

Zeitschrift: Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin

Band: 51 (1925)

Heft: 18

Artikel: Eigentümliche Pluralbildung

Autor: K.E.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-457470>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Eigentümliche Pluralbildung

Die Lehrerin Y. ist daran, den Schülern der zweiten Klasse die Mehrzahlbildung des Hauptwortes beizubringen. Sie fragt unter anderm: „Was bin ich?“

Antwort: „Eine Lehrerin.“

„Wie sagt man also, wenn ich dort über den Platz gehe?“

Antwort: „Eine Lehrerin geht über den Platz.“

„Wenn nun aber Fr. X., die Lehrerin der dritten Klasse, mit mir zusammen über den Platz schreitet?“

Viele Hände fahren in die Höhe.

Olga: „Zwei Lehrerinnen gehen über den Platz.“

„Schreibe den Satz an die Wandtafel, Liseli!“

Liseli kritzelt mit seinem noch unsicheren Händchen den verlangten Satz hin. — Als die Lehrerin sich umwendet, steht an dem schwarzen Brett:

„Zwei leere Rinnen gehen über den Platz“ — und ein Lächeln der Genugtuung über diese Leistung auf den Lippen Liselis.

*
x e.

Stimmt!

In einer der kleinsten der urschweizerischen Demokratien wurde vom Landrate eine Kommission zur Beratung einer Vorlage bestellt. Im Schoze derselben zeigten sich Differenzen betr. die Kompetenz der zuständigen Behörde. Das eine Mitglied vertrat die Auffassung, daß der Landrat zuständig sei, ein anderes war der Ansicht, der Regierungsrat besitze die nötige Vollmacht dazu. Jedoch der überwiegende Teil der Mitglieder kam zum Schlusse, daß die Vorlage dem Souverain, dem Volke, an der Landsgemeinde unterbreitet werden müsse. Ein anwesender Bauern-Ratsherr, dem man viel natürliches Verständnis und rasches Auffassen nachdrückte, wurde mit der Auffassung des Protokolls betraut.

Der Schluß des Protokolls lautete wörtlich: „Im übrigen kam die von einem hohen Landrate bestellte Kommission zum Schlusse, daß weder eine hohe Regierung, noch der hohe Landrat zuständig seien, sondern daß die Vorlage dem Volke, als dem wahren Saunverein, an der Landsgemeinde unterbreitet werden müsse.“

*
x e.

Sonderbar

Professor: „Ich rief sie wiederholst, Anna, wo steckten sie denn?“

Dienstmädchen: „Im Nebenzimmer, Herr Professor, aber gehört habe ich nichts.“

Professor: „Hm, und da behauptet man immer, mein Ruf sei weit über die Grenzen des Vaterlandes gedrungen.“ —

Frühlingsboten

Es wird nichts anderes übrig bleiben, Es liegt nur einmal gar zu nah: Die „Frühlingspoesie“ zu schreiben, Wie es noch jedes Jahr geschah.

So werde ich hinauf mich schwingen Auf meinen treuen Pegasus, Um Euch den Frühling zu besingen. Dieweil das jeder Dichter muß.

Mit Weihe greif' ich in die Saiten: Mein Auge schwelgt im ersten Grün, Das Weilchen duftet sanft-bescheiden, Die blauen Leberblumen blühn.

Mag die Natur noch spärlich bleiben — Man fühlt, wie es schon keimt u. schafft, In jedem Baum beginnt ein Treiben Von neuerwachtem Lebenssaft.

So machen immerliche Triebe Jetzt auch das Menschenherz oft weit.. Darum entsteht bei uns die Liebe Am häufigsten zur Frühlingszeit.

Ach, gestern fand ich auf der Wiese Bereits das erste Wurstpapier Und las darauf: „Oh, liebe Liese!“ Mein Herz ist ganz erfüllt von Dir. Du bist im Schlafen oder Wachen Mein Traum . . . mein Lebenselixier. Ach ja, das tut der Frühling machen, Der arme Kerl kann nichts dafür. —

So geht hinaus auf grüne Fluren, Lautscht jedem süßen Vogelied Und sucht die ersten Frühlingsspuren Für das verkümmerte Gemüt!

