

Zur Diskussion: Wie stellen wir uns zur "zweiten Form" der Ueberfremdung?

Autor(en): **Zacher, Alfred**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Nebenspalter : das Humor- und Satire-Magazin**

Band (Jahr): **96 (1970)**

Heft 16

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-509585>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Zur Diskussion:

Wie stellen wir uns zur 'zweiten Form' der Ueberfremdung?

AbisZ stellt peinliche Fragen

Man hat den Schweizern von allerhöchster Seite den Gedanken nahegebracht, daß es nicht nur den Krieg in seiner 'ersten Form' gebe – mit Tanks, Bomben, Einmarsch und so – sondern daß eine 'zweite Form des Kriegs' nicht weniger gefährlich sei: mit Unterwanderung, mit Subversion, mit Infiltration, mit Infektion unseres schweizerisch-demokratisch-freiheitlichen Gedankenguts durch 'neues Denken' in 'größeren Räumen' – genau wie schon einmal gehabt.

Der Nebelspalter stellt die Frage, ob es am Ende auch zwei Formen der Ueberfremdung zu unterscheiden gelte, die 'eigentliche' und die 'uneigentliche', um nicht ständig mit den Zahlen 1 und 2 operieren zu müssen, die mißverständlich sind beim Thema Krieg: die 'erste Form' geht ja der 'zweiten' in der Regel keineswegs zeitlich voraus –

genau wie ebenfalls schon einmal gehabt – noch ist jene entwicklungs-mäßig älter als diese. Das kann man bei jedem Bubenkrieg beobachten, der fast ausnahmslos als Nervenkrieg beginnt und, schlimmstenfalls, mit einer veritablen Prügelei endet. Wer dafür literarische Beweise braucht, lese 'Tom Sawyer' oder Ludwig Thomas 'Lausbubengeschichten'; auch die Legende von David und Goliath ist ganz nett.

