im Radio ganz legal, im Fernsehen mittels gewisser Behelfe, die nur von Fachleuten agnoszierbar sind.

Kurz vorher hatte ich die angenehme Aufgabe, Schauspielschüler im Vortragen lyrischer Texte zu unterweisen,

**Von Hans Weigel**

sen, und nötigte sie zusätzlich, die Auswahl des betreffenden Gedichts mit eigenen Worten zu begründen. Das Vortragen von Lyrik war eher reibungslos zu erlernen. Bei der persönlich formulierten Begründung aber ergab es sich, dass jede und jeder mit «äh» oder mit «also» oder mit beidem, kombiniert, anfing, ehe er zu reden begann.

Diese Unart konnte ich meinen Schülerinnen und Schülern bald abgewöhnen; aber was ist ein rundes Dutzend künftiger Mimen gegen ein ganzes Volk?! In der Klasse haben wir inzwischen ein heiter geblödeltes «äh»-Spiel entwickelt. Aber als ich neulich Zeuge einer Kultursendung wurde, kam mir zum Bewusstsein, dass die Diskutanten, unbewusst, in unglaublicher Manier dieses «äh-Spiel» spielten.

Man wird es mir nicht glauben, aber es begab sich ungefähr wie folgt: «Äh die Baugeschichte äh der äh Ringstrasse ist äh gekennzeichnet äh von der äh Persönlichkeit äh Otto Wagners und den äh manieristischen Repräsentativbauten äh Heinrich von Ferstels und äh Theophil Hansens und äh.»

Ich finde es grossartig, wenn Menschen, die etwas zu sagen haben, dies im Fluss ihrer Gedanken quasi mit-schreiben, wenn es nicht auswendig gelernt ist und nicht abgelesen. Erfahrungsgemäss folgt man Gedankengängen weit besser, wenn sie nicht mechanisch abgeliefert werden. Es ist ja auch das Geheimnis der Schauspielkunst, dass die darzustellenden Menschen nicht merkbar auswendig gelernte Texte sprechen, sondern tun, als fielen ihnen die Worte unmittelbar im Augenblick ein. In schlecht inszenierten Aufführungen hört man auch immer wieder die Unsicherheitssymptome «also» oder «no» und die Verlegenheitslauten «äh-äh».

Meine Erfahrungen im Konservatorium haben ergeben, dass man es beim «äh-äh» nicht mit einem schwierigen, unlösablen Problem zu tun hat, sondern nur mit einer Unart, die durch geringe Mühe zu tilgen wäre. Das Heilmittel ist so naheliegend wie einfach. Es heisst *Pause*. Wer nicht im besten Einvernehmen mit seinem Vokabular ist, wer Inhalte durch die freie Rede zu «transportieren» hat, wie man heute so gern sagt, der kann es sich, glaube ich, mit geringer Mühe angewöhnen, statt «Ich äh halte das äh für einen äh krassen äh Widerspruch» zu sagen: «Ich – halte das – für einen – krassen – Widerspruch.»

Ich habe inzwischen eine Stunde lang Radio gehört. Ich konnte sehr deutlich zwischen professionellen Sprechern – nicht nur Rundfunk-Angehörigen – und Äh-äh-Stammlern unterscheiden. Ich möchte die Letztgenannten herzlich bitten, in sich zu gehen und dortselbst einen Anti-äh-äh-Feldzug einzuleiten.

## ER GOETZ LICHE MUSIK



Kurt Goetz zeichnet zum Europäischen Jahr der Musik.

### Apropos Politik

Vor Jahrzehnten hat in Basel eine kantonale Volksabstimmung darüber stattgefunden, ob der 1. Mai oder der 1. August als öffentlicher Feiertag gelten sollte.

Selbst kleine Herrensöhnchen bearbeiteten ihre freisinnigen Väter, für den 1. Mai zu stimmen (der dann auch feierlich gewählt wurde).

Der 1. August fällt ja ohnehin immer in die Sommerferien... *Boris*

### Äther-Blüten

Aus dem «Flohmarkt» von SWF 3 gepflückt: «Die Natur ergreift immer die Partei des versteckten Fehlers.» *Ohooh*

### Fegefeuer

Eine rabiate feministische Sprachforscherin kam in die (beachte: die) Hölle.

«Verzeihung», sagte der Teufel, «der Himmel war Madame ja nicht zuzumuten!» *Boris*

Zwei Schriftsteller tauschen Erfahrungen aus. Meint der eine: «Wenn ich bis spät in die Nacht schreibe, kann ich nicht einschlafen.» Rät der andere: «Dann lies doch einfach deine Texte nochmal durch!»

Kommt der berühmte Zitherspieler nach zwei Stunden bibbernd aus dem Kühlhaus und sagt: «Meinetwegen kann jetzt die Vorstellung beginnen, ich fühle mich so richtig in Form!»

Der junge angehende Sänger fragt den Musikprofessor skeptisch: «Und Sie sind wirklich davon überzeugt, dass ich mit meiner Stimme etwas erreichen kann?»

«Ganz sicher – bei einem Überfall oder Feuer zum Beispiel wird sie Ihnen sehr nützlich sein!»