

Zeitschrift: Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin
Band: 92 (1966)
Heft: 32

Artikel: Umgang mit Lehrern : aus der Fahrschule geplaudert
Autor: Troll, Thaddäus
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-505923>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

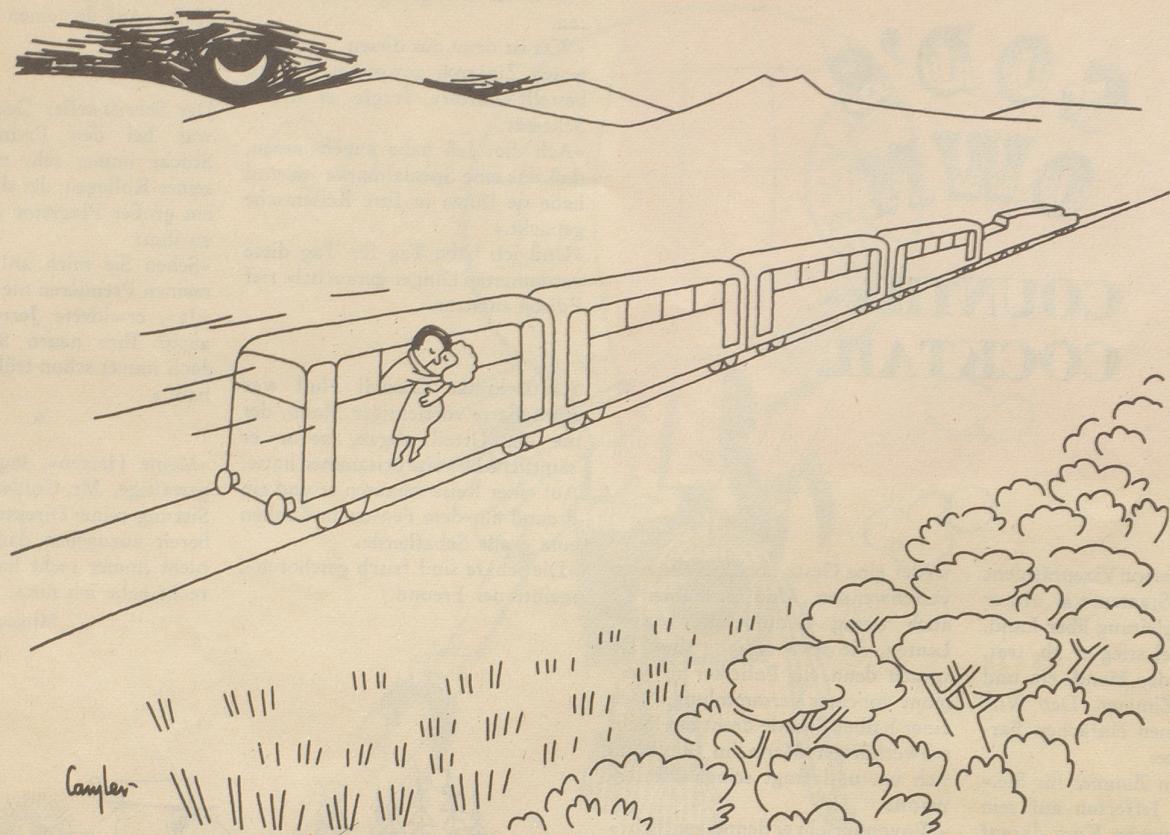
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Das ist die tiefste Stufe der menschlichen Hilflosigkeit: der Fahrlehrer hat soeben dem Schüler die Bedeutung der Pedale, Schalter und Hebel erklärt und sagt jetzt: «So, und nun fahren Sie einmal munter drauflos!»

Mit Händen und Füßen geht der Schüler dem Wagen, der sich kratzend und heulend zur Wehr setzt, zu Leibe. Das Fahrzeug macht einen Sprung wie ein renitentes Pferd, und schon hat sich die Weltanschauung des Schülers verändert. Bäume und Häuser sind aggressive Ungeheuer, die auf ihn zusausen. Menschen werden zu zerbrechlichen Porzellanfiguren, die nach willkürlichen und unberechenbaren Gesetzen vom Gehweg auf die Fahrbahn torkeln. Verkehrspolizisten gleichen heidnischen Göttern, die mit Donner und Blitz jeden zerschmettern, der ihnen nicht willfährig ist. Der Gegenverkehr gleicht einem Gezwimmel satanischer Raserei, einer teuflischen Bereitschaft, den frischgebackenen Fahrschüler jeden Augenblick zu verschlingen.