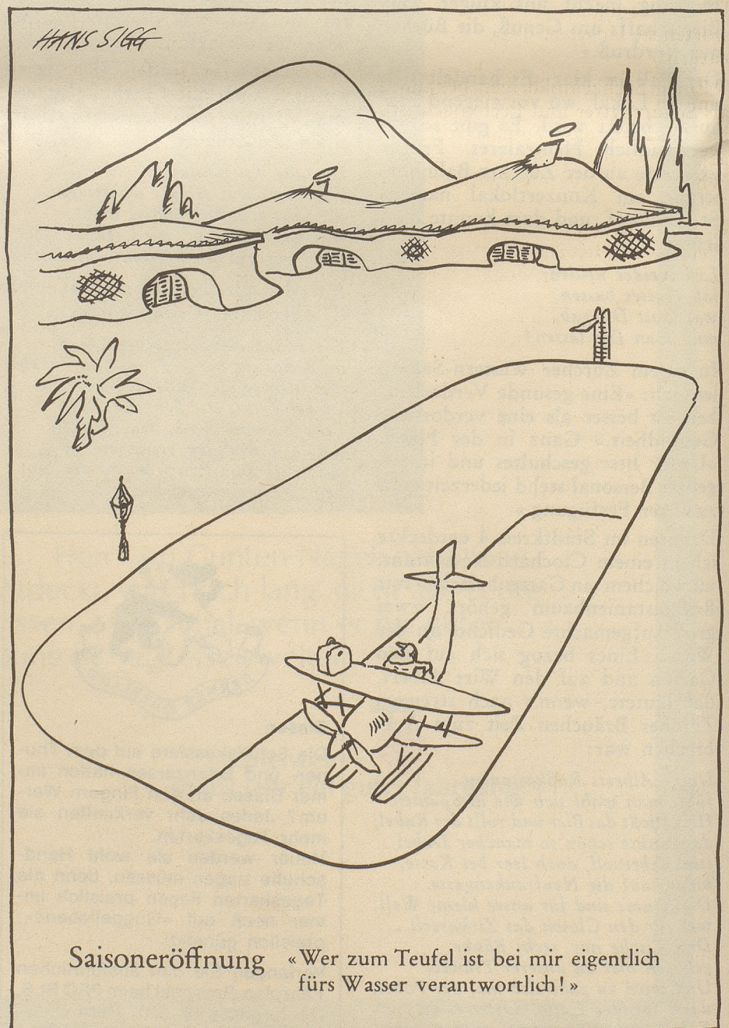
*

Nun aber zur Sache – also zur Ueberfremdung, die seit einiger Zeit unsere Tages-, Wochen-, Monats-, Fach-, Partei- und übrige Presse füllt. Die 'eigentliche' Form 'der Ueberfremdung' ist uns allen bekannt und hat ja die Diskussion ausgelöst: Die Sizilianer, die nächtlicher Weise 'O sole mio' singen – rein, aber leider auch laut – und mit ihrem Belcanto die einheimischen Spätheimkehrer ganz verdrängt haben, die ehemals – ebenfalls laut, aber leider nicht so rein – 's Ramseyers wei go grase' zum Vortrag brachten. Wir ärgern uns über die Heimwehkranken, die auf den Bahnhöfen ihr abendliches 'Stand-in' abhalten, um dort einen 'del mio paese' zu treffen oder doch wenigstens einen internationalen Zug vorbeifahren zu sehen, auf dessen Wagons als Reiseziel 'Milano', 'Roma' oder sonst ein wohlklingender Städtenamen angegeben ist. Wir kennen die Ueberfremdung in Form der Schlangen vor dem Postschalter, wo Radebrechende und Gestikulierende das Postfräulein ungebührlich lange in Anspruch nehmen, weil sie nicht in der Lage sind, die postalischen Formulare selber richtig auszufüllen, und wo sie uns Eingeborene, die wir gerne Marken kaufen möchten, von einem Bein aufs andere trampeln machen. Wir kennen die

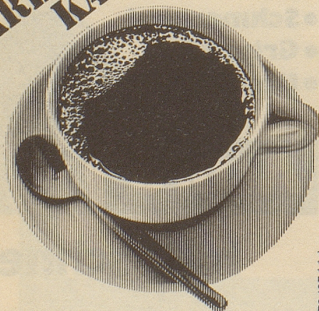
Ueberfremdung in der Form piccolo gekleideter Bambini an der Hand höchst einfach gewandeter Mütter; wir erleben sie als Menschenansammlung von elf bis sieben-zehn Personen ums Bett eines Pa-

tienten von der ersten bis zur letzten Minute der Besuchszeit im Spital ...

Das alles sind Symptome der eigentlichen Ueberfremdung, wie sie den Freund reiner helvetischer Ei-



ARBEITS-PAUSE
KAFFEE-PAUSE



70.187.11.12

genart auf die Palme und den James Schwarzenbach in den Nationalrat gebracht haben. (Tschuldigung, ich bin ausgerutscht: Ersetzen Sie bitte die allzu südliche Palme durch eine urwüchsige-alpine, knorrige Arve. Danke!)

*

Aber wo bleibt die uneigentliche Ueberfremdung, die der Nebelspalter zur Diskussion zu stellen versprach? – Man nehme es bitte nicht übel, wenn wir lediglich einige Beispiele herauspicken, diese nicht bis auf die Atome analysieren und schon gar nicht einen Dissertationsstoff daraus extrahieren. Der Leser wird bald erkennen, warum sie (uneigentlich) sind, die Beispiele.

● Ort: Vor einem Schulhaus. Zeit: Zehn-Uhr-Pause. Personen: Viert- oder Fünftkläßler. Handlung: Zwei Buben raufen, ob zum Spaß oder im Ernst, ist nicht ohne weiteres erkennbar; es dürfte ein Grenzfall sein. Ein Parteigänger ruft: «Man imma feste druff, Junge!» Ein anderer: «Gib ihm Saures!» Ein Fan des Stärkeren: «Na, was hab ich imma jesacht?» Und der Sekundant des Unterlegenen greift ein: «Laß ihn man, das dürfte fürs erste genügen.» Es läutet, und – in gutem Züritütsch plaudernd – entfernt sich die Schar. Auf die Frage eines Lehrers, woher sie die hochsprachlichen Kommentare hätten, antworten sie lachend: «Vom Fernseh, natürl!»