Ach, diese ersten Frühlingsboten . . . Viel schöner sind sie anzuschau'n, Als — ja, als wie die Frühlingsmoden Für unsere lieben, teureren Frau'n.

*
eller

Hundertundeine Schweizerstadt

Spiez Peregrinus

Ein Bahnhof üppig, daß es darum Manch große Stadt könnte beneiden, Dahinter das Dertchen, zierlich und nett, Für den Bahnhof viel zu bescheiden. Und die Umgebung um beides herum, Ein Edengarten auf Erden,
So schön, daß der Bahnhof hinwiederum Auf die Landschaft könnt' neidisch werden. Manch altes Häuschen, manch neues Haus, Hotel an Hotel und Garagen, Und „Englischspoken“ und „Afternoon Tea“ Und sonstige Emballagen.

Borhanden ist überall jeder Comfort, Man sorgt für Alles und Alle: Im Bijou des Berner Oberland's, Der natürlichen Fremdenfalle.

Nur drunter am Seestrand, das alte Schloß Könnt Grund zur Besinnlichkeit bieten: Einst herrschte es über das ganze Land, Heut ist's zu „Verkaufen“, „Vermieten“. Doch hoffentlich ist in dem Anbot nicht Das Schloßkirchlein inbegriffen, Sonst wird dort einmal zur Hochsaison Der „Shimmy“ getanzt und gepfiffen.

Appenzeller Wiße

Zu einem Bischgele, das modern würde, meinte ein Appenzeller: „So, bishst ebe au öbere-gschnappet.“

Zu einer, die sich schminkte, sagte einer: „Er giehd grad nus wiä frisch gmolet, ond wenn's regnet, määnt me, er seiet vo de Wörm aagfresse.“

„So Hannes, wiä gohts d'r i de Lehr?“

„Jo, de Tööfe hätt's ggeh, hüt hätt m'r de Prinzipal gottströöflich abekapitlet.“

„So, ond do häscht gmaänt, hämest Dividende öbbe.“

„Sebadoni, wäsch au, worom de Semm off m neue Föfliber so ä himmeltruirigs Gficht macht?“

„Jo, seb globi, er ha halt niäne lang bliibe.“

„Barbier, geend mr schnell ä Mittel. D'Sepha ischt of dr Fröndi hää cho ond hätt jetzt kä Zöpfli me off-m Grend.“ — „Ja Sepp, muescht Luiss-Salbi ha?“ — „J wäss nüd, d'Sepha sät gad, sie hei halt die neutisch Mode gfresse.“

Ein Instruktor fragte einen Appenzeller Recruiten, was er unter dem Wort „Freiheit“ verstehen. Die Antwort war: „Alles was heimelig ischt, Herr Oberscht, ond das sünd Ger mit de Kaserne nüd.“

Ein Grippekranker erzählte dem Arzt, daß er mit Fieber in die Fabrik gegangen sei, worauf der Doktor sagte: „Jo, wösst-r, so än ischt halt a — Busli.“ „Ond seit wenn sünd Ger Bechdolter?“, fragte der Patient.

Der Lehrer richtet an einen Schüler eine Frage, die dieser nicht gleich beantworten kann. Sein Hintermann flüstert ihm ins Ohr: De Lehrer ischt än Esel! — „Dei hene wert denn nüd übloose,“ ruft der Lehrer, „de wonig frogot ha, werdt scho selber droff cho.“

*
d.

Lieber Nebelspalter!

Auf unserm Bureau besichtigt sich unser Bureaufräulein (eine 17-jährige Unschuld) eine soeben fertiggestellte graphische Darstellung über den Geschäftsumsatz und bemerkt dazu: „Das hönnit ich jetzt scho nöd zeichne; zeichne chan i zwar scho — aber halt nu Mänsche!“ Worauf unser jovialer alter Buchhalter fragt: „So, Mänsche hönd Sie quiet zeichne? Ja, hönnited Sie dann das alles, und würded Sie nüt vergässe?“ „Ja,“ meint das gute Kind, „ich zeichnes halt immer in Chleidere!“