Der Schüler hat die beruhigende Tatsache vergessen, daß jeder Nachgeborene von Carl Benz das Benzin schon mit der Muttermilch eingesogen hat. Er beginnt zu schwitzen und umklammert mit eisernem Griff das Lenkrad. Sein Verstand arbeitet



Umgang mit Lehrern

Aus der Fahrschule geplaudert von Thaddäus Troll

im Tempo eines elektronischen Gehirns, damit er keinen der Hand- und Fußgriffe vergißt, mit welchen er das rasende Ungeheuer zu bändigen vermag, das mit ihm im mörderischen Tempo von zwanzig Stundenkilometern über die verkehrsarmen Straßen eines stillen Villenvororts braust. In brenzligen Situationen schließt der Fahrschüler die Augen und legt seine Seele in die Hand der Vorsehung.

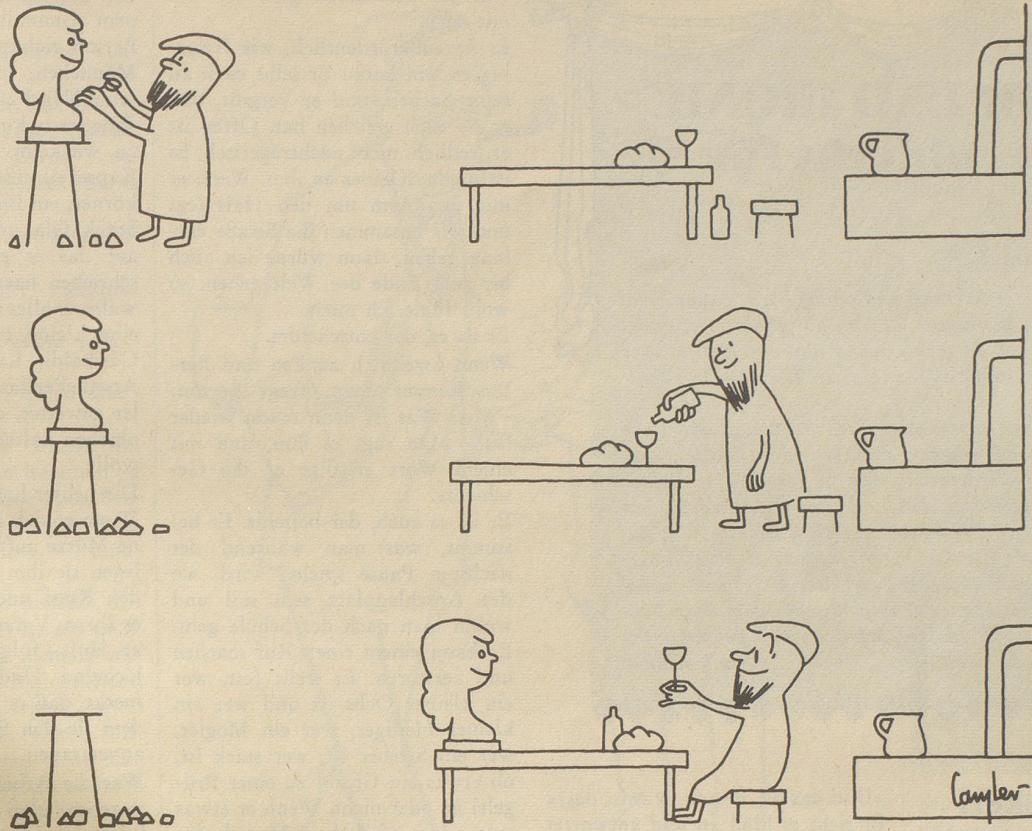
Aber neben ihm sitzt steinernen An- gesichts in Hut und Lodenmantel ein Mann, der ihm sein Leben und seinen Wagen anvertraut. Ein Lebensmüder, so denkt der Schüler,

der zu feige ist, Selbstmord zu begehen, und der deshalb im Fahrschüler seinen eigenen Mörder gedungen hat. Eher ein Fahr lässiger als ein Fahrlehrer.

Aber gemach! Der Herr in Hut und Lodenmantel hat zu seinen Füßen zwei Pedale. Er bedient die Notkupplung und die Notbremse. Er hantiert kräftig mit den Füßen und greift auch einmal ins Steuerrad, um eigenes und fremdes Kot- geflügel vor der Beulenpest zu retten, die mit dem Anfänger umgeht. In seinen Belehrungen schwankt er zwischen Güte und Strenge. Im Umgang mit technischen Ignoran-

ten hat er gelernt, den richtigen Ton anzuschlagen. Er führt den Schüler mitten hinein ins volle Menschenleben wie Mephisto den Faust. Keine Altstadtgasse ist ihm zu eng, keine Kreuzung zu belebt, kein Weinbergpfad zu steil. Stets wählt er den schwierigsten Weg. Manchmal will es dem Fahrschüler scheinen, er sei einem Sadisten ausgeliefert, der sich an seinen Qualen weide. Aber mit sicherem Fuß, wachsamen Auge und empfindlichem Ohr führt ihn der Fahrlehrer dem gefürchteten Tag X entgegen. Während dieser praktischen Vorbereitungszeit ist der Fahrschüler verpflichtet, sich auch theoretisch zum motorisierten Verkehrsteilnehmer auszubilden zu lassen. Das vollbringt ein korpulenter Herr mit blankem Schädel. Er warnt zunächst die Klasse. Zuspätkommen-de, so sagt er, seien ihm ein Greuel. Dann beginnt er den Unterricht und erklärt, Vorsicht sei wichtiger als Eile. «Es ist besser, eine Ver-spätung als Kopf und Kragen zu





riskieren», lehrt er als erstes. Der vorwitzige Schüler wendet ein: «Außer bei Ihrem Unterricht.» Der Mann mustert ihn mit strengem Blick. «Vorwitz ist der erste Schritt zum Verkehrstod», droht er.