● Einem Sechzehnjährigen, bekannt als Schutzgatter und Pechvogel, ist im Ge-Zett das Tuschfläschchen abgerutscht und hat die neuen White Jeans des Buben bekleckert. «Natürl wider de Martin!» sagt einer. «Wo bleibt das strahlendste Weiß deines Lebens?» Ein anderer rät: «Da hilft nur noch reinweichen, reichweichen mit Ariel!» Im allgemeinen Gelächter zitiert ein weiterer: «Bio wäscht biologisch weiß!» Und «Nimm Keck und der Fleck ist weck!» fügt einer bei. Hätte der Lehrer, selber grinsend, die Diskussion nicht abgestellt, so wären wohl noch viele Slogans aus den TV-Spots zitiert worden – alle, ohne Ausnahme, in der manierten Sprache der ausgebildeten Werbesprecher und -sprecherinnen. Und wie der Lehrer, um seiner Mahnung zur Ruhe Nachdruck verschaffend, mit dem Lineal aufs Pult klopft, hört er, wie der Piccolo der Klasse seinem Banknachbarn zumurmelt: «Warum denn gleich in die Luft gehn? Greifen Sie doch lieber zur Ha-Be!» Worauf natürlich wiederum ein lokaler Lachbrand aufflackert, der auch den Lehrer erfaßt. Dieser denkt: «Wenn doch die Burschen auch in der Lektüre solch geschliffenes Hochdeutsch reden wollten!»

● Vor dem Kindergarten spielen die Kleinen (Ringe-ringe-Räje). Aber wie tönt denn das? Irgendwie so: «Giro-girotondo ...» und am Schluß, wo alle in die Hocke gehen, singen sie auch nicht «mached

alli husch-husch-husch», sondern «tutti giù per terra» oder ähnlich. Sie haben offensichtlich den Plausch dabei und sind stolz, schon eine Fremdsprache zu «beherrschen».

