

**Zeitschrift:** Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin  
**Band:** 76 (1950)  
**Heft:** 11

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# PHILIUS KOMMENTIERT

Wir entnehmen dem «Schweizerischen bäuerlichen Dienstbotenblatt» folgende Episode: «In einem kleinen Dorfe unseres Landes starb eine Bäckersfrau, die, eine Protestantin, sich durch ihre christliche Wirksamkeit die Liebe und Achtung der ganzen Bevölkerung erworben hatte. Da fragte der katholische Ortsfarrer seinen protestantischen Kollegen, ob er bei der Beerdigung mitwirken dürfe, was ihm jener gerne erlaubte. — So kam es, daß der Priester während der Abdankung neben dem Pfarrer stand. Als dieser seinen Nachruf beendet hatte, ergriff ersterer das Wort: Er bitte seine katholischen Gemeindeglieder seine Mitwirkung bei dieser Beerdigung so zu verstehen, daß es eine Dankspflicht sei für alle christlichen Bürger, nochmals auf jene vortreffliche Frau zurückzublicken, und er verglich sie und ihre Wirksamkeit mit der heiligen Elisabeth von Thüringen. — Solche außerordentliche Menschen sprengen den konfessionellen Rahmen. Gemeinsam wurde sodann ein Vaterunser gebetet, dem die Katholiken noch ein Ave Maria beifügten, worauf der protestantische Pfarrer die ergreifende Feier mit dem Segensspruch abschloß.»

Was soll man diese packende Begebenheit kommentieren? Es sei denn, man singe das Lob jener Menschen, die aus der Schablone ihres Berufes, ihrer Konfession oder ihres Dogmas hervortreten und etwas Menschlich-Reines tun. Und im Grunde kommt dieses Hervortreten wiederum ihrem Berufe, ihrer Konfession und ihrem Dogma zugute, denn eine Idee lebt durchaus nicht nur von jenen, die sie stur vertreten, sondern auch von denen, die in gewissen seltenen Augenblicken ihren engspannten Rahmen zu sprengen den Mut haben.

\* \* \*

Wenn man daran denkt, daß das Schulkind sich nicht adäquat ausdrücken kann und auch keine Presse hat, die sich seiner Furcht und Ängste annimmt ... wenn man an seine eigene Schulzeit zurückdenkt, in der man an

tieferen und elementarer Dingen litt als die Erwachsenen damals einem zutrauen wollten ... dann spürt man plötzlich die Verpflichtung, dieser Schuljugend Anwaltsdienste zu leisten.

In meiner Umgebung haben sich Dinge ereignet, die mich sehr nachdenklich stimmen. Es handelt sich um die Aufnahmeprüfungen von Sechstklässlern für die Mittelschule. Ich gebe lediglich ein paar Tatsachen wieder:

In einer sechsten Klasse melden sich zwei Schüler für die Aufnahmeprüfung an, ein sehr sensibler und sehr intelligenter Knabe, und ein kecker, nicht übermäßig begabter Knabe. Der Lehrer, der ja schließlich in all den Jahren diese beiden Knaben kennen muß, ist ohne weiteres überzeugt, daß der erste durchkommt, der zweite aber durchfällt. Die Prüfung findet statt, der intelligente Schüler fliegt durch, der kecke und mittelmäßig begabte besteht sie. Der Kecke renommiert, obgleich er ein schlechtes Gewissen hat; er zeigt auf dem Schulplatz den Mitschülern das Luxusgeschenk, mit dem ihn die Eltern «angespornt» haben. Der sensible, stille, übrigens außerordentlich sympathische Knabe, der durchfiel, begreift vorerst seinen «Schicksalsschlag» nicht; er ist deprimiert, und im Hintergrund seines Wesens zeichnet sich so etwas wie eine Nervenkrise ab.

Ein anderer Fall aus meiner Umgebung. Ein Sechstklässler, der vor allem, vielleicht auch als Erbteil seiner Mutter, eine mathematische Begabung hat, muß sich in die Prüfung begeben. Er kann nicht einschlafen und obgleich es sich gar nicht um ein überempfindliches Kind handelt, ist der Knabe von hundert Unruhen gepeinigt. Man besänftigt ihn, man setzt sich an sein Bett, um drei Uhr in der Frühe schlafst er ein. Und am gleichen Tag muß er sich zur Sitzung begeben. Ausgerechnet im Rechnen erhält er eine schlechte Note. Sie trägt zum schlechten Gesamtergebnis bedeutend bei. Der Knabe fällt durch.

Ferner: eine Lehrerin, die im Nachhilfeunterricht Erfahrung und Geschick besitzt, bestätigt, daß zahlreiche Schü-

lerinnen dieser Mittelschule unter einer ständigen Furcht vor dem Herausgeworfenwerden leiden. Die vielen Anmeldungen legen es dieser Schule nahe, ständig zu sieben und dieses Sieben kennzeichnet den ganzen Schulbetrieb. Vor jeder «Ex» wird die Klasse unruhig, denn auch die intelligenten wissen nicht, ob sie nicht das Opfer eines übeln Zufalls werden könnten. Denn es hat sich unter der Menschheit unterdessen herumgesprochen, daß es nicht die Schlechtesten sind, die Examensangst haben und ihr zum Opfer fallen.

Ferner: ein Jugendpsychiater gesteht mir, daß er mit recht vielen Fällen einer solchen Examens- und Klausurpsychose zu tun habe.

Ich will mich davor hüten, zu verallgemeinern. Aber einige Begebenheiten in meiner Umgebung haben mich stutzig gemacht und ich lass mich eher lynchieren, als daß ich meine tiefsten Zweifel vor dem Wert solcher Examenstorturen verborgen wollte. In diesen Examen liegt ein Widersinn. Zehn Weise können mir nicht weis machen, daß solche Aufnahmeprüfungen an diese Mittelschule wirklich nötig sind. Warum verläßt man sich nicht auf den Lehrer der sechsten Klasse, der sicher von der Fähigkeit seines Schülers ein besseres und zuverlässigeres Bild einwerfen kann als die Prüfungskommission, die den Schüler in die Examensmaschine steckt und sich mit dem Zufallsresultat zufrieden gibt. Und wo ein Primarlehrer seinem Schüler vor dem Eintritt in die Mittelschule abräbt und die Eltern seinen Standpunkt nicht begreifen wollen, da wäre ja immer noch Gelegenheit vorhanden, das Kind eine Sonderprüfung bestehen zu lassen.

Ich weiß, ich schneide hier eine Frage an, die recht komplex ist, und ein Thema berührt, das nach allen Seiten mit Pro und Contra abgewogen werden kann ... aber ich dachte, der Sache sei auch einmal gedient, wenn man spontan seinen frischen Eindruck wiedergibt.

Ich bin mit dem Knaben, der zu Unrecht durchfiel, weder versippt noch



Central Zürich muß ich sagen:  
ein bestimmtes Wohlbehagen!

**SANDEMAN**  
(REGISTERED TRADE MARK)

Es gibt viele Marken  
**Portwein** —  
aber nur einen  
**SANDEMAN**

SANDEMAN Berger & Co., Langnau/Bern

QUALITÄTS-UHREN



Im guten Uhrengeschäft erhältlich