«Wenn man halten will, benützt man die Brem» sagt der Mann und der Chorus vollendet: «-se». «In der Stadt müssen wir langsam fah», «-ren» antworten 40 Schüler. «Der Fahrer benützt stets die Stra», «-ße» vollenden die Führerschein-inspiranten.

Der Mann erklärt, daß an einer Kreuzung zweier gleichberechtigter Straßen stets das Fahrzeug die Vorfahrt hat, das von rechts kommt. «Wenn aber nun zu genau gleicher Zeit vier Autos aus allen vier Richtungen an einer Kreuzung zusammenkommen, wer hat dann die Vorfahrt?» fragt der vorwitzige Schüler. Der Mann runzelt die Stirn. «Da wird sich schon irgend einer die Vorfahrt nehmen!» sagt er. «Aber der macht sich dann strafbar, weil ja das Fahrzeug rechts von ihm Vorfahrt hätte», wendet der Schüler ein. Der Mann wird ganz streng. «Mancher lernt's nie. Ich merke mir die Gesichter, die Allotria treiben. Die fallen meist durch», sagt er, und von da an behandelt er den vorwitzigen Schüler wie Luft. Aber auch die Theorie geht vor-

über. Und in einer schwachen Fahrstunde sagt der Herr im Lodenmantel plötzlich: «Ich glaube, morgen steigen wir in die Prüfung!» Der Schüler, der sein Staatsexamen in Philosophie mit sehr gut bestanden hat (was gegen seine Fahrkenntnisse spricht), bittet um Gnadenfrist. Aber der Herr im Lodenmantel bleibt hart.

Zu barbarisch früher Stunde pflegen Prüfungen und Hinrichtungen angesetzt zu werden. Ueber den 20 Kandidaten mit feuchten Händen liegt eine nervöse Spannung. «Müssen wir aufstehen, wenn er hereinkommt?» flüstert einer. «Er kommt und sieht wie ein Geometer aus. Aber er hat an diesem Morgen die Würde und die Macht eines Leh-

chers, eines Henkers, eines Richters, eines Staatspräsidenten. Er beginnt freundlich und gönnerhaft. Der vorwitzige Schüler, der beim Lehrer nur Allotria im Kopf hatte, schwimmt wie der Hohlkörper im Vergaser, ist vernebelt wie das Benzin im Kolben, hat Spätzündung wie ein zu fettes Gemisch. Er verwechselt Atüs mit Pferdekräften und meint das Kreuzgelenk sei ein Knochen. «Geistig ist aber mit Ihnen nicht viel los, Herr Doktor», sagt der Geometer.

Dann kommt die praktische Prüfung. Der Schüler kuppelt wie Frau Marthe im «Faust», erzählt dem Geometer lange Geschichten, um seine Nervosität zu verbergen, hängt vor jeder Kurve den Kopf aus Si-

cherheitsgründen aus dem Fenster, baut seinen Türken und gibt so viel Gas, daß man die Geldstücke zum Auspuff hinausheulen hört. Freiwillig fährt er durch die finsternsten Altstadtgassen und wendet am dachsteilsten Berg der Stadt.

Nach einer halben Stunde hält er eine graue Karte in der Hand, auf welcher der merkwürdige Satz steht: «Führer muß Brille tragen!» Er ist nun auf die Menschheit losgelassen. Es kommen tausend Kilometer, während denen er mehr als einmal den Herrn in Hut und Lodenmantel herbeiwünscht, der den Fuß auf der Notbremse hat und wie ein Schutzenengel eingreift.

Jetzt aber hat der vorwitzige Schüler schon 570 000 Kilometer hinter sich und noch keinen Schaden an Leib, Seele und Kotflügeln genommen. Er wagt es, sich in den dichtesten Trubel zu stürzen. Er riskiert es sogar, dies aus der Fahrschule zu plaudern. Und wenn er den blauen Volkswagen seines ehemaligen Fahrlehrers mit einem schwitzenden Schüler am Steuer im Tempo eines Krokodils durch die Stadt schleichen sieht, setzt er sich knapp davor und läßt seine Blinker nach allen Seiten und dazu noch das Stoplicht blinzeln, um seinen armen Nachfolger aus der Fassung zu bringen.