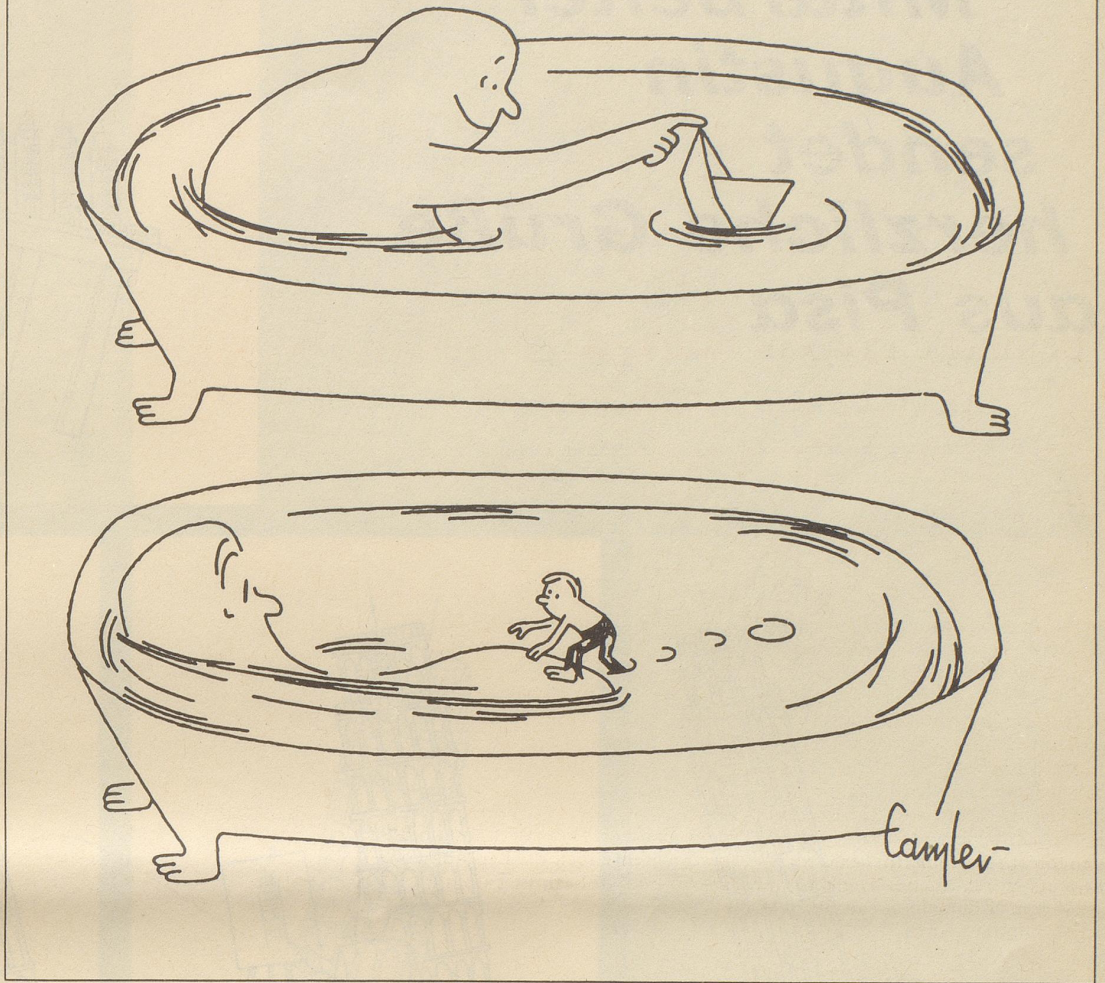
*

Diese Beispiele, die leicht auf die mehrfache Zahl erhöht werden könnten, mögen genügen als Unterlage für einige Fragen.

Versäumt die nette junge Kindergärtnerin ihre erzieherische Pflicht, versagt sie sogar vor einer nationalen Aufgabe, wenn sie kleine Züripieterlein dem fremden Einfluß südlicher Invasoren schutzlos preisgibt? Leistet sie damit nicht der eigentlichen Ueberfremdung Vorschub?



Bezugsquellennachweis: A. Schlatter & Co Neuchâtel



Ist es etwa ein Vorgang der Entschweizerung, wenn das chüschtige Ratstötsch mit Chüedrückch-Aroma, das manche Lehrer noch pflegen, bei den Schülern vom geschliffenen Hochdoitsch, das aus unzähligen Lautsprechern quillt, imma mea vadrängt wird?

Oder ist es ein Plus für die sprachliche Erziehung unserer Kinder, wenn ihnen Hochdeutsch bei weitem nicht mehr so sehr Fremdsprache ist, wie sie es ihren Eltern noch war, weil die jüngste Generation die Hochsprache nicht mehr bloß zu lesen, sondern täglich auch zu hören bekommt?

Leidet unsere Eigenart dadurch irreparablen Schaden? Oder verpflichtet die neue Situation lediglich die Lehrer, beide Sprachen – die Mundart und die Schriftsprache – möglichst rein und getrennt zu halten?

Ist das Problem vorwiegend sprachlicher Natur, wenn zwei Sechsjährige, die (Gängsterlis) spielen, so miteinander parlieren? Hansli: «Laß die Knarre fallen, Mensch, oder ich leech dich um!» Fritzli: «Nei, rüer du d Pischtole furt, oder i jag der e Chugle in Ranze!»

Würde der große Schulbub, der

seiner (heimlich bis unheimlich) verehrten Klassenkameradin ohne weiteres von der Tür aus über die Achsel zuruft: «Hello Baby, kiss me good-bye!» den gleichen Wunsch auch in der Mundart anbringen? Und ob's ihm psychisch nicht gut tut, es wenigstens englisch sagen zu dürfen?

*

Fragen, Fragen, Fragen ... Wüßten Sie vielleicht auf die eine oder die andere eine Antwort? Dann senden Sie sie bitte in möglichster Kürze an die Redaktion des Nebelspalter, (Sprachliche Ueberfremdung), 9400 Rorschach. Besten Dank im voraus, thank you so much, mille grazie!

Das Los hat entschieden

und Familie Meister aus Meisterschwanden darf mitmachen mit Sohn und Tochter im Fernseh-Quiz «Wünsch Dir was». Der Wunsch der Familie Meister, der hoffentlich in Erfüllung geht, ist auch schon bekannt: Ein Orientteppich von Vidal an der Bahnhofstraße 31 in Zürich soll es sein.