

Zeitschrift: Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin

Band: 108 (1982)

Heft: 33

Illustration: [s.n.]

Autor: Stauber, Jules

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ueli der Schreiber

Alternativpädagogik

Eine Bus-Endstation am Berner Stadtrand. Die Stammkunden des 6-Uhr-55-Kurses, darunter auch ich, sind nicht wenig erstaunt, als sie feststellen müssen, dass sämtliche Sitzplätze schon von einer Schulklasse eingenommen sind. Die halbwüchsigen Mädchen und Buben sind mit Rucksäcken ausgerüstet und haben offenbar eine nächtliche Wanderung hinter sich; sie vertreiben sich mit muntern Sprüchen die Zeit bis zur Abfahrt. Die Erwachsenen stehen hinten.

*

Als wir uns der ersten Haltestelle nähern und ich dort mehrere Personen warten sehe, fasse ich mir ein Herz, gehe zum Lehrer und bitte ihn, dafür zu sorgen, dass wenigstens die Damen einen Sitzplatz erhalten.

Er schaut mich aus seinem bärigen Antlitz an, wie man einen anschaut, bei dem Hopfen und Malz verloren sind, erhebt sich schwerfällig und, wie mir scheint, widerwillig und sagt: «Diese Kinder haben einen langen Marsch hinter sich, die haben mehr geleistet als die Erwachsenen.»

Recht hat er! Blöd, dass ich das nicht selber gemerkt habe. Und so fahren wir denn in die Stadt: die meisten Kinder sitzend (nur einige wenige sind irrtümlicherweise aufgestanden), und von Haltestelle zu Haltestelle mehr stehende Erwachsene. Ein eindrückliches Bild einer neuen Gesellschaftsordnung!

*

Ich würde diesen Vorfall, der mich tief beschämmt hat, hier nicht erwähnen, hätte nicht der Lehrer selber ihn ans Licht der Öffentlichkeit gezerrt. Er schrieb nämlich einen Leserbrief, der in einer Tageszeitung veröffentlicht wurde. Darin schilderte er das Erlebnis mit einer Prägnanz, wie sie eben nur geschulten Lehrkräften gegeben ist. Dass er dabei über das Zahlenverhältnis Stehplätze - freie Sitzplätze nicht ganz wahrheitsgetreu berichtete, will ich seiner physischen Ermüdung zuschreiben, und wegen der recht weit danebengeratenen Schätzung des Alters der Dame, der er

schliesslich seinen Sitz überliess, wird ihm diese sicher nicht böse sein; was mich aber wie ein Bleihammerschlag traf, war die unzweifelhaft auf mich gemünzte Schlussfrage, die mich seither Tag und Nacht verfolgt: «Von wem sollen Jugendliche Anstand lernen, wenn sie solchen Vorbildern begegnen?»

*

Ja freilich, rufe ich heute zerknirscht aus, was ist das für ein Vorbild, so ein alter, ausgeschlafener Kerl, der von wandermüden Kindern erwartet, dass sie vor älteren Damen aufstehen!

Das möchte ich nämlich zu meiner Entlastung hastig beifügen: Ich habe nie verlangt, dass man mir einen Sitzplatz anbiete, o nein, so unverschämt wäre ich denn doch nicht gewesen; nur an die Damen habe ich gedacht, in einem Anfall von altmodischer Ritterlichkeit, die ich den Lehrer mir zu verzeihen bitte, wie ich überhaupt hiermit bekennen möchte, dass ich seither viel über den Vorfall nachgedacht und meine Ansichten entscheidend geändert habe.

*

Heute erschaudere ich nämlich bei dem Gedanken, dass man noch vor dreissig, ja vielleicht sogar zwanzig Jahren eine solche Klasse eine Bande von schlecht erzogenen Schnudergofen und ihren Lehrer einen unfähigen Trottel genannt hätte. Wie rückständig man doch damals war, als man noch glaubte, auch müde Kinder hätten Erwachsenen gegenüber höflich zu sein, und wer sechs Stunden marschiert sei, könne nachher auch noch sieben Minuten im Bus stehen! Auch ich wurde in diesem verwerflichen Sinn erzogen und verdorben und bin froh, dass jüngere Lehrkräfte jetzt eine alternative Pädagogik betreiben, welche die Fehler der Alten zu vermeiden weiß.

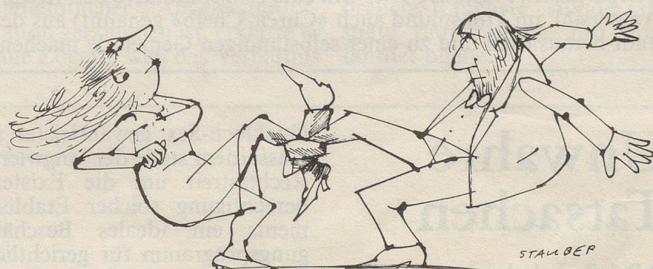
So hat man heute erkannt, dass die Kinder am besten selber wissen, was für sie gut ist. Sobald man sie dagegen zu etwas zwingt, was sie nicht wollen, oder ihnen etwas verbietet, was sie wollen, fügt man ihren Psychen bleibende Schäden zu und beeinträchtigt

ihre Lebensqualität. Man muss sich dann nicht mehr wundern, wenn sie sich von der repressiven Gesellschaft distanzieren und nach Autonomie rufen und ihren angestauten Unlustgefühlen durch das Einschlagen von Schaufenstern, Verschmieren von Gebäuden und Niederschreien von Andersdenkenden Luft machen. Wir heutigen Alten hätten das nämlich, Hand aufs Herz, manchmal auch gerne getan, aber

wir taten es nicht, weil Eltern und Lehrer uns eben so repressiv erzogen, dass wir nicht aufzumucken wagten. Das Ergebnis dieser Fehlpädagogik liegt vor uns: intolerante Alte wie ich, die von den Jungen rücksichtslos fordern, dass sie vor Damen aufstehen!

Und das alles musste ich von einem Lehrer lernen, der altersmäßig mein Sohn sein könnte.

Aber wirklich nur altersmäßig!



Ein Berner namens Kari Lapp bestand die Reifeprüfung knapp, studierte etwas Volkswirtschaft, hat aber nie sich aufgerafft, ein Schlussexamen zu bestehen.

Es war somit vorauszusehen, dass mangels grosser Geistesgaben er später Mühe würde haben.

Hier aber irrte man sich sehr, denn jetzt verdient er sehr viel mehr als irgendeiner der Gescheiten, die Firmen und Fabriken leiten. Er ist jetzt Generaldirektor in einem krisenfesten Sektor, mit drei Fabriken sowie sieben im Ausland liegenden Betrieben, die ihm samt wohlgefüllten Kassen sein Vater jüngst hat hinterlassen.

Und die Moral von der Geschicht': Ist einer auch kein Kirchenlicht, so kann es manchmal (siehe Lappen) dank der Vererbung doch noch klappen.